**MEMORIA INDIVIDUAL DEL GRUPO DE TRABAJO**

**HERRAMIENTAS DE GOOGLE Y APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**PARTICIPANTE: Nadja Holzer**

1. **Grado de consecución de los objetivos**

En cuanto a los objetivos, me había propuesto hacer alguna actividad colaborativa y elaborar un cuestionario para el alumnado. He alcanzado lo que me propuse al iniciar el grupo de trabajo ya que he podido usar diferentes herramientas de *google*

1. **Nivel de interacción entre los participantes**

El nivel de participación del alumnado ha sido muy alto en el caso del cuestionario de autoevaluación y medio alto en el caso de los textos colaborativos.

En el caso de los participantes del grupo de trabajo, el nivel de interacción me pareció bastante satisfactorio.

1. **Grado de aplicación en su contexto educativo**

La mayoría de las aplicaciones pueden ser muy útiles en la actividad docente. *Google Drive* es una herramienta que facilita mucho la organización de materiales que se están elaborando a lo largo de los cursos y para todos los grupos. Además es muy fácil compartir así materiales con el alumnado y/o elaborar tareas colaborativas.

Al alumnado le gustó mucho el cuestionario de autoevaluación ya que le permite practicar lo aprendido y ver el resultado de forma inmediata.

1. **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

Cuando el profesorado ofrece una variedad amplia de actividades y metodología el alumnado lo suele agradecer casi siempre. Con las aplicaciones de *google* tenemos a nuestra disposición una serie de herramientas para crear actividades amenas e integrar aún más a todo el grupo en el aprendizaje. Mis alumnos/as participaron en las actividades con bastante entusiasmo y demandan más ejercicios de repaso o autoevaluación online.

1. **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

En mi caso se han realizado en dos grupos diferentes textos colaborativos y un cuestionario de autoevaluación. Todas las actividades se subieron a la plataforma Colabora 3.0.

Aparte, he organizado todos los materiales ya subidos a *Google Drive* y empezado a compartir materiales con compañeros/as y alumnos/as.

1. **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

En realidad, todas las herramientas me parecieron muy interesantes y creo que hay que profundizar mucho más, lo que se puede hacer a partir de lo aprendido. Dada la buena aceptación del cuestionario de autoevaluación, integraré este tipo de actividad en todos los grupos como actividad de repaso y/o también actividad evaluable.

Me pareció muy interesante toda la información que nos facilitó Fernanda acerca de estas herramientas, como siempre todo muy bien explicado y con mucha paciencia y entusiasmo.

1. **Destacar aspectos susceptibles de mejora**

A mí me gustaría profundizar más en algunas herramientas, en especial *Google Sites*. También me gustaría disponer de más tiempo para las sesiones presenciales ya que así se podrían compartir mejor las ideas y aprender aun más de las/os compañeras/os.

De parte del CEP me gustaría que tuviesen más en cuenta la peculiaridad de las Escuelas Oficiales de Idiomas y sus horarios. Ya que no podemos participar en la mayoría de los cursos por los horarios, se podría reconocer este tipo de formación de otra manera y organizarlo como curso y no como grupo de trabajo. También me gustaría disponer desde el principio de toda la información necesaria: actuaciones, fechas, instrucciones sobre la plataforma Colabora 3.0,…