Grupo de trabajo "Emociones Sociales"

Acta de Seguimiento

Ceip "Jose Antonio Valenzuela " La Victoria (Córdoba)

LUNES 27- 3- 2017

**Asistentes.**

Asunción Taguas Ruiz

Vanessa Cerraillo Valle

Manuel Parrón Porras

Ana I. Fernández González

Ana Brígida Gutiérrez Corredor

Mariana Martín Castillo

**Presentación de la nueva coordinadora**

Se pasa a recordar que el antiguo coordinador Jesús Sierra se ha dado de baja quedando como coordinadora Asunción Taguas. También se recuerda que hay varios componentes del grupo que están en el grupo pero no están participando**.**

**Repaso de los objetivos y su puesta en práctica**

Se leen de nuevo los objetivos quedando claro cual es su finalidad . Los participantes están de acuerdo y consideran prioritario seguir trabajando y formándose en esta materia.

**Trabajo en la plataforma**

Se recuerda cómo se accede y se anima a los participantes a contar todas las actividades realizadas en estos últimos meses.

También se explica cómo pueden introducir recursos como películas, fotos y material bibliográfico.

**Actuaciones de los miembros del grupo de trabajo**

Los componentes explican sus actividades y lo que van a realizar en lo que queda de curso. Terminamos concluyendo por unanimidad que podíamos ver la famosa película "Del revés", ya que dicho film se adapta perfectamente a nuestro proyecto.

**Intercambio de experiencias y recursos**

En este apartado los componentes del grupo explicamos los materiales que nos han parecido más interesa¡ntes. Entre ellos se explica como Rosa Mª Solano, coordinadora del CEP de Códoba nos ha dado una serie de recursos muy útiles para nuestro trabajo en el aula.

En nuestro intercambio de experiencias también explcamos nuestra asistencia a unas jornadas en Sevilla sobre inteligencia Emocional impartidas por la pedagoga Mar Romera.

**Acuerdos adoptados y propuesta de trabajo**

A corto plazo seguir en Infantil con el libro del "Monstruo de los Colores" para pasar al estudio de otros cuentos de esta materia. Seguir realizando otras actividades para ir identificando más emociones y más sentimientos.

Los objetivos a largo plazo serían ir profundizando en las emociones básicas. Que el alumno sea consciente de tener autocontrol. Trabajar la empatía y que sepan ponerse en lugar de los otros.

**Conclusión**

Los compañeros concluimos que hay que trabajar mucho en esta materia. Encontramos que en esta franja de edades es muy difícil que el alumno puede gestionar sus emociones.

En la Victoria a 27 de Marzo de 2017