

## CÁLCULO MENTAL ABN 3

### SESIÓN 1: APRENDEMOS A SUMAR CON LOS DEDOS.

- Cálculo tablas de sumar con los dedos: con los dedos de la misma mano.  $5 + 6$ ;  $5 + 7$ ;  $5 + 8$ ;  $5 + 9$ ;  $5 + 10$  /  $6 + 5$ ;  $6 + 6$ ;  $6 + 7$ ;  $6 + 8$ ;  $6 + 9$ ;  $6 + 10$ .
- Encontrar parejas de sumandos que den el mismo número. proponemos sumar 6 y 9. El resultado es 15. Si ahora en lugar del 6 escriben con los dedos el 7, ¿qué han de hacer con el otro sumando para que el resultado sea 15?

### SESIÓN 2: LOS DOBLES.

- Los dobles:  $6 + 6$ ,  $7 + 7$ ,  $8 + 8$ ,  $9 + 9$  y  $10 + 10$ . Es bastante espectacular ver a los niños y las niñas escribir el 6 en cada mano y cómo se dan cuenta de dónde sale el 2 del doce, o el 4 del catorce.
- Los vecinos de los dobles. Los vecinos del doble  $7 + 7$  son  $7 + 6$  y  $7 + 8$ . De cualquier doble, han de conocer el «vecino de abajo» y el «vecino de arriba».
- El doble escondido. Se trata de encontrar parejas de números de forma que al sumarlos se obtenga el doble de un número. Por ejemplo:  $8 + 6 =$  doble de 7;  $8 + 4 =$  = doble de 6; etc.

### SESIÓN 3: COMPLEMENTARIOS DE 10 Y DE 20 CON LA RECTA NUMÉRICA.

- Complementos del 10: Desde 10 hasta 2 van..., desde 10 hasta 5 van..., desde 10 hasta 8 van..., desde 10 hasta 7 van...etc.
- Complementos del 20: desde 20 hasta 12 van..., desde 20 hasta 15 van..., desde 20 hasta 18 van... , desde 20 hasta 17 van... etc.
- Complementos del 20: desde 20 hasta 2 van..., desde 20 hasta 5 van..., desde 20 hasta 8 van... , desde 20 hasta 7 van... etc.

### SESIÓN 4: RESTA CON PALILLOS.

- $16 - 5 =$  (colocamos 1 decena y 6 unidades y quitamos 5 unidades con palillos).  $16 - 3$  /  $16 - 8$  (aquí tendrán que deshacer con la goma 1 decena) /  $18 - 7$  /  $18 - 4$  /  $18 - 9$  (aquí tendrán que deshacer con la goma 1 decena) /  $20 - 10$  /  $20 - 8$  /  $20 - 12$  (aquí tendrán que deshacer con la goma 1 decena).

### SESIÓN 5: RESOLVER PROBLEMAS MENTALMENTE.

- Había 6 caramelos y ahora quedan 2. ¿Cuántos caramelos me he comido?
- Me han dado 4€ y tenía 7. ¿Cuántos € tengo ahora? (Se puede representar en la recta numérica: doy cuatro saltos hacia adelante y llego al 7. ¿De qué número partí? )
- Tenía 3 pollitos y ahora tengo 6, ¿Cuántos me han regalado?
- Me como 4 gominolas y me quedan 3, ¿Cuántas gominolas tenía? (Se puede representar en la recta numérica: retrocedo cuatro números y llego al 3. ¿En qué número estaba? )
- Tenía 5 castañas y ahora tengo 7, ¿cuántas castañas me han dado?
- En el frutero había 6 naranjas y ahora hay 9, ¿cuántas naranjas más han puesto?