

# RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

Student's Name:

Date:

Group:

CATEGORY	2 puntos	1 punto	0.5 puntos	0 puntos	Total
<b>Presentación y disposición del texto .</b>	El texto está centrado y se respetan márgenes, separación entre párrafos, se incluye título, buen interlineado. Se escribe solo por una cara del papel y se entrega en folio blanco. No hay tachaduras ni enmiendas y se expresan con claridad fecha, nombres del/los alumnos y curso.	Se respetan márgenes e interlineado, página a una cara y aparecen los datos fundamentales de identificación del alumno/a y fecha. Pero fallan algunos aspectos de la organización del texto.	Impresión general algo desordenada. No se respetan bastantes de los requisitos de presentación de textos. Faltan algunos datos de identificación fundamentales.	Texto desordenado, con tachaduras y enmiendas. No se presenta en papel apropiado, no respeta los criterios mínimos de presentación de textos (márgenes, interlineado, párrafos).	
<b>Adaptación al tema.</b>	El texto se ciñe perfectamente al tema escogido, aportando información de carácter general y detallado en cantidad y forma suficiente para apoyar argumentos y cumplir el propósito del texto.	El texto se ciñe al tema escogido de manera general, aunque en algunos momentos la información aportada en apoyo de argumentos resulta vaga o algo fuera de lugar. El texto cumple en líneas generales su propósito.	El texto no se centra con claridad en el tema o el propósito escogidos para el mismo. Las ideas y la información no están bien interrelacionadas.	No se ha entendido el tema o el propósito del texto y las aportaciones de información no están relacionadas.	
<b>Estructura del texto.</b>	El texto está dividido en bloques de contenido separados por párrafos que reflejan una secuenciación lógica de la estructura. El número de párrafos es adecuado y de extensión suficiente para expresar ideas y planteamientos completos.	La secuenciación se hace en un número de párrafos suficiente y bien organizados en general, aunque algunas ideas no están bien conectadas entre sí o no están del todo completas.	La estructura del texto está completa pero hay algunas ideas fuera de lugar. La estructura no está planificada de antemano y faltan algunos aportes de información importantes.	El texto está escrito en un solo bloque que no diferencia partes en la estructura. Faltan introducciones o conclusiones adecuadas. No se organiza el texto de manera lógica.	
<b>Corrección, ortografía y signos de puntuación.</b>	No hay errores gramaticales o de expresión relevantes. Se usan con claridad los signos de puntuación y no hay errores ortográficos.	Se detectan algunos errores gramaticales o de expresión no muy relevantes, algunas faltas de ortografía. Se usan los signos de puntuación correctamente.	Hay abundancia de errores gramaticales y de expresión aunque el texto es legible. No se usan con corrección algunos signos de puntuación y hay errores ortográficos.	Errores ortográficos graves y repetidos. Apenas se usan los signos de puntuación de uso más básico. Presencia de errores gramaticales y de expresión que dificultan casi por completo la lectura.	
<b>Personalización y riqueza lingüística.</b>	Se emplean expresiones y palabras relacionadas con el tema que le confieren precisión y personalizan su contenido. Se recurre a estrategias lingüísticas como la comparación, uso de sinónimos, definiciones, ejemplos, paráfrasis, etc. Se emplean conectores y expresiones hechas que realzan el texto.	Se utilizan expresiones y vocabulario adecuado al tema, aunque el texto refleja información estandarizada, no personalizada. Se usan conectores y expresiones que contribuyen a la cohesión del texto.	Uso limitado de vocabulario y expresiones básicas. El texto resulta plano y no personal. No se evita la repetición innecesaria.	Uso exclusivo de vocabulario y expresiones muy básicas. Repetición sistemática de un modelo de texto aprendido previamente.	

Entrega a tiempo? Sí  No  (Los trabajos entregados fuera de plazo no tendrán una nota superior a 4 puntos).