

ACTA N°: 13

GT / FC: Título Otros Algoritmos para Operaciones Matemáticas
GT / FC: Código 172922GT103

FECHA 03/04/17

HORA INICIO 5,30

HORA FIN 6,30

LUGAR CEIP DOMINGO LOZANO

ASISTENTES

Díaz Furniet, María Rosario

Díaz Ramírez, Ester

Fortes Llamas, Virginia

González González, Elena

González Hinojo, Ana Isabel

Jiménez Pérez, Carmen

Mates Llamas, Eva María

Redondo Aranda, Cristina

Reina Campos, Magdalena

Cañadas Soler, María Carmen

AUSENTES

ORDEN DEL DÍA

- Proyecto curricular para infantil y primer ciclo.
- Los números en color. José Antonio Fernández Bravo.
- Proyecto curricular para infantil y primer ciclo.
- Los números en color. José Antonio Fernández Bravo.
- Web: www.oaoamatematicas.org (canales explicativos, fichas de trabajo...)
- Youtube: Antonio Martín 2020 (maestro precursor OAOA explicando todo paso a paso)
- OAOA Ceip Isaac de Vega (experiencias del colegio clasificadas por niveles).
- Canal en Youtube de Marcos Marrero (excelentes maestros).

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS

- Incidir en la bibliografía: Los números en color de José Antonio Fernández Bravo "Los números en color".

Primer ciclo/ Infantil

- Composición de los 10 primeros números (Muros). Importante el número 10.

Trabajar con materiales manipulativos para construir diferentes conceptos, entre ellos el número. Esto es muy importante y nos llevará meses de trabajo. Y no seguir hasta que esto se domine por la mayoría del alumnado.

- Memorizar la descomposición de los 10 primeros números.

- Series numéricas ascendentes y descendentes.

Usar el panel del 100 plastificado para este trabajo. Cada día trabajar una serie redondeando los números mientras se van diciendo. Todos los días 10 minutos con las series. Uso de la calculadora y su factor constante para este estudio también.

- Sumas dobles hasta el $10+10=20$ y luego cualquier suma doble de 2 cifras.

Nota : A partir de aquí, estudiamos los dobles así... (regletas- papel (estrategia árbol) - calculadora)

- Sentido numérico de dos cifras: El valor de posición REAL del número. Hablaremos de "uno" (1), de "dieces" (10), de "cienes" (100) y de "miles" (1000).

Distinguir que en un 12, hay un 10 y un 2.

Para ello, hacer actividades de componer y descomponer los números, "rompiendo" en dieces, cienes...

- Tablas de multiplicar:

- Dobles y mitades de números pares.

- Descomposición- Composición de números y Descomposición buscando el 10, el 100, el 1000.

- Composición numérica. (2 opciones).

- Complementarios del 10, del 100 y del 1000.

- Sumas dobles "imperfectas". A partir de las sumas dobles, conocemos los resultados de otras sumas próximas.

Ejemplo: $6+5$

A) Suma doble por arriba: $6+6=12$, $6+5= 6+6 (-1)= 12-1=11$

B) Suma doble por debajo: $5+5=10$, $6+5= 5+5 (+1)= 10+1= 11$

Acuerdos:

- Actuar en el aula y próxima reunión exponer las experiencias.

OBSERVACIONES

- Envío al grupo de videos relacionados con el tema.

- Intercambio de opiniones.



ACTA DE REUNIÓN : MODALIDAD DE
AUTOFORMACIÓN FC / GT
2016 - 2017