**BIBLIOGRAFÍA**

**Antón Cuadrado, Raúl y Levatto, Valeria (2013).Construcción de la educación mediática por**

**comunidades de aprendizaje horizontales, en Historia y Comunicación Social, vol 18,**

**nº especial de octubre, pag 231-241.**

**Se descarga en** [**www.revistas.ucm/index.php/HICS/article/viewfile/43963/41659**](http://www.revistas.ucm/index.php/HICS/article/viewfile/43963/41659)**.**

**Antón Cuadrado, R y Campi, W (2013).El autor ha muerto, larga vida al cocreador!**

**6º Seminario internacional de Educación a distancia.Rueda.**

**Aparici, R: (2010).Conectados en el Ciberespacio. Uned, Madrid.**

**Aparici, R: (2010).La realidad construida y la sociedad digital. Uned, Madrid.**

**Aparici, R: (2010).Educomunicación: Más allá del 2.0**

**Aparici, R: (2010).Educación mediática**

**Aparici, R; García Matill, A;Fernández Baena, J.;Osuna, S. (2009).**

**La imagen, análisis y representación de la realidad.Barcelona.**

**Callejo, j. y Viedma, a.** (2006). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. Madrid: McGraw-Hill.

**Gedisa Area**, M. (2005). Introducción al e-learning.

La educación en la sociedad de la información. Barcelona: UOC.

**Area**, M. (2005/2006). Hablemos más de métodos de enseñanza y menos de máquinas digitales: los proyectos de trabajo a través de la WWW.

Cooperación Educativa, 79, 26-32.

Disponible en: http://webpages.ull.es/users/manarea/documentos/metproyectos.pdf

**Borges, F.** (2007). El estudiante de entornos virtuales. Una primera aproximación.

**Bordieu y Passeron** (1996) La reproducción.

Elementos para una teoría del sistema de enseñanza. México DF: Distribuciones fontanara.

**Corbetta, p.** (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill. García, J.L. (2003). Metodología cualitativa y evaluativa. Universidad nacional de educación a distancia.

**Digithum, 9.** Disponible en: http://www.uoc.edu/digithum/9/dt/cat/borges.pdf

**Buck Institute for Education (BIE).** Consulta su página web en: http://www.bie.org/

**Comisión Europea (2005).**

Proposal for a recommendation of the European Parliament and of the council on key

competences for lifelong learning. Disponible en:

http://ec.europa.eu/education/polices/2010/doc/keyrec\_en.pdf

**Dewey, J. (1989).** Cómo pensamos. Barcelona: Paidós.

**Enguita, M (2009).**Educar en tiempos inciertos.Morata.

**Gordo, B. (2004).** La construcción del conocimiento en la Red: límites y posibilidades.

Teoría de la Educación, 5. Disponible en:

http://campus.usal.es/teoriaeducacion/rev\_numero\_05/n5\_arte\_gordo.htm

**Guitert, M.; Jiménez, F. (2009).** Treball en equip en entorns virtuals: desenvolupament

metodològic. Material didáctico de la UOC. Disponible en:

<http://materials.cv.uoc.edu/continguts/xw08_04506_01273/web/main/materias/XX08>

\_04506\_01273-1.pdf?ajax=true

**Guitert, M.; Romeu, T.; Pérez-Mateo, M. (2007).** Competencias TIC y trabajo equipo en entornos virtuales. RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 1(4).

Disponible en: http://www.uoc.edu/rusc/4/1/dt/esp/guitert\_romeu\_perez-mateo.html

**Guitert, M.; Guerrero, A.; Ornellas, A.; Romeu, T.; Romero, M. (2008).** Implementación de la competencia propia de la UOC «Uso y aplicación de la TIC en el ámbito académico y profesional» en el contexto universitario de la UOC.

Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (RELATEC), 2(7), 81-89. Disponible en:

<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec&page=artículo&op>=view&path[]=431&path[]=349

**Harasim, L.; Hiltz, S. R.; Turoff, M; Teles, L. (2000).** Redes de aprendizaje.

Guía para la enseñanza y el aprendizaje en red. Barcelona: Gedisa.

**Kaplún, M (2011).**Pedagogía de la comunicación.Gedisa.Barcelona.

**Kilpatrick, W. H. (1918).** The project method. Teachers College Record, 19, 319-335.

Machado J.A.Movimientos socials y activism en red.Trabajo presentado en el II Congreso on line del Observatorio para la Cibersociedad.

**Lanier, Jarón** **(2011)**.Contra el rebaño digital. Barcelona. Mondadori.

**McConnell, D. (2006).** E-learning groups and communities. Polonia:

The Society for Research into Higher Education/Open University Press.

***Osuna, S. y otros (2014).***Escenarios virtuales educomunicativos.Icaria.

**Pérez, P. (1994).** Proyectos de trabajo. Cuadernos de Pedagogía, 225, 52-57.

**Pérez-Mateo, M.; Guitert, M. (2010).** Aprender y enseñar en línea. Material didáctico

de la UOC. En: http://materials.cv.uoc.edu/continguts/pid\_00173061/index.html?ajax=true

**Pérez-Mateo, M. (2010).** La dimensión social en el proceso de aprendizaje colaborativo

virtual: el caso de la UOC. Tesis doctoral publicada en línea (TDX).

Disponible en: <http://www.tdx.cat/handle/10803/37113>

**Sánchez García, M.F.** (2013). Orientación profesional y personal. Madrid: universidad nacional de educación a distancia.

**Sánchez García, M.F..** (2004). Orientación laboral para la diversidad y el cambio. Madrid: Sanz y torres.

**Santana vega, L.E.** (2009). Orientación educativa e intervención psicopedagógica. cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales. Madrid: pirámide.

**Trogeman G. y Pelt M (2006). Citizen Media.Broadband Europe.Geneva.Suiza.**

**Recursos y apoyos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso** | **Descripción del recurso** |
| **Cuestionarios aplicados** en cursos anteriores y sus resultados | Durante varios cursos se aplicó un cuestionario para cada una de las distintas enseñanzas, al objeto de analizar el perfil de nuestro alumnado, que puede servir de punto de partida. |
| **Proyecto de innovación** elaborado en el curso **2012/13** | En dicho proyecto se aplicó la técnica de grupos de discusión y se elaboró un informe final que puede servir de punto de partida para este grupo de trabajo. |
| **Artículos sobre los métodos de investigación** en educación y en particular: los cuestionarios. | Si vamos a utilizar los cuestionarios como técnica de investigación es necesario conocer más sobre sus características. |
| * [Métodos de Valoración de Cuestionarios](http://ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/promocion-de-la-salud/material-de-clase/metodos-de-valoracion-cuestionarios) ¿ Aula Virtual, Vicerrectorado del profesorado, Universidad de Cantabria. * [¿Cómo se elabora un cuestionario?](http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha8-cast.pdf) ¿ Lissette Fernández Núñez. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. * [La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes](http://www.gse.upenn.edu/pdf/La%20investigaci%C3%B3n%20en%20la%20pr%C3%A1ctica%20educativa.pdf) ¿ Raquel - Amaya Martínez González ¿ Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) ¿ Ministerio de Educación y Ciencia. * [Manual de la Asignatura: Análisis de en la Investigación Educativa](http://ocwus.us.es/metodos-de-investigacion-y-diagnostico-en-educacion/analisis-de-datos-en-la-investigacion-educativa/guia_aprendizaje.pdf) ¿ Javier Gil Flores y Mª Teresa Padilla Carmona ¿ Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de Sevilla. * [Diseño de cuestionarios para recolección de datos](http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n36/art08.pdf) ¿ Yadira Corral - Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela. | |
| ¿Cómo **codificar las respuestas** a preguntas abiertas en un cuestionario? | En todo cuestionario es necesario incluir preguntas abiertas que después habrán de ser codificadas para poder extraer conclusiones significativas y fiables sobre sus resultados. |
| * [Preguntas abiertas en encuestas ¿cómo realizar su análisis?](http://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/estadistica/article/view/1480/1653) ¿ William Arley Rincón Gómez - Universidad de Santo Domingo, Colombia. | |