**Proyecto de Grupo de Trabajo**

**Inicio a Google Classroom**

**Descripción**

La aplicación Classroom que google ofrece como recurso educativo permite que el profesorado cree clases virtuales mediante las cuales podrá compartir documentos, vídeos, enlaces y/o cualquier otra información o material que considere importante.

Con la introducción y el uso de las nuevas tecnologías esta herramienta se convierte en necesaria para un cambio en la forma de implementar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los alumnos podrán consultar, descargar y subir archivos desde su sistema informático y disponer de información adicional para la clase.

Mediante el uso de esta plataforma podremos evaluar el trabajo de los alumnos y obtener en tiempo real las actividades asignadas en cada una de las materias.

**Situación de partida**

La realización de este grupo de trabajo tiene como fin la utilización de la aplicación Google Classroom y otras aplicaciones y herramientas TIC´s. Esta plataforma permite también que el trabajo realizado por los alumnos/as quede organizado, en todo momento, para su posterior consulta, utilización, repaso, compartir con otros compañeros, etc.

Se trata, principalmente, de un paquete de herramientas informáticas para ayudar al alumnado a crear y recibir las tareas sin necesidad de usar papel. Este método pretende ahorrar tiempo en la preparación de materiales educativos, para dedicar más tiempo a la enseñanza en clase.

En la aplicación, el alumnado puede realizar, siempre que quiera, un seguimiento de las tareas que se realizan en clase, y el profesorado puede ver, en tiempo real, quien las ha completado, añadir comentarios y evaluar su contenido.

Pretendemos así cubrir las demandas del profesorado en cuanto a la mejora en su competencia en la utilización de recursos TIC´s, habiendo invitado a todo el profesorado del centro a participar en este proyecto.

Nos encontramos en el primer año en el que vamos a poner en práctica esta plataforma. Así que partimos de cero. Este año tendremos que organizar y crear los recursos necesarios para la plataforma. Necesitamos utilizar un dominio del centro y crear nuevas cuentas de correo electrónico con la extensión @iesjabalcuz.es. Durante este primer trimestre el trabajo principalmente consistirá en la creación de estos nuevos usuarios, tanto alumnos como profesores del centro educativo. Será en el segundo trimestre cuando empecemos a trabajar de forma activa utilizando dicha plataforma.

Este grupo de trabajo aparece recogido en el Plan de Formación del Profesorado, así como en el Proyecto de Centro, puesto que consideramos una necesidad un cambio que se produzca en las aulas, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde las nuevas tecnologías tomen un papel primordial.

**Objetivos de logro**

Los principales objetivos marcados en el grupo de trabajo son:

* Organizar las clases y mejorar la comunicación con el alumnado.
* Profundizar en la utilización de distintas herramientas informáticas para la elaboración de diversos contenidos en distintas materias del centro.
* Crear, revisar y poner notas a las tareas realizadas por el alumnado desde un único lugar.
* Fomentar el uso de las TIC´s entre el profesorado.
* Favorecer la integración escolar dentro del contexto de aula y centro.
* Mejorar los resultados académicos del alumnado.

**Repercusión en el aula o el centro**

Tener elaboradas las tareas de las distintas materias en la aplicación virtual del centro puede favorecer la mejora del rendimiento escolar del alumnado, y a que este y el profesorado se impliquen en el uso de las nuevas tecnologías de una manera más activa y no tener la necesidad de tener que apoyarse tanto en los libros de texto.

Esta aplicación favorecerá la adquisición de la Competencia digital por parte del alumnado. Entre los resultados que se pretenden alcanzar con el alumnado podemos destacar los siguientes:

-Crear cuentas de correo electrónico con la extensión @iesjabalcuz.es

-Crear clases virtuales con los alumnos de los grupos (al menos uno por profesor).

-Utilizar la plataforma para publicar actividades, corregir, informar…

-Usar google classroom para atender a la diversidad del alumnado.

**Actuaciones**

Todas las actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula, serán las mismas para todos los miembros del GGTT.

**1. Tarea y/o actuación prevista:**

Cada miembro del grupo de trabajo creará clases virtuales en la aplicación Classroom para hacer tareas correspondientes a su materia (Inglés, matemáticas, lengua, historia, ...), elaborará material basado en el uso de herramientas TIC´s, para que así todo el trabajo realizado por los alumnos/as quede organizado, en todo momento, para su posterior consulta, utilización, repaso, compartir con otros compañeros, etc. De igual modo se creará un aula virtual para el profesorado con el fin de que esta pueda ser un lugar de práctica y consulta donde intercambiar experiencias acerca del funcionamiento de dicha aplicación.

**2. Temporalización de la misma:**

La Temporalización a lo largo del curso será la siguiente:

1ª Fase: Primer trimestre: Creación de cuenta corporativa a todo el profesorado y alumnado participante(@iesjabalcuz.es para, posteriormente, crear las aulas virtuales dándole a los alumnos el código de participación.

2ª Fase: 2º y 3º Trimestre: Formación del profesorado en la utilización de la aplicación, tutoriales, aplicaciones vinculadas, etc, mediante sesiones presenciales y a través del aula virtual del profesorado.

3ª Fase: 2º y 3º Trimestre: Elaboración de actividades y carpetas de documentación en la aplicación tanto para alumnos como para profesores, por parte del profesorado.

4ª Fase: Tercer trimestre: Evaluación y mejora.

**3. Descripción de la metodología de trabajo:**

* Reuniones periódicas con el resto de miembros para resolver dudas, compartir información, etc.
* Asistencia a sesiones de formación.
* Entrada en el diario, valorando la participación en el proyecto y como se están llevando a cabo las tareas que se esperaban alcanzar.
* Utilización del aula virtual para el profesorado en Classroom para compartir experiencias, conocimientos y dudas..

**4.Competencias profesionales que se pretenden desarrollar:**

* Reflexionar y autoevaluarse.
* Colaborar y trabajar en equipo desarrollando colectivamente el Proyecto Educativo del Centro.
* Atender a la diversidad del alumnado.
* Conocer y saber utilizar las didácticas y metodologías de la práctica docente, que están refrendados científicamente.
* Mantenerse al día actualizando los conocimientos, procedimientos, didácticas y metodologías propios de su área.
* Gestionar el aula aplicando las didácticas y metodologías adecuadas.
* Evaluar con las herramientas adecuadas y los criterios e indicadores precisos, los resultados de su práctica.
* Dominar las herramientas TIC y su aplicación en el aprendizaje del alumnado.
* Planificar su proyecto personal de actualización y formación permanente.

**Evaluación del trabajo**

Para el seguimiento y valoración de las actuaciones presentadas realizaremos reuniones a lo largo del curso escolar en las que:

* Iremos aportando comentarios en nuestro Diario de Colabora respecto al trabajo que vamos realizando mensualmente.
* Cada miembro del grupo de trabajo presentará una valoración o memoria del desarrollo de sus actuaciones. En ella se plasmará, además de la realización, la satisfacción de la actividad para el alumnado, los procesos de reflexión que se han producido en el aula, recursos utilizados, entre otros.
* Las personas responsables de las actuaciones restantes presentarán una memoria de lo realizado, valorando en ellas desde el desarrollo, la metodología, la participación, el impacto, interés mostrado, procesos de reflexión, propuestas de trabajo futuras.
* En estas memorias se valorará el grado de consecución de los objetivos previstos para cada ámbito de intervención, teniendo en cuenta los criterios de evaluación propuestos al final de este apartado.

Proponemos los siguientes indicadores objetivos para la evaluación del profesorado participante:

1. Asistencia a reunión inicial de carácter formativo.

2. Creación y acceso al correo corporativo(@iesjabalcuz.es.

3. Inscripción en el aula virtual del profesorado y mensaje de bienvenida.

4. Creación de aulas con el alumnado y puesta en funcionamiento de las mismas.

7. Participación en las reuniones parciales de coordinación.

8. Cuestionario final de autoevaluación.