

(Anexo I)

## DATOS DEL GRUPO

<b>TÍTULO</b>	Bilingual Materials		<b>Código</b>	
<b>CENTRO</b>	C.E.I.P. Juan Valera		<b>LOCALIDAD</b>	Cabra
<b>COORDINADOR/A</b>	Gabriel Luna Alcázar			
<b>Nº Integrantes</b>	8	<b>Hombres</b>	2	<b>Mujeres</b> 6
<b>Asesoría de referencia</b>	Pablo Calvo Calvo (CEP Priego-Montilla)			

## MEMORIA DE GRUPO DE TRABAJO

1. Grado de consecución de los objetivos.

Muy Alto

2. Nivel de interacción entre los participantes.

Muy Alto

3. Grado de aplicación en su contexto educativo.

Óptimo

4. Recursos, bibliografía y materiales utilizados.

5. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.

Aumenta el nivel de inglés en todas sus destrezas.

6. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.

- **Implicación de nuestro alumnado en la elaboración de su propio material referente a las efemérides anglosajonas, autónoma y corporativamente.**
- **Dicho material ha permitido activamente el uso y la producción, en lengua inglesa, de aprendizajes dinámicos y motivadores en el aula.**

**7. Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

- **Hemos mejorado las competencias comunicativas en lengua inglesa en nuestro alumnado.**
- **Hemos despertado la curiosidad por lo desconocido en nuestro alumnado.**

**8. Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

Unificar criterios en la elaboración de materiales, basándonos en un modelo aportado por el coordinador en el que la inmensa creatividad del profesorado se canalice hacia un formato de material más concreto, reutilizable en cursos venideros y aplicable en los distintos cursos bilingües; además, por supuesto, de otras elaboraciones que persigan la cumplimentación de los objetivos tanto individuales como colectivas que el profesorado inmerso en este grupo se haya propuesto a principios de curso.

**9. Valoración del compromiso individual de quienes componen el Grupo.** Describir explícitamente la aportación de cada miembro en el proyecto de trabajo compartido.

Participante	Tareas realizadas
Jesús Alonso Arroyo Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha trabajado temas relacionados con la cultura anglosajona a través de actividades en Educación Artística: Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, St. Patrick's Day...</li> <li>- Ha elaborado material integrando Educación Artística y Ciencias Sociales y Naturales (trabajos, maquetas, experimentos...)</li> <li>- Ha creado y digitalizado diagramas con los contenidos de las udís de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</li> </ul>
M <sup>a</sup> Carmen Soldado Manchado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de acts en worksheets, controles, Projects, etc.</li> </ul>
Ana María Mesa Ballesteros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de pósters, pancartas, juegos y enlaces para trabajar las efemérides (Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, St. Patrick's Day...)</li> </ul>

<p>Beatriz Sofía Fernández Porras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante este curso se revisará y ampliará los esquemas elaborados el curso pasado de C.Sociales y C.Naturales para Sexto curso.</li> <li>- Realización de Final tasks en algunos temas de C.Sociales y C.Naturales para sexto curso</li> </ul>
<p>Ángela Cano López</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de acts en worksheets, controles, etc.</li> </ul>
<p>Gabriel Luna Alcázar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar temas relacionados con la cultura anglosajona a través de actividades en Educación Musical: Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, St. Patrick's Day... A través del Blog personal o el del centro.</li> <li>- Elaboración de posters y material manipulativo sobre contenidos del lenguaje musical, historia, agrupaciones, etc en inglés.</li> </ul>
<p>Araceli Jiménez Egea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de actividades para el alumnado a través de fichas de trabajo (Worksheet) y controles o test de las unidades que estén trabajando.</li> </ul>
<p>Elena Pericet Cámara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartelería sobre las normas de clase y el trabajo cooperativo (rol del alumnado).</li> <li>- Durante el curso se revisarán y adaptarán los temas y actividades ya elaborados en años anteriores.</li> <li>- Elaboración de actividades y juegos con la profesora nativa con el objetivo de priorizar la expresión oral.</li> </ul>