

ANEXO I

A.Memoria de Autoevaluación

Al finalizar el curso 2015-2016 desde los diferentes equipos docentes, ETCP, Claustro y Consejo escolar se ha realizado una valoración de las propuestas de mejora planteadas durante el curso.

La propuesta nº 3: " Revisión, modificación y adaptación de las medidas de Atención a la diversidad, teniendo en cuenta el nuevo marco normativo, en el centro." contempla una valoración de dificultades que hemos tenido en cuenta para la planificación de las propuestas de mejora de este curso 2016-20017.

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO: Nº 7 Nº 11 Nº 12 Nº 13 Nº 17 Nº 20	FACTOR CLAVE: 4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos. 4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado. 4.2 Programación adaptada. 4.3 Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.
--	---

PROPUESTA DE MEJORA 2016/2017

4.- Implementar un plan de atención a la diversidad, como proceso orientado a la inclusión escolar, desarrollando las competencias clave e incrementando la participación en el aprendizaje y en las relaciones.

Actuaciones a desarrollar	Indicador de Calidad	Responsables	Tempor.
PM4.1.Participar en un plan de formación en torno a la integración del alumnado de NEE en tiempo de recreo.	I4.5.a- Se han programado sesiones de trabajo, formativas/informativas, (Actas de las sesiones).	Eq. Ciclo	Todo el curso
PM4.2.Desarrollar el plan de integración del alumnado NEE/NEAE en tiempo de recreo.	I4.6.a- Se ha elaborado un plan de trabajo coordinado(integración del alumnado NEE/NEAE en tiempo de recreo). I4.6.b- Se recogen buenas prácticas.	J. Estudios	Todo el curso
PM4.3.Hacer un seguimiento y evaluar el Plan de integración en tiempos de recreo.	I4.7.a- Se hace un seguimiento trimestral al plan de trabajo y se incluyen propuestas de mejora (Plan de integración).	Eq. Ciclo J. Estudios Orientadora	Todo el curso

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO: Nº 14 Nº 15 Nº 16 Nº 17 Nº 19 Nº20	FACTOR CLAVE: 6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima 6.1. Regulación y educación para la convivencia.
--	---

PROPUESTA DE MEJORA 2016-2017

5.- Desarrollar los diferentes Planes y Proyectos educativos del centro, incorporando de forma integrada y transversal la **perspectiva de género** en todas sus actuaciones, de forma que permitan ir avanzando hacia una **escuela coeducativa**.

Actuaciones a desarrollar	Indicador de Calidad	Responsables	Tempor.
PM5.1. Participar en un plan de formación en torno a la mejora de prácticas docentes en camino hacia la igualdad.	<p>I5.1a- Se han programado sesiones de trabajo, formativas/informativas, de Claustro con la coordinadora del Plan de formación. (Actas de las sesiones).</p> <p>I5.1b- Dar difusión al portal de igualdad y buenas prácticas educativas. http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-de-igualdad</p>	Coord. Igualdad J. Estudios	Todo el curso
PM5.2. Realizar un diagnóstico inicial en torno a la perspectiva de género.	I5.2 a- Se ha elaborado un cuestionario para analizar la perspectiva de género en el grupo.	Profesorado	Todo el curso
PM5.3. Diseñar un plan de trabajo para cada uno de los proyectos, teniendo en cuenta una perspectiva de género.	I5.3 a- Se ha elaborado un plan de trabajo para los diferentes proyectos, teniendo en cuenta la perspectiva de géneros.	J. Estudios	Todo el curso
PM5.4. Implementar dinámicas de grupo y programas cooperativos con el alumnado, profesorado y familias.	<p>I5.4 a- Se planifican tareas, al menos una por trimestre, que impliquen un trabajo cooperativo con participación de todos los sectores de la comunidad educativa.</p> <p>I5.4.b- Existe una planificación de tareas coordinada inter-nivel.</p> <p>I5.4.c- Se da difusión a los trabajos realizados.</p> <p>I5.4.d- Las tareas programadas aparecen reflejadas de forma transversal en la programación de las áreas y en el desarrollo de los planes y proyectos en los que participa el centro.</p>	Profesorado J. Estudios	Todo el curso
PM5.5. Confeccionar campañas para desarrollar actitudes positivas en el ámbito escolar y fuera de él.	<p>I5.5.a- En el cronograma de tareas de los planes y proyectos se presentan propuestas de campañas que desarrollan actitudes positivas.</p> <p>I5.5.b- Se acuerdan y planifican la participación en campañas propuestas.</p> <p>I5.5.c- Se diseñan campañas de sensibilización de actitudes positivas a nivel de centro y a nivel de localidad.</p>	Profesorado J. Estudios	Todo el curso

Aprobado en sesión de Claustro con fecha 07/11/2016, por unanimidad.