

# ANEXO IV

## 1. Estrategias y metodologías de trabajo colaborativo

Para llevar a cabo estos objetivos, el Claustro de profesorado tiene a bien, utilizar técnicas colaborativas. Se van a alternar el trabajo individual, el trabajo cooperativo, el estudio de casos, la lluvia de ideas, los debates de documentos, el diseño de programas de intervención, etc.

Los elementos clave a desarrollar en nuestro proyecto de formación en centros a nivel metodológico será:

- Potenciar la cooperación entre toda la comunidad educativa.
- Promover la responsabilidad y la comunicación efectiva.
- Posibilitar el trabajo en equipo y la autoevaluación de lo aprendido.

METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN	INSTRUMENTOS
<b>Valoración de materiales de debate.</b> <b>Grupo de discusión</b>	A lo largo de todo el proyecto	Material elaborado. Participación en Colabor@. Puesta en común de los participantes.
<b>Responsabilidad</b>	A lo largo de todo el proyecto	Registros y escalas de observación utilizadas para valorar los logros obtenidos
<b>Diseño de programas específicos.</b>	Febrero	Programa elaborado.
Valoración y puesta en común sobre lo experimentado en diversas fases del proceso: Trabajo individual y trabajo cooperativo.	Marzo/Abril	Material elaborado. Participación en Colabor@. Puesta en común de los participantes.
<b>Valoración de las técnicas/instrumentos/diseñados para su desarrollo en las aulas y en los patios</b> <b>Estudio de casos concretos.</b>	Abril	Puesta en común de los participantes. Valoración de las evidencias
<b>Valoración mediante un cuestionario a las familias de los alumnos/as de la aplicación del proyecto: mejoras observadas, cambios producidos</b>	Abril/Mayo	Cuestionarios Valoración de los resultados
<b>Valoración general del proyecto.</b> <b>Trabajo individual y trabajo cooperativo.</b>	Mayo	Participación en Colabor@
<b>Valoración de la participación y la plataforma Colabor@.</b>	Mayo	Participación en Colabor@

