

# La evaluación en AC (2) J&J

## CAP. 2

**ESTRUCTURAR**

**LOS GRUPOS**

**PRODUCTIVOS**



# La evaluación en AC (2) J&J

” Los logros conseguidos en grupo superan los alcanzados de forma individual” J&J



# La evaluación en AC (2) J&J

## ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA QUE LOS GRUPOS SEAN EFICACES:

- Qué es y qué no es AC
- El papel del profesor
- Cinco elementos básicos
- Beneficios de utilizar AC en la enseñanza y en la evaluación





# La evaluación en AC (2) J&J

## *Qué es y qué no es AC*

- Poner en práctica los grupos de AC:
  - GAC Formal      Para una clase  
                                 Para una tarea
  - GAC Informal      Para una clase  
                                 Para una tarea (con debates antes y después de la lección)  
                                 Para actividades iniciales y finales
  - GAC de Base      Heterogéneos  
                                 A largo plazo  
                                 Reuniones periódicas (al principio y final de cada clase o semana)





# La evaluación en AC (2) J&J

## *El papel del profesor*

- 4. Preparar el aula
  - \*cercanía de los miembros del grupo
  - \*separación de unos grupos de otros
- 5. Estructurar el material educativo
  - \* interdependencia de los materiales
  - \* interdependencia de la información
- 6. Asignar roles que aseguren la interdependencia



# La evaluación en AC (2) J&J

## *El papel del profesor*

- B. Estructurar el trabajo
  - 1. Explicar la labor académica
  - 2. Desarrollar los criterios para conseguir el éxito  
(Evaluar criterios y estándares de aprendizaje)
  - 3. Estructurar la interdependencia positiva  
(NOSOTROS, NO YO)
  - 4. Estructurar la responsabilidad individual
  - 5. Estructurar la cooperación entre grupos
  - 6. Especificar las conductas deseadas
  - 7. Supervisar e intervenir



# La evaluación en AC (2) J&J

## *El papel del profesor*

- C. Evaluar el aprendizaje
  - 1. Dar por terminada la lección
  - 2. Evaluar la calidad y cantidad del proceso de aprendizaje
  - 3. Valorar el funcionamiento del grupo



# La evaluación en AC (2) J&J

## *Cinco elementos básicos*

- (Historia)
- 1. Interdependencia positiva (*El grupo es más que la suma de sus partes*)
- 2. Compromiso individual y de grupo (*Remar juntos*)
- 3. Fomentar la interacción

*Grupo* → *soporte académico*  
→ *sistema de apoyo personal*



# La evaluación en AC (2) J&J

## *Cinco elementos básicos*

- 4. Enseñar al alumnado destrezas interpersonales y de pequeño grupo

*Evaluar las destrezas individuales*

*Evaluar las habilidades sociales*

- 5. Valoración del grupo

*Autoevaluación*



# La evaluación en AC (2) J&J

## *Beneficios del AC*

- 1. Esforzarse por alcanzar los objetivos
  - Mayor implicación en las tareas
  - Importancia consecución éxito
  - Conducta centrada en la tarea
- 2. Calidad de las relaciones
  - Conexión emocional entre alumnado y docente



# La evaluación en AC (2) J&J

## *Beneficios del AC*

- 3. Salud psicológica
  - Profunda relación cooperación/salud psicológica
  - Vinculación imprecisa competitividad/salud psi.
  - Fuerte correspondencia individualismo/patología psi.
- 4. Procedimientos referidos a criterios y no a normas



# La evaluación en AC (2) J&J

## *Beneficios del AC*

