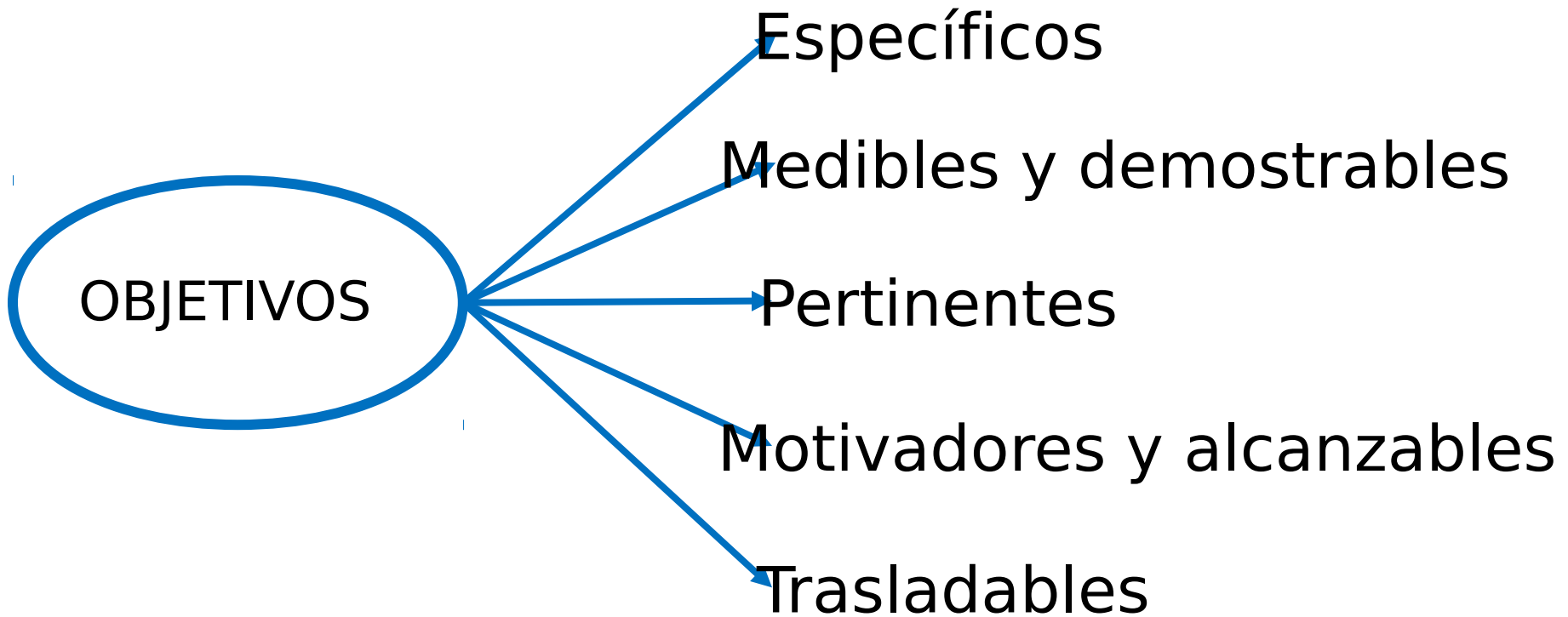


# UTILIZACIÓN DE GRUPOS PARA LA EVALUACIÓN INDIVIDUAL

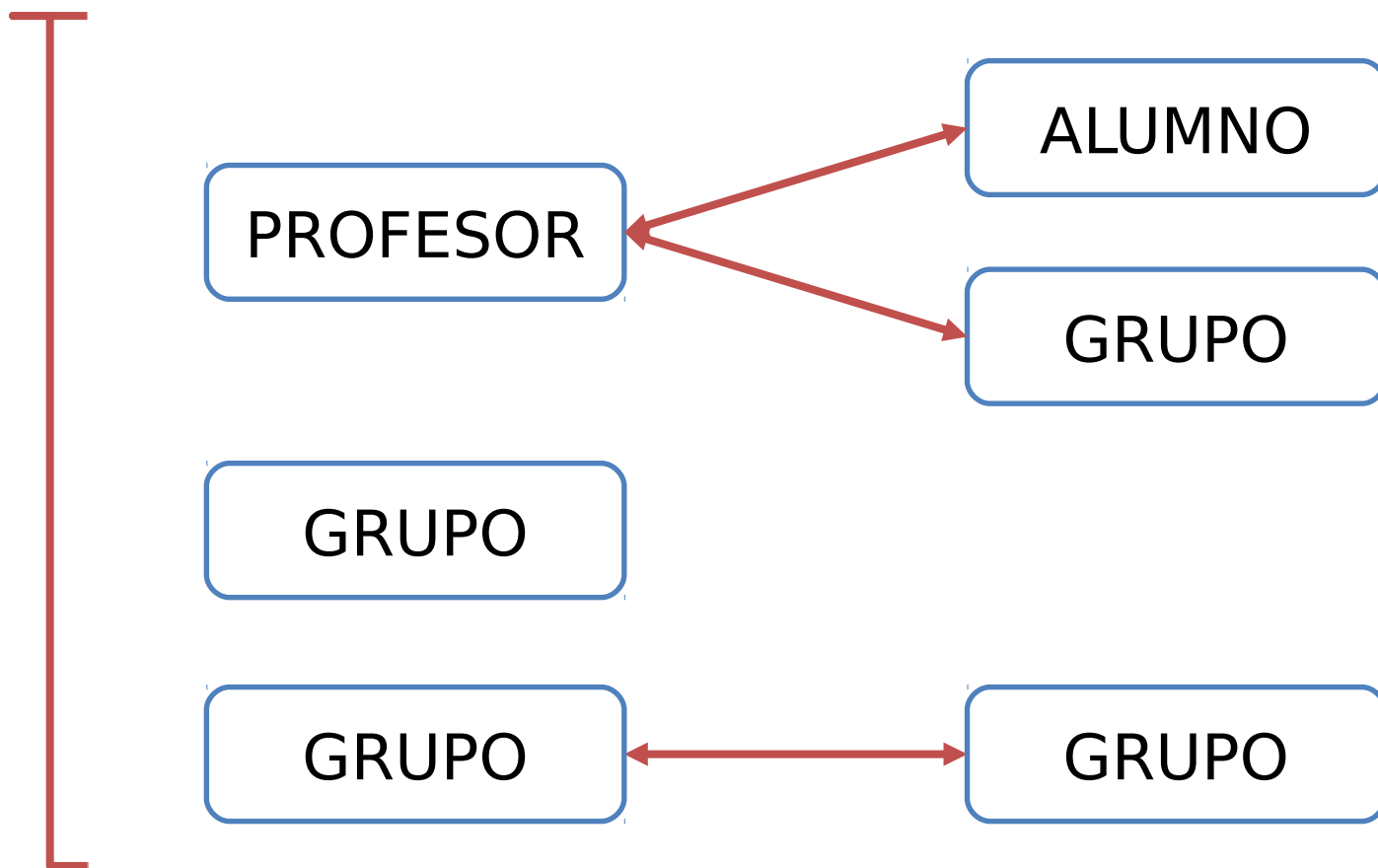


# 1. ESTABLECER OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Y DE APRENDIZAJE



# 1. ESTABLECER OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Y DE APRENDIZAJE

R  
E  
U  
N  
I  
O  
N  
E  
S



# 1. ESTABLECER OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Y DE APRENDIZAJE

CONSULTA PARA ESTABLECER OBJETIVOS

CONSULTA POSTEVALUACIÓN

CONSULTA PARA EVALUAR EL PROGRESO

# 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CONTROLES PREPARADOS POR EL PROFESOR

## PROCEDIMIENTO DE GRUPO-INDIVIDUO-GRUPO

1

Preparación de una prueba en grupo

2

Realización de una prueba individual

3

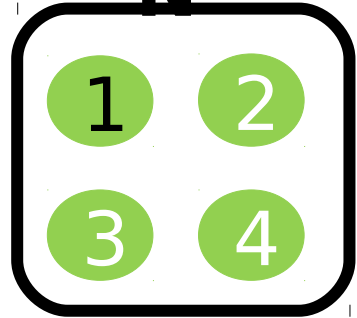
Realización de una prueba en grupo

# 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CONTROLES PREPARADOS POR EL PROFESOR

CONTROLES COLECTIVOS SEMANALES Y  
EXAMEN INDIVIDUAL FINAL

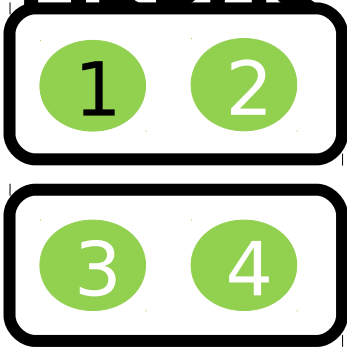
**TRABAJA**

**N**



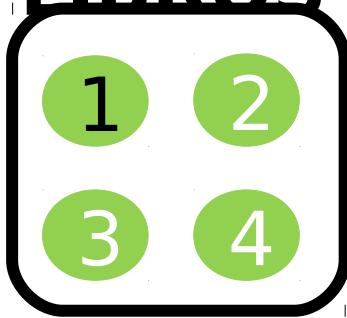
**PRUEBA  
SIN**

**LIBROS**



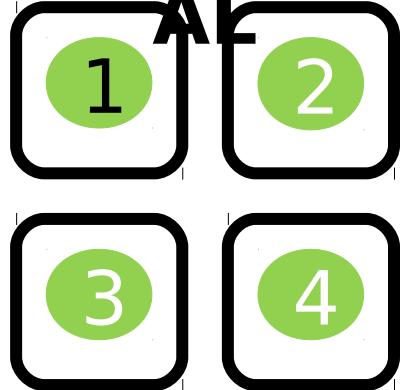
**PRUEBA  
CON**

**LIBROS**



**PRUEBA  
INDIVIDU**

**AL**



# 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CONTROLES PREPARADOS POR EL PROFESOR

## PRUEBA DE DEBATE EN GRUPO

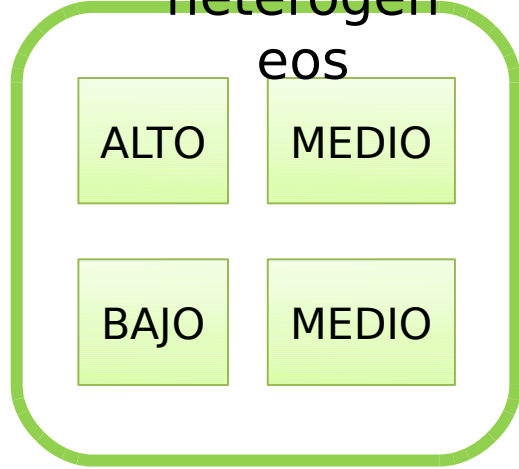
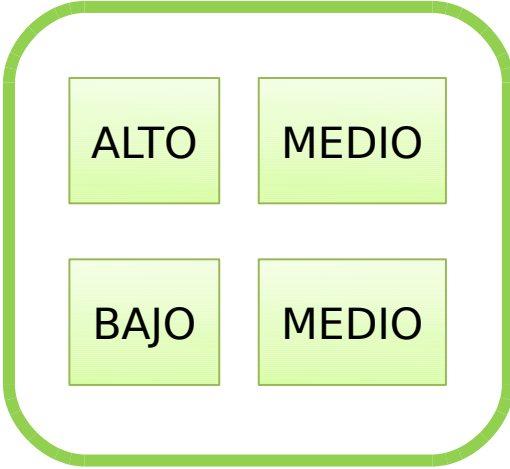
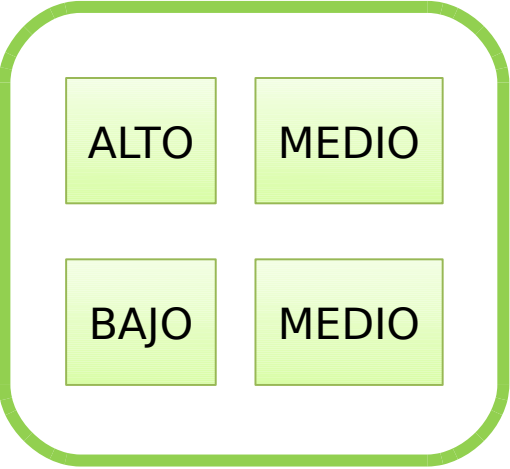
- ∨ 1 pregunta/alumno
- ∨ Tiempo limitado por pregunta
- ∨ Teorías y datos de los textos
- ∨ Experiencias personales
- ∨ Discrepancia y debate constructivo
- ∨ Participación de todos
- ∨ Firmar el certificado de prueba colectiva
- ∨ Informe (certificado de examen colectivo, preguntas, respuestas y conclusiones)

# 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CONTROLES PREPARADOS POR EL PROFESOR

## TORNEOS ACADÉMICOS



### PREPARACIÓN





# 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CONTROLES PREPARADOS POR EL PROFESOR

## TORNEOS ACADÉMICOS



### COMPETICIÓN

Competición equilibrada

Contribución de todos los miembros

ALTO

ALTO

ALTO

MEDIO

MEDIO

MEDIO

MEDIO

MEDIO

MEDIO

BAJO

BAJO

BAJO

# 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CONTROLES PREPARADOS POR EL PROFESOR

## TORNEOS ACADÉMICOS

### COMPETICIÓN

- ∅ 10/30 minutos
- ∅ Hoja con 30 preguntas  
(reconocimiento/memorización)
- ∅ Hoja de respuestas
- ∅ Hoja de normas (puntuaciones)
- ∅ Tarjetas con preguntas

# 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CONTROLES PREPARADOS POR EL PROFESOR

## TORNEOS ACADÉMICOS

### REGLAS DEL JUEGO

- ∅ Se asignan 3 papeles a los jugadores, que irán rotando:
  - sacar la tarjeta y leerla en voz alta
  - decidir si sabe responder o no
  - comprobar la respuesta correcta
- ∅ El juego termina cuando no quedan tarjetas en la baraja
- ∅ El número de tarjetas que tenga cada alumno determina la clasificación.

# 3. OBSERVACIÓN DIRECTA

- ∅ Calidad del trabajo
- ∅ Calidad de los procedimientos para completar las tareas

- ¿Qué se va a observar?
- ¿Quiénes serán los observadores?
- Realizar un muestreo
- Diseñar una hoja de observación

# 3. OBSERVACIÓN DIRECTA

- ∅ Calidad del trabajo
- ∅ Calidad de los procedimientos para completar

las tareas:

- Observación y registro
- Resumen de las observaciones
- Intercambio de impresiones con los alumnos

# 4. CUESTIONARIOS

T  
I  
P  
O  
S  
D  
E  
P  
R  
E  
G  
U  
N  
T  
A  
S

## TIPOS DE PREGUNTAS

ABIERTAS

*“¿Cuál es la asignatura que más te cuesta? Explica por qué.”*

CERRADAS

*“¿Cuánto te interesan las matemáticas? Rodea con un círculo el número que mejor represente tu grado de interés.”*

*Escaso interés      1      2      3      4      5      6      7*

*Mucho interés*

DIFERENCIAL  
SEMÁNTICO

# 4. CUESTIONARIOS

M  
C  
D  
E  
L  
C  
S  
D  
E  
P  
R  
E  
S  
E

MODELOS DE PRESENTACIÓN DE PREGUNTAS  
CERRADAS

# 4. CUESTIONARIOS

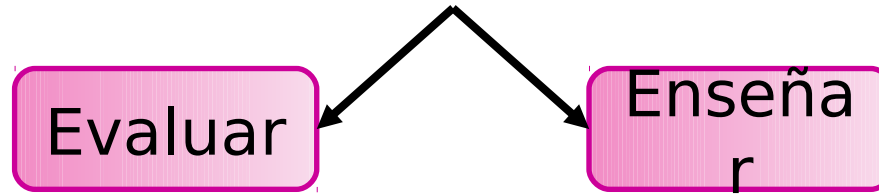
## O T R C S A S P E C T O S A T E N E R E N C U E N T A

- Tipo de respuestas
- Orden de las cuestiones
- Significado de las palabras
- Evitar expresiones vulgares, coloquiales o palabras demasiado sofisticadas
- Sin abreviaturas ni palabras difíciles
- Preguntar solo por una cosa
- Evitar palabras con doble significado




# 5. ENTREVISTAS

Posible  
subjetividad



Registro  
de  
respuestas

## BENEFICIOS

- ∨ Individual o grupal
- ∨ Comunicación cara a cara  fácil aclarar errores
- ∨ No se necesita las habilidades de leer ni escribir
- ∨ Control sobre la situación evaluativa:

# 5. ENTREVISTAS

## TIPOS DE PREGUNTAS

- Respuestas conocidas

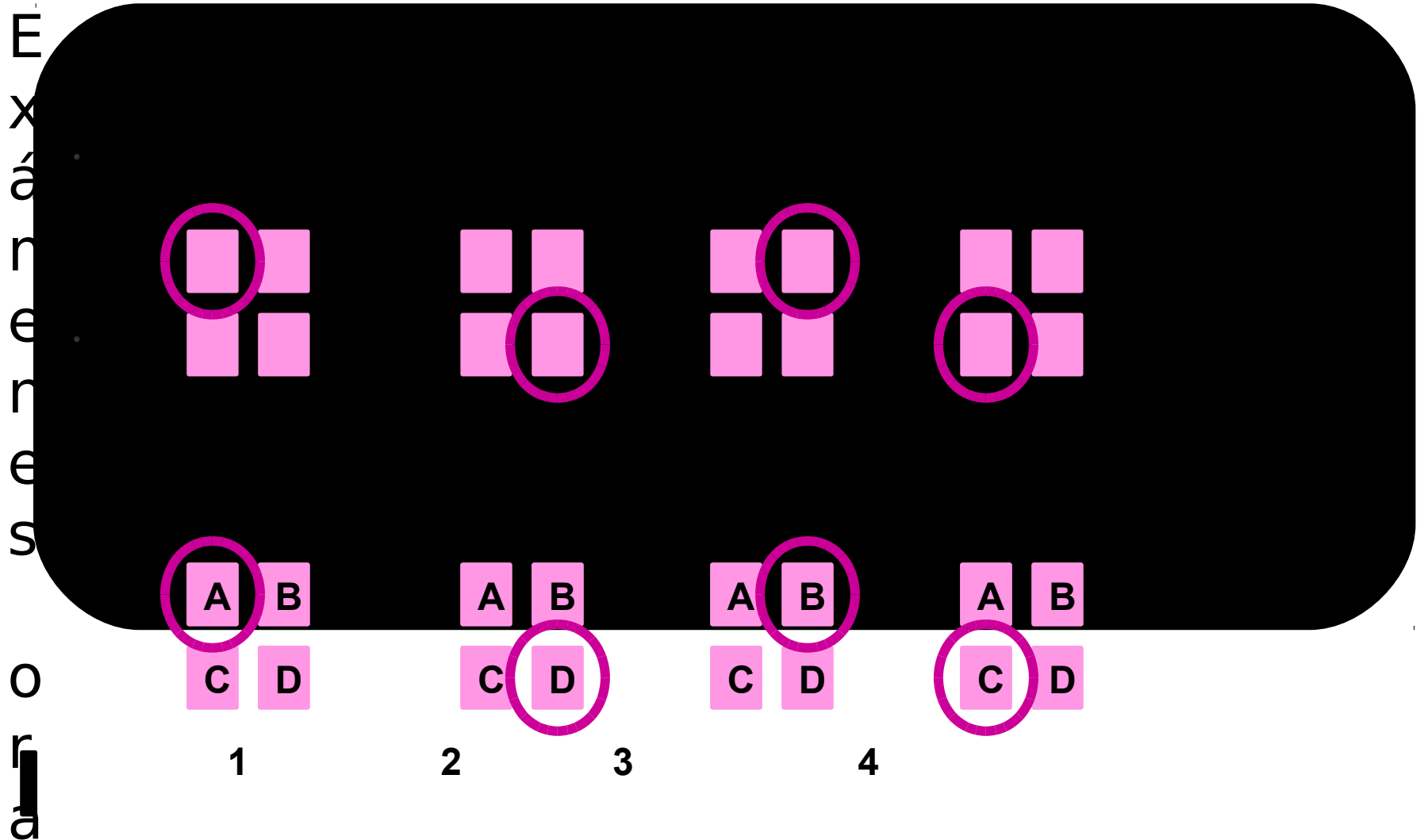
Abiertas

complejo/desconocido

•  explorar conocimiento y capacidad  
dinamismo

# 5. ENTREVISTAS

## TIPOS DE ENTREVISTAS



# 5. ENTREVISTAS

## TIPOS DE ENTREVISTAS




E  
n  
t  
n  
e  
Y  
E  
s  
t  
e  
s  
v  
C



- Las preguntas dependen de las respuestas



# 6. MEJORAR LAS TAREAS PARA CASA A TRAVÉS DEL TRABAJO EN GRUPO

- ∨ Grupos de base cooperativos  revisión de la tarea
  - ∨ Un expositor y varios verificadores
  - ∨ A diario  un miembro y una pregunta al azar
- 
- ∨ Parejas  uno explica y otro verifica