

DAVID W.JOHNSON Y ROGER T.JOHNSON
LA EVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE
COOPERATIVO

CAPÍTULO 9.
CONCLUSIONES.

ERRORES DE PERCEPCIÓN EN LA EVALUACIÓN EN GRUPO

Error 1	La evaluación individual requiere un aprendizaje individual
Error 2	El aprendizaje individual significa aprendizaje sin ayuda
Error 3	Todos los grupos de aprendizaje son iguales
Error 4	Solo el profesor debería evaluar (se descartarían (coevaluación y autoevaluación)
Error 5	Solo el docente debería informar de los resultados de la evaluación
Error 6	Los datos para la evaluación se recogen una vez terminada la enseñanza
Error 7	La enseñanza y la evaluación son actividades separadas.
Error 8	La evaluación en grupo no aporta información de interés.

EMPLEAR EL PODER DE LOS GRUPOS PARA LA EVALUACIÓN

- **1. Reconocer el poder de los grupos para la evaluación.**
- **2. Estructurar grupos eficientes** (con interdependencia positiva, competencia individual, interacción motivadora, uso apropiado de las habilidades sociales).
- **3. Elaborar un plan de evaluación.**
- **4. Usar los grupos para evaluar el desempeño individual.**
- **5. Evaluar el desempeño del grupo.**
- **6. Estructurar la coevaluación.**
- **7. Estructurar la autoevaluación.**
- **8. Usar los grupos para crear situaciones que hay que evaluar.**

A partir de aquí, un nuevo comienzo

- Es hora de que la responsabilidad de la evaluación se comparta con los alumnos.
- Esta implicación del alumnado en la evaluación servirá para mejorar todos los aspectos del aprendizaje y la educación.