|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)ExcelenteSe ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bienSe han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias  | (2)BienSe ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma  | (1)MejorableSe han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad  |
| Se han leído los documentos relacionados con PLC, tareas, proyectos y aprendizaje cooperativo. | X |  |  |  |
| Se ha realizado un análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leídos. | X |  |  |  |
| Se ha realizado la programación de las lecturas a través del trabajo en equipo. |  |  |  | X |
| Se ha realizado la programación de una tarea o proyecto a través del trabajo en equipo | X |  |  |  |
| Se han elaborado, recopilado y/o seleccionado materiales para el PLC en el apartado de lectura que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso. |  |  | X |  |
| Se han elaborado, recopilado y/o seleccionado materiales para la realización de las tareas que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso. |  | X |  |  |
| Se ha llevado a la práctica en el aula el desarrollo metodológico de la lectura con algunas estrategias de aprendizaje colaborativo. | X |  |  |  |
| Se ha llevado a la práctica en el aula el desarrollo metodológico de una tarea o proyecto. | X |  |  |  |
| Se han desarrollado técnicas de aprendizaje cooperativo estudiadas en las sesiones formativas | X |  |  |  |
| Se ha asistido a las reuniones de grupo propuestas. | X |  |  |  |
| Se ha evaluado el trabajo llevado a cabo en el aula a través de rúbricas | X |  |  |  |
| Se ha evaluado el proyecto de formación en centros seguido | X |  |  |  |
| DIFICULTADES: Quizás la mayor dificultad, ha sido comenzar desde cero. Adaptarse a las nuevas metodologías lleva su tiempo. |
| PROPUESTAS DE MEJORA:Terminar nuestro PLC, así como ponerlo en práctica el próximo curso escolar.Nuestro centro posee un gran banco de lecturas. También desde CEP se nos ha proporcionado material. Pero, debemos consensuar y organizar una serie de lecturas por niveles, e incluirlas en nuestro PLC, para curso tras curso trabajarlas, haciendo uso de las diferentes estrategias lectoras, que nos ayuden a seguir mejorando la competencia lingüística de nuestro alumnado. |
| OTROS |