|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)Excelente  Se ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bien  Se han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias | (2)Bien  Se ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma | (1)Mejorable  Se han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad |
| Se han leído los documentos relacionados con PLC, tareas, proyectos y aprendizaje cooperativo. | X |  |  |  |
| Se ha realizado un análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leídos. | X |  |  |  |
| Se ha realizado la programación de las lecturas a través del trabajo en equipo. |  |  |  | X |
| Se ha realizado la programación de una tarea o proyecto a través del trabajo en equipo | X |  |  |  |
| Se han elaborado, recopilado y/o seleccionado materiales para el PLC en el apartado de lectura que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso. |  |  | X |  |
| Se han elaborado, recopilado y/o seleccionado materiales para la realización de las tareas que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso. |  | X |  |  |
| Se ha llevado a la práctica en el aula el desarrollo metodológico de la lectura con algunas estrategias de aprendizaje colaborativo. | X |  |  |  |
| Se ha llevado a la práctica en el aula el desarrollo metodológico de una tarea o proyecto. | X |  |  |  |
| Se han desarrollado técnicas de aprendizaje cooperativo estudiadas en las sesiones formativas | X |  |  |  |
| Se ha asistido a las reuniones de grupo propuestas. | X |  |  |  |
| Se ha evaluado el trabajo llevado a cabo en el aula a través de rúbricas | X |  |  |  |
| Se ha evaluado el proyecto de formación en centros seguido | X |  |  |  |
| DIFICULTADES: Quizás la mayor dificultad, ha sido comenzar desde cero. Adaptarse a las nuevas metodologías lleva su tiempo. | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA:  Terminar nuestro PLC, así como ponerlo en práctica el próximo curso escolar.  Nuestro centro posee un gran banco de lecturas. También desde CEP se nos ha proporcionado material. Pero, debemos consensuar y organizar una serie de lecturas por niveles, e incluirlas en nuestro PLC, para curso tras curso trabajarlas, haciendo uso de las diferentes estrategias lectoras, que nos ayuden a seguir mejorando la competencia lingüística de nuestro alumnado. | | | | |
| OTROS | | | | |