



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Centro del Profesorado Alcalá de Guadaíra

Teléfono: 955681920 Fax: 955681383

www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/cep-alcala-guadaira

MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO

CÓDIGO SÉNECA: 174130GT036

CURSO: 2016-2017

Nombre:	María Teresa Herrera Hueso	Miembros	5	¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)	SÍ
---------	----------------------------	----------	---	----------------------------------	----

DATOS PARA LA MEMORIA

Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 17/18 (máximo 2.000 caracteres)

El trabajo a desarrollar era a muy largo plazo, por lo que fijamos unos objetivos precisos y realistas a principio de curso. Los resultados obtenidos respecto a los objetivos fijados para este curso han sido muy positivos. Se ha organizado y estructurado la tarea, se ha creado nuevo material, se ha actualizado material disponible -con las consultas bibliográficas adecuadas-, se ha digitalizado mucho material y se ha puesto a servicio de la comunidad vía web. Desde el primer momento este material está siendo usado por el alumnado para reforzar y ampliar sus contenidos curriculares en las matemáticas.

Han resultado interesantes el producto del trabajo hecho, la organización y distribución de tareas entre los miembros del grupo, el trabajo en equipo y la coordinación del mismo, la plena disposición de todos los miembros del grupo para trabajar y ayudarnos entre nosotros. Se ha echado en falta más tiempo para dedicarnos al grupo de trabajo, ya que el centro nos ha demandado mucha tarea este curso.

Nos gustaría continuar con este grupo de trabajo siguiendo en la misma línea, para avanzar en la tarea de actualizar, crear y digitalizar un material que usa nuestro alumnado y que tiene mucha repercusión en el aula.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de

que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)

Los productos obtenidos son multitud de fichas de problemas de matemáticas con varios ejercicios resueltos, disponible para el alumnado. El fin de este material es ayudar al alumnado de cualquier nivel en su aprendizaje de las matemáticas, por lo que los contenidos de las fichas refuerzan los contenidos de clase o los amplían. Este material está en soporte papel, con un sistema de préstamos, y lo estamos digitalizando y ofreciéndolo en la web también.

Las evidencias de aprendizaje son notables, pues a muchos alumnos las fichas les ayudan a aprobar o a mejorar sus notas, ya que son los mismos contenidos impartidos en clase.

El grado de aplicación en el centro educativo es total por la naturaleza y fin de este material. Las fichas digitalizadas ya están disponibles en cualquier momento mientras que existe un sistema de préstamos en el departamento de matemáticas para las que están en soporte papel durante todos los recreos.

Los efectos producidos en el aula son la mejoría de la comprensión de los conceptos impartidos en la materia de matemáticas, lo que se refleja en las calificaciones.

Como se ha comentado antes, los materiales producidos han sido la actualización de algunas fichas ya disponibles (repaso de contenidos y soluciones, modificación de algunas actividades..), creación de otras nuevas de contenidos de los que no se disponían, digitalización de muchas de ellas y colocarlas en un servidor para que sean accesibles de una forma más cómoda por nuestro alumnado.

Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)

El nivel de interacción entre nosotros ha sido muy bueno. Todos somos integrantes del departamento de matemáticas salvo uno, por lo que aprovechábamos un espacio de las reuniones semanales del departamento para hablar sobre la marcha del grupo de trabajo y coordinarnos entre nosotros.

Desde un principio los objetivos fijados han sido claros y realistas, las actividades a desarrollar por cada miembro también, y cómo se iban a hacer. A esto se le ha unido la gran disposición de todos los miembros del grupo para el trabajo.

Respecto a la valoración del compromiso individual de los participantes y fijándonos en el proyecto inicial que se entregó:

- a) Todos los integrantes del grupo de trabajo colaboran activamente en la elaboración del proyecto
- b) El coordinador introduce el proyecto en Colabor@ en tiempo y forma
- c) Todos los miembros del grupo han leído bibliografía sobre los contenidos que se quieren recoger en las fichas y recopilan material, según las actividades que han tenido asignadas

- d) Todos los miembros del grupo enseñan/ aprenden sobre cómo usar herramientas informáticas para digitalizar las fichas y publicarlas en Internet
- e) Todos los componentes del grupo colaboran en la renovación de materiales de los niveles escogidos
- f) Todos los componentes del grupo ordenan fichas, si tienen asignada esta tarea
- g) Todos los componentes del grupo repasan el soporte físico en las fichas de papel, elaboran un índice coherente y elaboran una lista de contenidos detectados carentes en las fichas, si tienen asignada esta tarea
- h) Todos los componentes del grupo digitalizan fichas y publican en Internet
- i) Todos los componentes del grupo implementan en el alumnado las actividades desarrolladas y comparten la experiencia con el resto de los integrantes del grupo
- j) Todos los integrantes del grupo reflexionan sobre el trabajo hecho y aportan lo conseguido en el alumnado y las mejoras al trabajo realizado