



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Centro del Profesorado de Málaga

GUIA ELABORACIÓN PROYECTO FORMACIÓN EN CENTRO. CURSO 2016-2017

Título: UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Código: 172922FC063

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

Después de asistir a varias ediciones del SIMO, donde he podido comprobar la utilización práctica de las herramientas digitales en la práctica docente, así como compartir la experiencia de otros profesores que ya están utilizando estas herramientas en el aula, creo que es importante formar a los profesores para que no se queden descolgados en el uso didáctico de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Las repercusiones en fluidez, atención a la diversidad y a las familias creo que se verían muy mejoradas. Sería importante poder empezar cuanto antes para que la aplicación didáctica sea más efectiva.

2. Finalidad del proyecto

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

Utilizar las herramientas digitales gratuitas que existen a disposición de la Comunidad Educativa (Google Drive, Classroom, Expeditions, Formularios....) para mejorar la práctica docente, mejorando la atención a la diversidad y a las altas capacidades.



3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	<i>Utilizar la página web del Departamento y dotarla de contenido didáctico.</i>
OBJETIVO 2	<i>Creación de clases virtuales mediante Classroom</i>
OBJETIVO 3	<i>Utilizar Formularios para crear exámenes o cualquier otra prueba.</i>

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

Utilización del correo para la comunicación del profesorado entre sí y con las familias.
Utilización de Drive para compartir documentación con los alumnos y con el resto de profesores.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro y evaluación

COMPROMISOS INDIVIDUALES <i>Desglose de tareas a desarrollar para alcanzar el objetivo colectivo</i>	RESPONSABLE* <i>Persona(s) que llevará(n) a cabo la TAREA</i>	INDICADORES E INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN <i>¿Qué pruebas tangibles evidencian ese logro? (material, acciones que documentan el trabajo y los logros)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Dar contenido a la página web</i> ● <i>Crear una clase con classroom y utilizarla con los alumnos</i> ● <i>Hacer un formulario para hacer un examen u otra prueba</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alfredo Sanchez ● Amalia Gomez ● Araceli Fernandez ● Rafael Guerrero ● Francisco Jose Ucero ● Carmen Garcia Casero ● Francisco Javier Rodriguez ● Concepcion Gordo ● Miguel Angel Madero ● Carmen Matillas ● Charo Cuevas ● Francisco Jose Linares ● Consuelo Muñoz ● Maria Josefa Lendinez ● Miguel Artola ● Pablo Ramirez ● Yolanda Sanchez ● MariaPaz Aurusa ● Cristina Sanchez Herrera ● José Luis Godoy Castillo ● Laura Vanesa Garcia Navarro ● Julio Cesar Fuente Espejo ● Jesus Angel Santos Caña 	<ul style="list-style-type: none"> ● La propia página web (se puede acceder libremente para su comprobación) ● Una fotografía/captura de pantalla ● Una fotografía/captura de pantalla



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Centro del Profesorado de Málaga

	<ul style="list-style-type: none">• José Juan Ortega Alcántara• María Amada Suárez Fernández• Pepa Recio• Fco Javier Vicente	
--	---	--

6. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía		
Material del CEP		
Ponentes		

***En cumplimiento de las Instrucciones, cada persona participante, incluida la coordinación, deberá especificar en la comunidad de Colabora, antes del 25 de noviembre, el compromiso personal adquirido en el proyecto.**