**INFORME FINAL DE VALORACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO:** : Proyecto trilingüe: Elaboración de revista online con el fin de implementar el currículo integrado del centro. | | | | | | | |
| **CÓDIGO: 171811GT073** | **ASESORÍA: Antonio Arenas Maestre** | | | | | | |
| **COORDINACIÓN: Sonia Mª Pérez Gil** | | | | **CENTRO: IES Américo Castro** | | | |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | | **X** | **HORAS COORDINACIÓN** | | **40** | **HORAS PARTICIPANTES** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USO DE LAS PLATAFORMAS** | | SI | NO |
| **COLABORA** | Se han subido las actas por parte de la coordinación | X |  |
| Los participantes han hecho uso de la plataforma según lo convenido | X |  |
| Se han subido documentos para la implementación de la formación | X |  |
| Se han generado hilos de debate en el foro | X |  |
| Se han utilizado otras herramientas de la plataforma | X |  |

|  |
| --- |
| 1. Análisis del grado de consecución de los objetivos previstos. Logros y dificultades. |
| OBJETIVOS EN RELACIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES     |  |  | | --- | --- | | OBJETIVOS | INDICADORES DE LOGRO | | Aprender a utilizar las TIC de forma efectiva | Apoyo, corrección y edición final de los  trabajos de los alumnos.  CUMPLIDO | | Trabajo en equipo / Colaborativo | Asistencia a las reuniones grupales y comunicación efectiva entre los miembros del grupo de trabajo / Trabajo desarrollado en  la plataforma Colabor@  CUMPLIDO (aunque se ha echado en falta  más trabajo e implicación por parte de  algunos compañeros) | | Gestión y planificación de los contenidos | Aportación efectiva a la revista y resultado  final satisfactorio.   CUMPLIDO | | Formación continua y orientación a la calidad e innovación educativa | Mejora en relación al punto de partida establecido. Mejor uso de las TIC y de los  idiomas implicados en el proyecto.  CUMPLIDO | | Motivación del alumnado favoreciendo un clima de convivencia, igualdad y colaboración. | Participación del alumnado, contenidos y resultado final motivadores y atractivos  desde el punto de vista educativo y del aprendizaje de las lenguas.   CUMPLIDO |   DIFICULTADES: La única dificultad encontrada ha sido adaptar todos los formatos de los trabajos a la pág de edición de la revista, Joomag a pesar de las advertencias a los compañeros y alumnos al respecto, pero se han encontrado siempre soluciones para solventar estas dificultades.  OBJETIVOS EN RELACIÓN CON LA TEMÁTICA DEL PROYECTO     |  |  | | --- | --- | | OBJETIVOS | INDICADORES DE LOGRO | | Coordinación efectiva de los miembros del grupo de trabajo para llevar el proyecto a buen término | Presentación a tiempo de la revista en  el blog de Inglés del centro y en su pág. web CUMPLIDO | | Reforzar los conocimientos de alumnos y profesores sobre recursos TIC | Funcionamiento correcto de la revista online y sus actividades multimedia   CUMPLIDO | | Motivar a los alumnos en el aprendizaje de idiomas | Grado de participación de los alumnos en el proyecto  SE HA ECHADO EN FALTA UN  POCO MÁS DE PARTICIPACIÓN  POR PARTE DEL ALUMNADO ( quizá haya fallado la implicación por parte  del profesorado en la tarea de motivar  a los alumnos a realizar las  actividades y entregarlas a tiempo. |       DIFICULTADES: La mencionada en el punto anterior. |

|  |
| --- |
| 2. Valoración de la repercusión en el aula o en el centro de las actuaciones desarrolladas. Señalar las que tendrán continuidad el próximo curso. |
| REPERCUSIÓN EN EL AULA O CENTRO     |  |  | | --- | --- | | OBJETIVOS | INDICADORES DE LOGRO | | Reactivar el uso de las TIC en el centro | Uso de la revista como material didáctico para todoslos alumnos y profesores del centro, tanto aquellos implicados en el plan bilingüe como de las ANL y ajenas al plan. CUMPLIDO | | Atención a la diversidad | Materiales adaptados a todos los niveles presentes en el centro. CUMPLIDO | | Fomentar la colaboración entre las distintas áreas | Presencia de materiales relativos a varias áreas o asignaturas   FALTAN MATERIALES DE ALGUNAS ASIGNATURAS | | Fomentar el trabajo en equipo del alumnado | Resultado satisfactorio de las tareas encomendadas  CUMPLIDO |   Todas las actuaciones tendrán continuidad el próximo curso y la revista tendrá carácter  multidisciplinar así como una nueva dimensión europea a través de una subvención Erasmus + KA1 y un proyecto E-Twinning con otros países europeos. |

|  |
| --- |
| 3. Relación y descripción de los materiales elaborados (calidad, innovación, relevancia, originalidad, licencia libre, exportables a otros contextos,…) y/o actuaciones llevadas a cabo. |
| Se han editado y publicado dos revistas online trilingües durante el curso 2016-17 utilizando la plataforma Joomag. Estamos muy satisfechos con el resultado y con la implicación de los alumnos en la elaboración de las mismas. Pensamos que la calidad del trabajo es más que aceptable y que es una idea novedosa y un instrumento magnífico para llevar a cabo el proyecto bilingüe del centro. Está en marcha ya a través de E-twinning, una colaboración con centros de otros países de habla inglesa y francesa. Todos números de la revista pueden encontrarse fácilmente y visionarse tan sólo escribiendo su nombre en la ventana de cualquier motor de búsqueda ( “What’s up ici. Issue 5” y “What’s up ici. Issue 6”) y en el blog de inglés del centro, así como en el blog bilingüe del centro: <http://americobilingue.blogspot.com.es> |

|  |
| --- |
| 4. Descripción y valoración de la dinámica de trabajo del grupo y grado de implicación de los participantes. |
| El trabajo en grupo en general ha sido fluido y productivo y la comunicación entre los participantes, tanto alumnos como profesores más que satisfactoria. Quizá algún compañero no ha podido hacer las aportaciones que hubieran sido deseables, pero esperamos que ésta sea más extensa el próximo curso. También esperamos que la calidad de los trabajos, gracias a la experiencia ya adquirida este año, sea mayor. |

|  |
| --- |
| 5. Valoración del apoyo recibido por el CEP (proyecto, asesoramiento, ponencias, materiales, bibliografía,…) |
| Nuestro asesor Antonio Arenas, nos ha informado puntualmente, con alguna excepción, de los requisitos requeridos para la valoración cualitativa del proyecto y las diversas intervenciones en la plataforma colabor@. En realidad hemos sido bastante autodidactas en cuanto a la elaboración de la revista y no hemos necesitado asesoramiento técnico al respecto. |

|  |
| --- |
| 6. VALORACIÓN CUALITATIVA (Sólo para los grupos que la han solicitado) |
| Marcar los requisitos que se han cumplido para obtener la valoración cualitativa:     * La relevancia, originalidad e innovación del proyecto. * La producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles. * La revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos. * La incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y Consejo Escolar del centro. * La implicación de gran parte de la comunidad educativa en el proyecto, asociado asimismo a un proyecto Erasmus +         TODOS ESTOS REQUISITOS SE HAN CUMPLIDO |

|  |
| --- |
| **INTENCIÓN DE CONTINUAR EL PRÓXIMO CURSO**  Sin duda alguna y visto el éxito obtenido con este proyecto, repetiremos de nuevo el curso que viene y lo integraremos de forma más global en el proyecto bilingüe del centro. |

|  |
| --- |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** (En caso de querer continuar) |
| * Las mencionadas anteriormente sobre la uniformidad e idoneidad de los formatos de documentos, videos, etc... * Mayor implicación y puntualidad a la hora de entregar los trabajos de los alumnos en algunos casos * Carácter multidisciplinar * Mayor participación de nuestros colegas europeos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relación de miembros del grupo que han realizado, como mínimo, el 80% de las tareas previstas (se incluye la coordinación) | | | |
| **APELLIDOS Y NOMBRE** | **DNI** | **CENTRO** | **Nº HORAS** |
| PÉREZ GIL, SONIA MARÍA | 11419198C | IES AMÉRICO CASTRO | 40 |
| LÓPEZ SALMERÓN, CRISTINA | 74671343A | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |
| MARTÍNEZ SOPENA, CRISTINA | 43705502M | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |
| MUÑOZ CANO, FRANCISCO JESÚS | 44256343L | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |
| PÉREZ PÉREZ, RAFAEL | 24257588V | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |
| MARTÍN RODRÍGUEZ, ELENA Mª | 24233785L | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |
| MORO HERNÁNDEZ, ANA MARÍA | 27513258Z | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |
| PELÁEZ CERVANTES, Mª LUISA | 24264508Z | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |
| RODRÍGUEZ JARA, FRANCISCO | 76248182P | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |
| RUÍZ ROLDÁN, ANTONIA Mª | 24275567X | IES AMÉRICO CASTRO | 30 |

Granada 28 de MAYO de 2017

Fdo.: Sonia María Pérez Gil