**Memoria**

**Grado de consecución de los objetivos**

  En lo referente al grado de consecución de los objetivos he de decir que no lo he visto muy favorable y beneficioso para nosotras, puesto que nuestro Grupo de Trabajo se formó e iba orientado a tener más asesoramiento por parte externa y así poder poner en práctica todo aquello que se nos fuese presentado y transmiendo, con la finalidad de crear nuevas expectativas para poder mejorar nuestro trabajo en el aula y concluir en aprendizajes significativos con los niños.

**Nivel de interacción entre los participantes**

El nivel de interacción siempre ha sido muy bueno y de gran ayuda entre nosotras las compañeras que formamos este grupo, puesto que todas aquellas dudas que nos han ido surgiendo y diferentes situaciones que nos han parecido convenientes trabajar las hemos puesto en común y las unas y las otras nos hemos ayudado en todo lo que nos ha sido posible.

**Grado de aplicación en su contexto educativo**

Teniendo en cuenta aquellas actividades matemáticas que ya anteriormente conocíamos y ya trabajabamos en clase junto con las nuevas actividades que se nos propusieron durante nuestros encuentros, puedo decir que durante que teníamos los encuentros y se nos explicaba los diferentes juegos matemáticos que podríamos ejecutar todo nos parecía fácil y motivante, pero el problema se presentaba cuando quería aplicar estos juegos con mis alumnos y se me planteaba diferentes dudas que, en mi caso, he intentado encauzar pero en realidad no sé si lo estaba resolviendo de manera correcta.

**Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

He intentado en todo momento aplicar en clase aquellos juegos matemáticos y situaciones en los que los niños han podido desarrollar su autonomía y estrategias para resolver la problemática. He trabajado al mismo tiempo clasificaciones, numeración, decantación y seriaciones de acuerdo al nivel de mi clase que es de 4 años.

**Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Debido a la puesta en práctica de algunos juegos matemáticos en clase he podido observar a lo largo de curso un avance significativo en dicho juego por parte de mis alumnos en cuanto a estrategias, soltura y agilidad a la hora de ejecutarlo.

**Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Los niños siempre han estado muy motivados e interesados en todas las actividades propuestas en el aula trabajando en el rincón de matemáticas. He visto avance significativo en ciertos alumnos que al principio se sentían un poquito perdidos con aquello que se le estaba presentando y he visto cómo han sido capaces de aplicar lo aprendido en otras situaciones presentadas en su vida diaria en clase.

**Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Como aspecto fundamental a resaltar destaco que me gustaría que se nos ofertase más tiempo de asesoramiento externo e incluso que estas personas pudiesen disfrutar de un días en nuestras aulas para poder observar cómo encauzamos los juegos y orientarnos si no lo estamos llevando de la manera adecuada para poder conseguir así unos mejores resultados.