

## GUIA ELABORACIÓN PROYECTO FORMACIÓN EN CENTRO. CURSO 2016-2017

**Título:** FORMACIÓN EN CLASES INVERTIDAS, EDICIÓN DE VÍDEO Y CREACIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA

**Código:** 172922FC058

### 1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centro. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

En los últimos cursos, tanto el profesorado como el alumnado del centro se ha habituado a la utilización de la plataforma educativa del centro, así como la utilización de vídeos y material multimedia en el aula. Así mismo el crecimiento de las tecnologías móviles y la mejora en las velocidades de conexión a Internet, tanto en casa como en dispositivos portátiles, permiten una mayor utilización de contenidos multimedia a través de la red. Por este motivo, consideramos que las clases invertidas pueden generar una mejora del aprendizaje en el aula, a través de un mayor aprovechamiento de las posibilidades educativas del material audiovisual.

Además en el centro se imparten enseñanzas semipresenciales, con una metodología cercana a la utilizada en clases invertidas, y que necesitan de una gran variedad de contenido audiovisual para conseguir un mejor aprendizaje en casa. Por este motivo, un gran número de profesores que imparten en esta modalidad educativa están interesados en participar en esta formación.

En el actual plan de centro se señala la necesidad de incrementar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la utilización de nuevas metodologías didácticas.

### 2. Finalidad del proyecto

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

Para conseguir el desarrollo de las capacidades establecidas en los objetivos generales de las etapas educativas previstas en la normativa vigente, así como el desarrollo de las competencias, se proponen desde el plan de centro la introducción de nuevas metodologías didácticas que hagan más partícipe al alumnado del centro. Por este motivo, se intenta introducir en el aula el concepto de clase invertida que proporcione un mayor interés del alumnado, al basarse en el uso de material didáctico multimedia y en la utilización de nuevas tecnologías

La metodología de clase invertidas, se integra muy bien en la metodología utilizada en la educación semipresencial del centro, al basarse en un aprendizaje autónomo mediante la utilización de material multimedia, por lo que la formación servirá también para el profesorado que imparte docencia en esta modalidad educativa.

Por último, cabe destacar que en el centro se dispone de diferentes plataformas educativas que son utilizadas con asiduidad, por lo que ya se dispone de un entorno apropiado donde publicar el contenido generado durante la formación.

### 3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

<b>OBJETIVO 1</b>	Aprender la metodología de clases invertidas
<b>OBJETIVO 2</b>	Crear y editar de vídeo y material multimedia
<b>OBJETIVO 3</b>	Poner en práctica en el aula el trabajo llevado a cabo
<b>OBJETIVO 4</b>	Evaluar y analizar la repercusión de su puesta en práctica
<b>OBJETIVO 5</b>	Realizar una difusión y una reflexión sobre la propia práctica docente

### 4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

La metodología será activa y participativa potenciando el aprendizaje cooperativo, la autoformación y la autoevaluación dirigida a mejorar la práctica docente.

Como estrategias metodológicas emplearemos las siguientes:

- Discursos de expertos en los que a través del o la ponente podremos asentar las bases de la parte teórica y legislativa que nos atañe y además tomar como ejemplo las buenas prácticas de otros compañeros/as en las que éstas estén totalmente integradas.
- Dinámica de pequeño grupo (trabajo en equipo) utilizando como criterio de agrupación los ciclos y niveles para el diseño de las unidades didácticas integradas de forma que se pueda realizar una labor coordinada de la práctica docente.
- Dinámica de gran grupo en la reflexión y análisis de diferentes situaciones y ante materiales y contenidos trabajados.

### 5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro y evaluación

COMPROMISOS INDIVIDUALES	RESPONSABLE*	INDICADORES E INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN
Grabar el documento del proyecto en la comunidad virtual de	El/la coordinador/a	En Colabora: zona pública>> >>>Proyecto

Colabor@, que se habrá constituido a tal efecto. (antes del 15 de noviembre)		>>>Fase inicial
Los participantes reflejarán en Colabora los compromisos adquiridos en el proyecto. (Hasta el 25 de noviembre)	Todos/as los/as participantes	Comentario en Colabora: zona privada>> >>>Foro >>>Hilo de discusión de Bienvenida
Elaboración de una memoria de progreso del proyecto. Hasta el 15 de marzo.	El/la coordinador/a	En Colabora: zona pública>> >>>Proyecto >>>Fase de desarrollo
Realizar comentarios personales exponiendo valoraciones de progreso en la comunidad de Colabor@ Hasta el 15 de marzo.	Todos/as los/as participantes	En Colabora: zona pública>> >>>Proyecto >>>Fase de desarrollo
Grabar la memoria de evaluación final en la comunidad de Colabor@. Hasta el 31 de mayo	El/la coordinador/a	En Colabora: zona pública>> >>>Proyecto >>>Fase Final
Realizar comentarios personales exponiendo valoraciones finales en la comunidad de Colabor@	Todos/as los/as participantes	En Colabora: zona pública>> >>>Proyecto >>>Fase Final
Investigación bibliográfica sobre flipped classroom	Todos/as los/as participantes	Colabora Documentos. Subir reflexiones
Asistencia a formación agente externo (12 horas)	Todos/as los/as participantes	Hojas de firmas
Creación de material multimedia	Todos/as los/as participantes	Diario. Material multimedia.
Llevar la metodología a las aulas	Todos/as los/as participantes	Colabora

		Documentos. Reflexiones finales de su desarrollo
Evaluar la incidencia en el aula mediante rúbrica	Todos/as los/as participantes	Colabora Documentos.
Analizar los resultados obtenidos. Elaborar informe	Todos/as los/as participantes	Colabora Documentos.
Presentar a la comunidad educativa los resultados del material generado	Todos/as los/as participantes	Colabora

## 6. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía	X	<b>The Flipped Classroom: Cómo convertir la escuela en un espacio de aprendizaje (Innovación educativa) - Ebook</b>
Material del CEP	-	
Ponentes	X	<b>Julio Ruiz Palmero y José Sánchez</b> 14 de Diciembre 18 de Enero 15 de Febrero 22 de Marzo

**\*En cumplimiento de las Instrucciones, cada persona participante, incluida la coordinación, deberá especificar en la comunidad de Colabora, antes del 25 de noviembre, el compromiso personal adquirido en el proyecto.**

COORDINACIÓN
<b>Nombre: Iván Ruiz Mostazo</b> <b>DNI:74835496M</b> <b>Email: coordinadorticgaona@gmail.com</b> <b>Teléfono: 661416102</b> <b>Centro: I.E.S. Vicente Espinel</b>
PARTICIPANTES
<b>Nombre: Arribere Erize, Elena</b> <b>DNI: 25093356B</b> <b>Email: elenaarribere2012@hotmail.es</b> <b>Teléfono: 952213963</b>
<b>Nombre: Campos Montañez, Eduardo</b> <b>DNI: 25042139S</b> <b>Email: profesorgaona@gmail.com</b> <b>Teléfono: 952211849</b>

**Nombre:** Encinas Rodríguez, David  
**DNI:** 71125749C  
**Email:** davidenciro@gmail.com  
**Teléfono:** 620357502

**Nombre:** Espínola Morales, Eva  
**DNI:** 74889946Z  
**Email:** evaespínola@hotmail.com  
**Teléfono:** 625924543

**Nombre:** Fuentes Fuentes, María Dolores  
**DNI:** 25987238K  
**Email:** fuentesfuentesmd@gmail.com  
**Teléfono:** 952269148

**Nombre:** Gallardo Valverde, Antonio  
**DNI:** 34018159D  
**Email:** profesorfrances10@yahoo.es  
**Teléfono:** 600867643

**Nombre:** Gómez Callejo, Patricia  
**DNI:** 03474179Y  
**Email:** patriciagomezcallesjo@gmail.com  
**Teléfono:** 620336203

**Nombre:** González Sánchez, María José  
**DNI:** 25094327Q  
**Email:** mgonsan327@gmail.com  
**Teléfono:** 659070065

**Nombre:** Maldonado Majada, Rafael  
**DNI:** 25050652H  
**Email:** rafacarlos@telefonica.net  
**Teléfono:** 952652480

**Nombre:** Medina Lama, Ignacio  
**DNI:** 25073765Q  
**Email:** ignamedilama@hotmail.com  
**Teléfono:** 952310453

**Nombre:** Noguera Gómez, José Antonio  
**DNI:** 22009443F  
**Email:** janoguera@gmail.com  
**Teléfono:** 619550829

**Nombre:** Osuna Aguilar, Miguel  
**DNI:** 44366629C  
**Email:** miguelenelinstituto@gmail.com  
**Teléfono:** 957421283

**Nombre:** Pino Pino, María Julia del  
**DNI:** 24203193V  
**Email:** jpinopino@hotmail.com  
**Teléfono:** 663338681

**Nombre:** Reglero Díez, Cristina  
**DNI:** 09766563G  
**Email:** crisreglero@hotmail.com

**Teléfono: 609069567**

**Nombre: Rodríguez Cáceres, Juan Manuel**

**DNI: 25695945T**

**Email: orienta.gaona@gmail.com**

**Teléfono: 626500089**

**Nombre: Rodríguez González, Ana María**

**DNI: 24226879J**

**Email: anatrevez@gmail.com**

**Teléfono: 952613609**

**Nombre: Solero Rey, María del Carmen**

**DNI: 33387241G**

**Email: maysr30@gmail.com**

**Teléfono: 676403995**