# GUIA ELABORACIÓN PROYECTO FORMACIÓN EN CENTRO. CURSO 2016-2017

# Título:

LA INTEGRACIÓN DE LA UDIs EN EL CEIP ARDIRA

# Código:

29003610

**1.Situación de partida**

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centro. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

|  |
| --- |
| Tras haber realizado el profesorado de mi centro una formación en cursos anteriores sobre competencias claves, observamos posteriormente, que siendo el punto de partida para ir transformando nuestro Proyecto Educativo, era insuficiente para adaptar nuestras programaciones a la normativa LOMCE, basadas en las Udis.  Al finalizar el curso pasado, vimos la necesidad de afrontar este tema con profundidad de tal manera que todo el profesorado pudiera estar adaptado y actualizado con garantías de llevar a cabo su tarea docente de una manera eficiente y efectiva plasmada en las Programaciones de las distintas áreas.  Este Proyecto está vinculado a las propuestas de mejora del curso 2015/16 relacionadas con la concreción curricular para cada curso, donde se solicita al CEP asesoramiento para la elaboración de UDIs  Esta propuesta de trabajo repercutirá positivamente en una innovación en la forma de organizar la práctica docente, explorando nuevos campos y experiencias, y supondrá igualmente una mejora en la comunicación y coordinación de los órganos docentes y del todo el profesorado. También supondrá una mejora en la motivación del alumnado, en su conocimiento de la realidad y del entorno adaptado a diferentes tareas de aprendizaje y en su forma de afrontar las situaciones y relacionarse con los demás.  Igualmente va a suponer una mejora en los sistemas y criterios de evaluación, promoción y calificación que repercutirán en un mejor rendimiento integral del alumno. |

**2. Finalidad del proyecto**

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

|  |
| --- |
| Diseñar y elaborar UDIs para integrarlas en nuestro currículo y Proyecto Educativo y favorecer un nivel competencial óptimo de todo el profesorado del centro a lo largo de los próximos dos cursos escolares. |

**3. Objetivos de resultados**

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO 1** | *Incorporar progresivamente las UDIs como tareas de aprendizaje en el desarrollo de nuestras programaciones didácticas .* |
| **OBJETIVO 2** | *Fomentar la innovación educativa tomando como referencia las competencias clave.* |
| **OBJETIVO 3** | *Propiciar una formación del profesorado eficaz y eficiente favorenciendo y desarrollando nuestra práctica docente* |

**4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos**

|  |
| --- |
| -Elaboración inicial de un borrador por los equipos docentes del centro y posteriores reuniones de trabajo para concretar la propuesta entre el coordinador y la asesora del CEP.  - Cierre definitivo del proyecto en reuniones colectivas del profesorado.  -Inicio del proyecto con una reunión inicial de todos los participantes con la asesoría y comienzo de la distribución de las sesiones:  \* La formación se realizará a lo largo de dos cursos académicos en una estructura equivalentes en ambos.  \* Ésta tendrá una fase presencial en una o dos sesiones mensuales en el centro ( entre noviembre y abril) dirigidas por el formador externo, otras reuniones internas de los equipos docentes, de ciclo y ETCP y una fase no presencial de trabajo individual en la plataforma Colabora y de realización de tareas.  - Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las dos fases para el cómputo final de las horas de formación.  - Puesta en práctica del Proyecto por parte de todo el profesorado una vez diseñadas y elaboradas las UDIs.  - Las UDIs se elaborarán en base a competencias y áreas sobre centros de interés o temáticas propuestas por el profesorado, que encuadrarán a todas las áreas.  - Este trabajo se llevará a cabo con un continuo trabajo de comunicación, colaboración y cooperación entre los equipos docentes , los equipos de ciclo , ETCP, y la Dirección del centro favoreciendo las relaciones sociales y el trabajo en equipo del profesorado.  - Se pretende establecer con todo ello, unas líneas de investigación e innovación pedagógica del centro tomando las competencias clave y las UDIs como ejes  vertebradores del proceso.  - Este Proyecto formará parte de nuestro Proyecto Educativo y de los procesos de autoevaluación y mejoras del centro y de la práctica docente y formación del profesorado. |

**5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro y evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPROMISOS INDIVIDUALES  *Desglose de tareas a desarrollar para alcanzar el objetivo colectivo* | RESPONSABLE\*  *Persona(s) que llevará(n) a cabo la TAREA* | INDICADORES E INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN  *¿Qué pruebas tangibles evidencian ese logro? (material, acciones que documentan el trabajo y los logros)* |
| *1)Identificar Competencias clave en la práctica docente y su impregnación en el trabajo a realizar* | Equipos Docentes | Identifico las competencias clave en diferentes experiencias educativas y en mi práctica docente.  Evidencia: Hoja de registro grupal en Colabora. |
| *2)Elección y Diseño de UDI: decidir área o temática, y elección y secuenciación de elementos curriculares y desarrollo de la misma.* | Equipos Docentes  Equipos de Ciclo  Infantil: Laura, Gloria, Mª Paz, Juanjo.  Primaria primer ciclo: Antoni, María, Rosario  Primaria segundo ciclo: Mªvi, Dani, Lola  Primaria tercer ciclo.: Inma, Tere, Mº Dolores | Planifico y diseño, de forma coordinada con mi equipo docente y de ciclo, las UDIs para desarrollar las distintos centros de interés o temáticas .  Evidencias:  . UDI grabada en Séneca y subida a Colabora. |
| *3) Puesta en práctica y Evaluación* | Equipos Docentes  Equipos de Ciclo  Infantil: Laura, Gloria, Mª Paz  Primaria primer ciclo: Antoni, María, Rosario  Primaria segundo ciclo: Mªvi, Dani, Lola  Primaria tercer clo. Inma, Tere, Mº Dolores. | Desarrollo las UDIs con el alumnado y evalúo el proceso de enseñanza y aprendizaje y mi práctica docente.  Evidencias:  - Rúbricas de evaluación de la puesta en práctica y seguimiento de UDIS.  - Portfolio de la experiencia (fotos, vídeos, trabajos, registro anecdótico, rúbricas, etc.). |
| *4) Utilización de la plataforma Colabora* | Todo el profesorado  Coordinador | Evidencias:  -Registro en Colabora de cada una de las entradas , intervenciones y aportaciones del profesorado  *. Antes 25 noviembre: Compromiso individuales subidos a la plataforma.*  *\* Antes 15 marzo: Memoria de progreso, donde se valore el progreso del proyecto, el grado de cumplimiento de las actuaciones particulares.*  *\*Portfolio de registro de evidencias* |
| *5) Evaluación del proceso formativo de la FC* | Todo el profesorado | *\* Antes 31 mayo: Memoria de Evaluación en la que aparezca logros y actuaciones más significativas, posibilidades de consolidación y sostenibilidad*  *\* Cumplimentación ficha evaluación de la FC, donde se contempla para la certificación los registros correspondientes de acuerdo a los siguientes indicadores:*  *- grado de asistencia a las sesiones con formador externo. 12 horas máximo.*  *-grado de asistencia a las reuniones internas. 20 horas máximo.*  *-grado de elaboración y participación en el diseño de UDIS y en las tareas propuestas. 20 horas máximo.*  *- grado de participación en Colabora. 8 horas máximo* |

**6. Necesidades de apoyo externo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSO SOLICITADO |  | JUSTIFICACIÓN |
| Bibliografía |  | - Legislación que sustenta el Proyecto  - Módulos del Curso de competencias clave.  - Proyectos en Competencias Clave  - Marco de evaluación de diagnóstico de la Junta de Andalucía  - Recomendación del Parlamento Europeo sobre competencias clave. |
| Material del CEP |  |  |
| Ponentes |  | *Consensuar el número de horas previstas con la asesoría de referencia e indicarlo aquí (máximo 12horas)*  *Sesiones presenciales con por formador externo:*  *--Introducción marco teórico*  *--Diseño UDIS*  *--Elaboración de UDIS*  *--Análisis de Puesta en práctica*  *--Evaluación y propuesta de mejora* |

**\*En cumplimiento de las Instrucciones, cada persona participante, incluida la coordinación, deberá especificar en la comunidad de Colabora, antes del 25 de noviembre, el compromiso personal adquirido en el proyecto.**