**(Anexo I)**

**DATOS DEL GRUPO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** | **MANEJO BÁSICO DE LAS PDI (CONTINUIDAD)** | | | | | | | **Código** | | | **181410GT028** |
| **CENTRO** | **CEIP CARMEN ROMERO** | | | | | | **LOCALIDAD** | | | **AGUILAR** | |
| **COORDINADOR/A** | | | **JOSÉ ANTONIO CABEZAS PÉREZ** | | | | | | | | |
| **Nº Integrantes** | | **10** | | | **Hombres** | **1** | **Mujeres** | | **9** | | |
| **Asesoría de referencia** | | | | **MANUEL CASTRO GALIANA** | | | | | | | |

**MEMORIA DE GRUPO DE TRABAJO**

1. **Grado de consecución de los objetivos.**

Los objetivos planteados al iniciar este Grupo de Trabajo se han conseguido de manera adecuada.

1. **Nivel de interacción entre los participantes.**

Todos los participantes hemos trabajado colaborativamente en el aprendizaje del manejo de las Pizarras Digitales Interactivas, así como en la creación de rotafolios.

1. **Grado de aplicación en su contexto educativo.**

Hemos logrado utilizar el recurso de las PDI en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

1. **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

El alumnado ha estado mucho más motivado a la hora de participar en las actividades, así como en el momento de afianzar los conocimientos. También ha sido mucho más dinámico el hecho de buscar recursos.

1. **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

En este Grupo de Trabajo, aunque también hemos aprendido a realizar algunos rotafolios, unos de los objetivos principales era seguir afianzando el manejo de las PDI, así como su utilización en clase y que esto afectara positivamente al proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado.

1. **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

La motivación del alumnado a la hora de trabajar en las PDI y el trabajo al unísono de los compañeros y compañeras pertenecientes a este Grupo de Trabajo.

1. **Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

Existe el problema de que algunos de los componentes de este Grupo de Trabajo no tiene en su clase PDI, por lo que lo que se aprendía o realizaba no podía ponerlo en práctica con su alumnado. También está el problema de las veces en las que las PDI se quedan “colgadas” y había que reiniciar todo el equipo, con la pérdida de tiempo que conlleva.