# MANEJO BÁSICO DE LAS PIZARRAS DIGITALES INTERACTIVAS

# Situación de partida

# Este grupo de trabajo está formado por 10 profesores, 9 del CEIP Carmen Romero, y una profesora del EOE de Puente Genil, tres en situación de destino por comisión de servicios, cinco en situación de definitivos en el Centro y una en situación de provisional.

Las tecnologías de la Información y la Comunicación se están consolidando como un instrumento necesario en el proceso educativo. Uno de esos recursos son las PDI que sirven de puente entre las pizarras tradicionales y las nuevas tecnologías. Dado el desconocimiento en el manejo de este recurso se plantea este grupo de Trabajo que es continuación del Grupo del curso anterior, profundizando algo más e intentando crear rotafolios de los libros de texto del Centro.

# Objetivos de logro

* Conocer el funcionamiento de la Pizarra Digital Promethean.
* Formar al profesorado en el uso de la PDI Promethean.
* Adquirir destrezas para la utilización fácil y rápida de la PDI.
* Buscar y utilizar recursos aplicables a las PDI.
* Intercambiar experiencias entre los componentes del Grupo.
* Realizar rotafolios de los libros de texto del Centro.

# Repercusión en el aula o el centro

* Incrementar el uso de las PDI en el Centro.
* Aplicar los recursos de las PDI que encontramos en páginas webs.
* Desarrollar la motivación de los alumnos/as con el uso de la PDI, promoviendo su desarrollo intelectual y completando su aprendizaje.

# Actuaciones

Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actuación** | **Temporalización** | **Responsable** |
|  Recopilación de documentos sobre las PDI |  Seguimiento durante todo el curso |  Todos los componentes |
|  Estudio de documentos y recursos sobre las PDI |  Seguimiento durante todo el curso |  Todos los componentes |
|  Saber aplicar estos recursos(rotafolios) en las PDI |  Seguimiento durante todo el curso |  Todos los componentes |
|  Trabajar estos recursos con el alumnado en la clase |   Seguimiento durante todo el curso |  Todos los componentes |
|  Resolución de problemas que se planteen con el uso de las PDI |  Seguimiento durante todo el curso |  Todos los componentes |
| Creación de rotafolios |  Seguimiento durante todo el curso |  Todos los componentes |
|   Puesta en común de todo lo trabajado. |   |   |
|   |   |   |

# Evaluación del trabajo

# La evaluación será en todo momento activa y práctica. Además, nuestro principal objetivo es conocer el funcionamiento de las PDI para su posterior aplicación y trabajo en las aulas con el alumnado.

# En cuanto a los indicadores, tendremos los niveles de consecución o metas alcanzados por los componentes del grupo, así como la relación entre los logros y el tiempo empleado. Otro indicador a tener en cuenta, será las dificultades que nos encontremos.

# Recursos

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso** (Bibliografía, material del CEP, Ponente) | **Descripción del recurso**                                                                                                                                                                                                                         |
|  Manual Activinspire | Libro de Emilio CortizasNaveiras sobre el manejo de la PDI Promethean |
|  Libros de texto Vicens Vives |  Libros para la realización de rotafolios |
|   |   |