|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO DE TRABAJO: | | | CÓDIGO | |
| CENTRO:CEIP REINA MARÍA CRISTINA | | | | |
| COORDINACIÓN: | DNI | TELÉFONO | | CORREO ELECTRÓNICO |
| NOELIA BARROSO SÁNCHEZ | 29044513K | 607344791 | | Noeliabarroso1979@gmail.com |
| ASESORÍA DE REFERENCIA: | | | | |
| SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO): SI  En caso afirmativo, Motivos (señalar al menos dos): | | | | |
| * Relevancia, originalidad e innovación del proyecto * Producción de materiales educativos compartidos en las redes formativas, bien sean originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles. * Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, aportación de comentarios críticos y valoraciones en las redes formativas. * Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el claustro y el consejo escolar del centro. | | | | |

**Componentes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
| Ana María García Luque | 29739294H | 649676662 | anaduende1@gmail.com |
| Rocio Santos Rodríguez | 29485817R | 687671384 | rociosr101@hotmail.com |
| Isabel Hernández Orta | 29469900T | 670901007 | isabelhernándezorta@hotmail.com |
| Rocio Lares Rodríguez | 29487850X | 670452568 | rociolr22@gmail.com |
| Mª Angeles Cárdenas Cardoso | 44204969G | 616387433 | mariangels.8@hotmail.com |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Situación de partida**

**(Situación de partida que justifica la composición del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito en que se pretende intervenir)**

|  |  |
| --- | --- |
| La situación de partida del grupo es que ninguno de los miembros conocemos el método y requerimos información y formación para poder empezar a poner en práctica dicho método. Solicitamos dicha formación porque creemos necesaria un nuevo enfoque en las matemáticas para hacer más ágil el cálculo mental en nuestros alumnos y con unos materiales novedosos y motivadores que hagan más divertidas el cálculo mental en nuestro alumnos/as. |  |

**Resultados que se pretenden alcanzar/ Objetivos formativos previstos**

**(**Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida)

|  |
| --- |
| * Adquirir una formación inicial sobre ABN y conocer sus implicaciones en el proceso de enseñanza- aprendizaje. * Crear un banco de recursos materiales y actividades que permitan llevar a cabo esta metodología en el aula. * Mejorar la motivación del alumnado frente al aprendizaje de las matemáticas mediante una enseñanza lúdica y divertida. * Mejorar los resultados académicos en nuestro alumnado en las matemáticas. * Aumentar la satisfacción personal y profesional del docente |

**Repercusión en el aula o el centro**

**(Repercusión en la mejora de la práctica docente y del aprendizaje del alumnado)**

|  |
| --- |
| Realizar materiales manipulativos, para que los alumnos asimilen los conceptos matemáticos de manera tangible. Iniciar a los niños en el método ABN desde la etapa infantil, utilizando juegos y actividades motivadoras y cercanas a ellos. |

**Actuaciones**

(Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ABN: ALGORITMOS BASADOS EN NÚMEROS** | |  |
| **Tarea o actuación** | **Indicadores de seguimiento y uso de Colabora**  **(A rellenar por el CEP)** | **Temporalización** |
| Fase previa:   * Solicitar la propuesta del grupo de trabajo a través de Séneca, informar al Consejo Escolar del Centro y cumplimentación de la ficha descriptiva en Séneca. (REALIZADO) * Aprobación o desestimación de la propuesta de Grupo de Trabajo. Si es aceptado se elaborará el proyecto de trabajo y se creará la comunidad en la plataforma Colabora. | Se ha solicitado el grupo en Séneca en forma y tiempo.  Se ha elaborado y consensuado el proyecto por el grupo con la colaboración del coordinador y asesoría de referencia.  Se ha subido a colabora el proyecto y organizado los espacios para desarrollar el trabajo. | Desde 15 OCTUBRE  hasta  30 NOVIEMBRE |
| * Formación del profesorado sobre el método ABN en Infantil y/o Primaria, mediante:   - lectura de documentos, visionado de videos, enlaces...  - ponente experto en CEP en enero y marzo  (10 horas)  En Drive carpeta 1 “[Documentos de Lectura](https://drive.google.com/open?id=0BwEypbHZ1RGpa2tCYkFPcFU3S1k)” están los documentos seleccionados y carpeta 2 “[Bibliografía de ampliación”](https://drive.google.com/open?id=0BwEypbHZ1RGpZ0J4QjkxZ2FiVDg) | Reflexión personal y conclusiones sobre los documentos revisados siguiendo una ficha de reflexión individual ([Documento *ficha reflexión* en Drive](https://drive.google.com/open?id=0B5NZBCy5PH5KMl9teVRuRE1MMDA))  Asistencia a Formación con ponente experto sobre el método ABN en Infantil (registro asistencia CEP) | noviembre diciembre, enero |
| * Elaborar una pequeña programación en la que se especifiquen los objetivos, contenidos, actividades y recursos originales para cada nivel educativo o ciclo.   En Drive carpeta 3 [“P](https://drive.google.com/open?id=0BwEypbHZ1RGpaHNkTEdYQndMWUk)rogramación”  (10 horas) | Subir por niveles /ciclos la programación a la plataforma Colabora.(Coordinador-a) | Enero, febrero, marzo |
| * Aplicación en el aula. ( 5 horas) | Recoger de manera individual mediante fotos, videos o material trabajado por el alumnado la puesta en práctica y subirlo a la plataforma. | Abril y mayo |
| * Intercambio de experiencias con otros grupos de ABN Finalización trabajo del grupo. (3 horas) * Valoración del trabajo realizado y su implantación en el aula y encuesta de evaluación de la actividad en Seneca (2 horas) | Asistencia en CEP a sesión de intercambio de experiencias y materiales con otros grupos ABN.(registro asistencia CEP)  Recoger en Colabora una valoración final del GT: consecución objetivos, aplicabilidad, repercusión, propuestas de mejora, dificultades…(coord.) Ficha por elaborar  Cumplimentar individualmente en Séneca la encuesta de evaluación de la actividad | Mayo |

**Evaluación del trabajo**

(Estrategias, metodología e indicadores para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes)

|  |
| --- |
| * La asesoría responsable, en colaboración con la coordinación del grupo, realizará el seguimiento y evaluación del trabajo realizado. Para ello, se basará en el seguimiento de la actividad a través de la plataforma Colabora y en reuniones con la coordinación o con el grupo completo, cuando lo considere necesario. Para facilitar e impulsar el desarrollo del proyecto, , la asesoría responsable realizará las valoraciones de progreso que estime conveniente. * La persona coordinadora recogerá hasta el día 15 de febrero las dudas y preguntas que surjan a lo largo del proceso de trabajo y se las hará llegar a la asesoría de referencia, que a su vez trasladará a los ponentes. De este modo, en la segunda sesión formativa se tratará de responder a las dudas.. * Antes del 15 de marzo, la coordinación realizará una valoración global en el que se reflejarán los logros conseguidos y las dificultades encontradas hasta ese momento. * Antes del 31 de mayo, se realizará la memoria final, en la que deberán participar todos los miembros del grupo. Para su elaboración se programarán sesiones de reflexión y de análisis del trabajo realizado en los que se valoren los ítems que se detallan en la página de Colabor@, donde quedará grabada la memoria para seguimiento y consulta. * Quienes participen en el grupo de trabajo deberán realizar a su término la encuesta de evaluación de la actividad que a tal efecto dispondrán en la aplicación Séneca-CEP. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso** (Bibliografía, material del CEP, Ponente) | **Descripción del recurso** |
| Material del CEP | Revistas, bibliografía,…. |
| Ponente | Charla de ponente. |
|  |  |