

(Anexo I)

DATOS DEL GRUPO

TÍTULO	IGUALDAD EN LA ESCUELA			Código	181410GT041
CENTRO	IES ATEGUA		LOCALIDAD	CASTRO DEL RÍO	
COORDINADOR/A	NOEMÍ NAVARRO VÁZQUEZ				
Nº Integrantes	10	Hombres	4	Mujeres	6
Asesoría de referencia	Manuel Castro Galiano CEP PRIEGO-MONTILLA				

MEMORIA DE GRUPO DE TRABAJO

1. Grado de consecución de los objetivos.

Tras comparar nuestras expectativas iniciales y los resultados finalmente logrados todos los miembros del grupo, puede decirse que el grado de consecución de los objetivos ha sido satisfactorio.

2. Nivel de interacción entre los participantes.

Los miembros del Grupo nos hemos comunicado por diversas vías: correo electrónico, grupo whatsapp, en persona... Pese a que en la plataforma se ha abierto como novedad este año una vía de comunicación directa entre los miembros del Grupo, lo cierto es que reconocemos que el mayor vehículo de comunicación empleado ha sido el grupo de whatsapp y el correo electrónico, pues es un medio al que estamos ya acostumbrados, es más directo y, teniendo en cuenta el número elevado de miembros del Grupo, las reuniones presenciales se han realizado entre la coordinadora y los demás compañeros y compañeras en distintos momentos, pues ha sido poco menos que imposible compatibilizar nuestro horario lectivo con la posibilidad de vernos de forma simultánea los diez miembros.

Pese a ello, la comunicación ha sido eficaz por las vías mencionadas, por lo que el nivel de interacción entre nosotros/as ha sido muy bueno. Nuestras comunicaciones nos han permitido diseñar, plantear, cuadrar, compartir y realizar actividades tanto individuales como colectivas con fluidez. Cada miembro ha hecho aportaciones al Grupo que ha enriquecido mucho las actuaciones de este curso. Por ello, el nivel de interacción entre los participantes lo calificamos como óptimo.

3. Grado de aplicación en su contexto educativo.

El Grupo de Trabajo lo hemos formado un equipo de docentes de diversas especialidades: una profesora del departamento de Filosofía, dos del departamento de Historia, tres del departamento de Biología, uno del departamento de Inglés y tres del departamento de Lengua castellana y Literatura. En total, diez docentes (cuatro profesores y seis profesoras) que impartimos clase en:

- 1º ESO
- 2º ESO
- 3º ESO
- 4º ESO
- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA I
- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA II
- CFGM
- 1º BACHILLERATO
- 2º BACHILLERATO

Como puede comprobarse, el número de miembros del grupo, nuestras especialidades y los grupos y niveles que abarcamos (prácticamente, todos), son factores que han favorecido este curso el diseño de propuestas educativas innovadoras, algunas de ellas colectivas, que se han llevado a cabo tanto en el aula como fuera de ella y que han implicado a toda la Comunidad Educativa en distintos momentos del curso, especialmente con motivo de efemérides como:

- Día Internacional para la Tolerancia (16 de noviembre).
- Día Internacional para la eliminación de la violencia hacia la mujer (25 de noviembre).
- Día Internacional de las personas con Discapacidad (3 de diciembre)
- Día Internacional de la Paz y la no Violencia (30 de enero).
- Día de Andalucía (28 de febrero).
- Día de la Mujer (8 de marzo).
- Día Internacional de la Familia (15 de mayo).
- Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia (17 de mayo)

Asimismo, cabe destacar que de los diez participantes, cinco venimos continuando la labor comenzada años atrás en el Grupo de Trabajo y en la promoción de la Igualdad en nuestro Centro, por lo que afianzamos un año más nuestro compromiso personal y profesional dentro del Grupo; y, por otro lado, los cinco nuevos integrantes de este año han apostado fuerte por el Grupo desde el principio, aportando ideas nuevas, así como metodologías y recursos muy interesantes, produciéndose de este modo un intercambio de saberes que ha enriquecido al Grupo.

4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.

Como puede deducirse, en líneas generales la percepción del alumnado es positiva, pues, por una parte, los más pequeños han visto satisfecha su necesidad de saber sobre cuestiones de Igualdad y se han involucrado con éxito (salvo excepciones de algún alumnado disruptivo) en cuantas actuaciones se les ha propuesto; y, por otra parte, los mayores se han sentido partícipes adquiriendo un compromiso personal y el desarrollo de un código ético propios para encaminarlos hacia la coeducación.

5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.

El alumnado ha sido capaz de:

- Escuchar respetuosamente charlas, explicaciones, exposiciones, pautas, indicaciones.
- Analizar, reflexionar, exponer, debatir, opinar oralmente y por escrito sobre imágenes, vídeos, textos, libros, cómics, películas, cortos proyectados en clase.
- Componer carteles, manualidades, anuncios, proyectos, trabajos, murales, textos, dibujos, pancartas, encuestas, entrevistas...
- Expresar verbal y gestualmente de forma dramatizada, artística, comprometida.
- Trabajar en equipo de forma cooperativa, respetuosa, responsable.
- Compartir experiencias y emociones.
- Colaborar en el desarrollo de actividades.
- Participar en el diseño y la ejecución de acciones.
- Usar los teléfonos móviles y tabletas de forma didáctica.
- Familiarizarse con los códigos QR y ser conscientes de las posibilidades que generan.

6. Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.

Al igual que el curso pasado, sin duda, destacamos la implicación del alumnado en todas las actividades realizadas y el compromiso personal y profesional de los participantes del Grupo.

Asimismo, quisiéramos destacar el proyecto MUJERES, pues ha sido un proyecto colectivo común (hemos participado todos los miembros del Grupo), interdisciplinar, transversal, integral, TIC, innovador, motivador, enriquecedor y que, por ello, supone un ejemplo de “trabajo y aprendizaje por proyectos”, con lo que contribuye al desarrollo de las competencias clave.

7. Destacar aspectos susceptibles de mejora.

Para el próximo curso, sería interesante contemplar actividades con motivo de:

- El día de la mujer rural, que por ser a mediados de octubre, se nos ha quedado atrás.
- El día mundial de la salud.
- Actividades sobre derechos humanos, en general.
- Actividades sobre los derechos infantiles, en particular.
- Plantear acciones relacionadas con la inteligencia emocional.
- Implicar a las familias y a las gentes del pueblo en determinadas actividades.
- Buscar estrategias para promover y visibilizar las actuaciones del Centro en la localidad o en otros centros.