|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | | |
| **NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO:** | | | EVALUACION Y ATENCION A LA DIVERSIDAD EN EDUCACION SECUNDARIA | | **CÓDIGO:** | 182321GT013A |
| **COORDINADOR / COORDINADORA:** | | | VICTORIA DÍAZ DE PRADO | | **DNI:** | 07566539E |
| **CENTRO DE DESTINO DEL COORDINADOR/A:** | | | C.P.R “EL COLLAO” | | | |
| **CÓDIGO DEL CENTRO:** | 23601126 | **LOCALIDAD:** | | TORRES DE ALBANCHEZ | | |
| **ASESOR / ASESORA DE REFERENCIA:** | | | ENCARNA FRIAS | | | |
| **Solicitó VALORACIÓN CUALITATIVA:** | | | **□ SI □ NO HORAS SOLICITADAS EN EL PROYECTO: \_\_\_\_\_\_\_ h.** | | | |

| 2.- GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS planteados en el Proyecto.  (para completar este apartado hay que tener en cuenta las acciones, los indicadores o evidencias que aparecen en el proyecto) | Grado de consecución | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nada | Poco | Suficiente | Bastante | Mucho |
| 1.- **DETERMINAR LOS NIVELES DE LOGRO (Imprescindibles, deseable, ampliación) EN LAS PROGRAMACIONES DE CADA ÁREA.** |  |  |  |  | X |
| 2.- **ELABORACIÓN DE UDIS ADAPTADAS A LAS AULAS MULTIGRADOS.** |  |  |  | x |  |
| 3.- **REVISAR EL DOCUMENTO DE SEGUIMIENTO DE LOS REFUERZOS.** |  |  |  |  | x |
| 4.- **APLICAR AL AULA LOS MATERIALES ELABORADOS EN EL SENO DEL GRUPO DE TRABAJO.** |  |  |  | x |  |
| 5.- **CUMPLIR CON LAS INSTRUCCIONES SOBRE GT EN TORNO A LA UTILIZACIÓN DE COLABORA COMO ENTORNO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO, PARA EL ALMACENAMIENTO E INTERCAMBIO DE MATERIALES, RECURSOS Y EXPERIENCIAS Y PARA LA VALORACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DEL GT** |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES**   1. **A nuestro centro nos ha tocado realizar los niveles de logro de Ciencias Sociales. Lo hemos diferenciado por colores. Imprescindibles de color rojo, deseables de color zul y de ampliación de color verde.** 2. **En nuestro centro ya se programa por UDIS dadas las características del centro. La formación que realizamos estuvo relacionada con este tema, resultó muy positiva. Pero no se ha realizado udis como tal, sino que cada tutor ha seguido trabajando como lo hacía hasta ahora.** |  | | | | |

| **3.- VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EXTERNA** |
| --- |
| **La formación externa que realizamos en el CEP de Orcera fue muy positiva y satisfactoria.**  **Estuvo relacionada con la elaboración de UDIS para aulas multigrado, de un colegio que vino desde Granada. Asistimos la mayoría de los compañeros y resultó muy positiva ya que nos ayudó a ver organización y el trabajo a realizar.**  **Otra formación que realizamos en el centro dentro del plan de mejora ha sido el curso de Expresión Escrita, que nos fue de gran utilidad para ver las etapas en las que se encuentran nuestros alumnos. Realizamos diferentes actividades prácticas que nos ayudaron a visualizar como trabajar de diferentes formas la expresión escrita con nuestro alumnado.** |

| **4.- Evaluación de la aplicación al aula / centro Y EFECTOS PRODUCIDOS** |
| --- |
| **4.1.-GRADO DE APLICACIÓN AL AULA**  **Hemos utilizado el documento de refuerzo que hemos modificado durante este curso escolar.**  **Además compañeros han realizado udis con varios niveles en clase, creando pequeños proyectos que han resultado muy positivos. Con respecto al curso de Expresión Escrita se han llevado en clase diferentes actividades para mejorar la expresión del alumnado.**  **4.2.-EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA**  **Los alumnos al trabajar con proyectos se han motivado y les ha resultado muy motivadores para aprender y buscar información por sí solos. Hemos visto que este tipo de actividades son muy interesantes y se puede trabajar con diferentes niveles dentro de la misma aula. Además se ha trabajado mucho la expresión escrita, realizando actividades variadas, lo que se ha podido comprobar que el alumno ha mejorado en su forma de expresión y redacción.** |

| **5.-DESCRIPCIÓN DE LOS MATERIALES, PRODUCTOS O EVIDENCIAS REALIZADOS (disponibles en la carpeta documentos elaborado en Colabora):** |
| --- |
| **. Modelo revisado del plan de refuerzo para utilizar en los refuerzos de clase.**  **. Programaciones de Ciencias Sociales con los niveles de logro.**  **. Video de ejemplo de proyecto de UDI en alumnos de quinto y sexto de Primaria.**  **. Actas elaboradas** |

| **6.-VALORACIÓN GLOBAL** |
| --- |
| **6.1 Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**  **La formación externa la hemos considerado muy positiva, sobre todo la relacionada con el curso para aprender a programar y desarrollar UDIS, que acudió un centro de un pueblo de Granada. Nos resultó a todos los compañeros muy interesante y aprendimos mucho.**  **6.2.-Destacar aspectos susceptibles de mejora**  **Lo que hemos visto mas complicado era reunirnos para elaborar los indicadores, debido a las características del centro al tener tantas extensiones y la falta de tiempo para hacer reuniones y tratar tantos temas. Reuniones de ciclos, formación en el centro, elaboración de materiales, ETCPs, reuniones con padres…etc.** |

|  |
| --- |
| **7. VALORACIÓN DEL TRABAJO EN LA PLATAFORMA COLABORA.**  **(Actas realizadas, acciones y participación en foro o hilos de debate, documentos elaborados, documentos de consulta...** |
| **Se han realizado las actas tras las reuniones, abriendo hilos de conversaciones planteando diferentes temas.**  **La plataforma es adecuada para subir todos los documentos, pero si que es verdad que en ocasiones los compañeros no participan tanto en la plataforma, como en realidad hablamos en las reuniones.** |

| **8. VALORACIÓN CONJUNTA (COORDINACIÓN Y ASESORÍA) DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESORADO QUE COMPONE EL GRUPO:** | **DNI:** | **ACTUACIÓN, TAREA,**desarrolladas por cada una de las personas que componen el grupo SEGÚN EL COMPROMISO ADQUIRIDO EN LA REDACCIÓN DEL PROYECTO: | **VALORACIÓN**  **GLOBAL** | | | | | **Corresponde certificación:** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **SI** | | **NO** |
| 1. JULIAN ROSA ALGABA | 44397187B | Todos los miembros del grupo de trabajo han participado en la misma medida y en la realización de las siguientes actividades:   * Participación activa en todas las reuniones presenciales. * Búsqueda e intercambio de materiales y recursos. * **Realizar los niveles de logro de Ciencias Sociales.** * **Elaboración de tareas y aplicación al aula de actividades relacionadas con la composición escrita** * Participación en los foros de la plataforma Colabora * Subida de materiales y recursos a Colabora. * Participación en las jornadas de Formación Externa. |  |  |  | X | X | |  |
| 2. LOURDES CARRILLO GÓMEZ | 01830701Q |  |  |  | X | X | |  |
| 3. MANUEL CANO ACEITUNO | 25956054W |  |  |  | X | X | |  |
| 4. MARIA ISABEL MORENO BELTRÁN | 75015513R |  |  |  | X | X | |  |
| 5. MARIA FRANCISCA PEÑA RODRÍGUEZ | 26457023P |  |  |  | X | X | |  |
| 8. REBECA CANTÍN SALVADOR | 17765242L |  |  |  |  | X | X | |  |
| 9. RITA CARRASCO MILLA | 47084141J |  |  |  |  | X | X | |  |
| 10.VERÓNICA MARTIN CASTILLO | 75107448M |  |  |  | X | X | |  |
| 11.YOLANDA LÓPEZ GARCÍA | 75106716D |  |  |  | X | X | |  |
| 10. VICTORIA DÍAZ DE PRADO | 07566539E |  |  |  | X | X | |  |
| 12.NATALIA LOZANO RODRÍGUEZ | 77577718Y |  |  |  |  |  | |  |
| 11. ASCENSIÓN CAMPOS GONZALEZ MARÍN | 50049021D |  |  |  | X | X | |  |
| 12.RAMÍREZ PASCUAL, MARÍA DEL CAMPO | 26446691A |  |  |  | x | x | |  |
| **Observaciones** | **Hemos trabajado todos en equipo para realizar todo lo planteado. Las reuniones en las exclusivas han sido para repartir el trabajo y luego juntarlo y comentarlo entre todos.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**HORAS SOLICITADAS PARA CERTIFICACIÓN: 20 horas para los/las partipantes y 30 horas para la/el coordinadora/r.**

Fdo: El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo El/La Asesor/a

Victoria Díaz de Prado