**3ª REUNIÓN DE FORMACIÓN EN CENTROS: TRABAJANDO EN COMPETENCIAS EN EL IES CORNELIO BALBO**

**12 DE ABRIL DE 2018**

*Hora de inicio: 16'30 h.*

***Orden del día:***

*Módulo 1: Curriculum y competencias clave. Concepto de competencia. Dimensiones: saber, saber hacer, saber ser. Descripción de las competencias en la legislación. Los tres niveles de concreción curricular. Elementos curriculares y su desarrollo normativo. Tipología de asignaturas.*

*Módulo 2: Metodología. Categorización de actividades: conceptos de tarea, actividad, ejercicio. Los procesos cognitivos: caracterización y ordenación en la Taxonomía de Bloom y su vinculación con la tipología de actividades. Recomendaciones metodológicas. Descripción de metodologías adecuadas para el desarrollo de tareas. Las tareas como aprendizaje situado y real, conectado con los contextos del alumnado: personal, escolar, familiar y social.*

*Módulo 3: Unidades didácticas. La UDI. Concepto y elementos: concreción curricular, trasposición didáctica y valoración de lo aprendido.*

**Desarrollo de la reunión:**

* Se trata de un módulo teórico impartido por la profesora Irene Rodríguez, como asesora externa.
* A partir de la revisión de nuestras ideas previas sobre las Competencias Clave que plantea la normativa y su concreción en el Diseño Curricular andaluz, se van clarificando conceptos. (Relación entre Competencia Clave- Contenidos y Criterios de Evaluación).
* Se generan preguntas (y debate) sobre la contribución de las distintas materias al desarrollo de las CC.
* Se sugieren enfoques y estrategias metodológicas para el desarrollo de las competencias clave en el alumnado. Se diferencia lo que supone un ejercicio, una actividad y una tarea, atendiendo a los procesos cognitivos, contextos, finalidad que se persigue. Este análisis lleva a una reflexión sobre nuestra práctica docente habitual.
* Se presenta un esquema de UDI , como ejemplo de un trabajo por competencias integrado.

**Sugerencias de trabajo:**

* Comprobar de qué tipo es cada asignatura, dentro del currículo.
* Analizar pruebas escritas/ actividades que habitualmente empleamos
* Probar alguna metodología diferente

Hora de finalización. 19'30 h

Mª Victoria Sánchez Arroyo

Coordinadora FFCC