

CURSO 2017-18. PROYECTO GRUPO DE TRABAJO

Título: “Por la mejora de los resultados”

Código de FC: 182321FC001

Coordinador/a: Juana María Torres Ávila

Componentes:

Centro Educativo: CEIP. “NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN”. HORNOS

Nombre y Apellidos:

- Lindsey Barba Honour
- María del Carmen González Muñoz
- Rosario Pilar Martínez Vivo
- Nazaret Rama Munuera
- Luis María Salmerón Hinojosa
- María Ángeles Trigo Arcos

Documento del Grupo de Trabajo.

1. SITUACIÓN DE PARTIDA.

Este proyecto es el resultado del análisis y reflexión compartida de todo el Claustro de Ntra. Sra. de la Asunción.

Está vinculado a las necesidades detectadas a través de los procesos de autoevaluación y mejora de nuestro Centro, dirigido a buscar soluciones a las deficiencias detectadas y encaminado a mejorar las prácticas docentes y los resultados del alumnado de nuestro Centro.

En el curso 2015-2016, se inició en el Centro un proceso de mejora relacionado con la actualización de las programaciones didácticas, el cuál fue impulsado por el equipo directivo a raíz del desarrollo de una actividad formativa en la que los directores/as de la comarca establecieron de forma conjunta actuaciones para la coordinación pedagógica.

Esta iniciativa implicó el desarrollo de una propuesta de trabajo coordinada por los equipos directivos y apoyada por el servicio de inspección que culminó en la actualización de las programaciones didácticas en los centros de la comarca. Igualmente, el Centro se implicó en el Itinerario de Competencias clave mediante el desarrollo de habilidades en el diseño de tareas y la elaboración de Unidades Didácticas....

A raíz de estas dos acciones, se inició un trabajo de coordinación comarcal entre los docentes de diferentes centros y se obtuvo muy buenos resultados. Por ello, para este curso escolar pretendemos continuar en esta trayectoria y seguir avanzando y profundizando en aquellas temáticas en las que la coordinación pueda ser beneficiosa para nuestros centros y nuestro alumnado.

A través de esta Formación en Centros nos proponemos desarrollar actuaciones de mejora en varios campos: programación, evaluación y comprensión lectora. Así pues, no se trata de una actividad para elaborar programaciones ni documentos del centro, sino de desarrollar actividades en torno a la programación de forma autocrítica y reflexiva para que el acto de programar se convierta en un acto creativo y de utilidad.

2. FINALIDAD DEL PROYECTO

A través del desarrollo de este proyecto pretendemos dar respuesta a las necesidades detectadas a través de los procesos de autoevaluación y mejora de nuestro Centro como son:

- Mejora de la competencia lectora del alumnado y
- Continuación del trabajo de coordinación comarcal iniciado en cursos anteriores tendente a mejorar los procesos de programación y evaluación.

Nuestro máximo objetivo es, a través del análisis, reflexión e intercambio de experiencias y conocimientos de los componentes del claustro y de personas expertas en la temática, dotarnos de habilidades y herramientas para la mejora de nuestra práctica docente y resultados escolares.

3. OBJETIVOS

Tipo de objetivo	Objetivo (<i>alcanzable, viable y realista</i>)
De Formación	1.-Conocer el trabajo realizado en el curso pasado sobre las programaciones didácticas. 2-Reflexionar sobre conceptos clave como: criterios de evaluación, indicadores, niveles de logro, sus implicaciones y cómo definirlos en nuestras programaciones
De Elaboración.	3.-Desarrollar estrategias conjuntas y unificar criterios en torno a: BLOQUE 1: Determinar los niveles de logro (Imprescindibles, deseable, ampliación) en las programaciones de cada área BLOQUE 2: Reflexionar sobre las prácticas educativas y buscar estrategias para mejorar la fluidez y la comprensión lectora del alumnado

De Aplicación en el aula y/o Centro.	4.-Aplicar al aula los materiales elaborados en el seno del Grupo de trabajo.
Trabajo en Colabora	5.-Cumplir con las instrucciones sobre Formación en centros en torno a la utilización de Colabora como entorno colaborativo para el desarrollo del proyecto, para el almacenamiento e intercambio de materiales, recursos y experiencias y para la valoración y el seguimiento de la Formación en centros

4. REPERCUSIÓN Y LOS RESULTADOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR.

Mediante la formación en centros, pretendemos:

- Conocer y aplicar nuevas herramientas, estrategias metodológicas y organizativas que contribuyan a enriquecer y mejorar el proceso de elaboración de programaciones y evaluación haciendo una apuesta por lo eficaz, lo práctico y lo funcional
- Desarrollar habilidades en trabajo cooperativo y buscar cauces para mejorar la coordinación en estos dos aspectos fundamentales de nuestra labor educativa: programación y evaluación
- Reflexionar en torno la búsqueda de estrategias metodológicas sobre la comprensión lectora y poner en práctica en los diferentes niveles educativos de nuestro centro valorando su aplicación y repercusión.
- Participar en el intercambio de información y experiencias entre los componentes del grupo
- Ampliar nuestra formación en ambos campos: programación y evaluación

5. ACTUACIONES CONCRETAS DE INTERVENCIÓN EN EL CENTRO Y/O EN EL AULA.

Objetivos	Actuaciones previstas con relación a los objetivos	Profesorado responsable	Competencias profesionales que se desarrollan	Calendario
Objetivo 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y reflexión de las programaciones didácticas iniciadas el curso anterior realizando aportaciones para su mejora - Recopilar materiales que nos sirvan de modelo y ejemplo para enriquecer nuestro trabajo (Programaciones Atlántida...) 	Todos los participantes	Formación e innovación	1º trimestre
Objetivo 2	<ul style="list-style-type: none"> - Selección y participación de acciones formativas que estén en consonancia con los objetivos que pretendemos desarrollar y que nos permitan ampliar conocimientos en torno a la evaluación y la programación 	Todos los participantes	Formación e innovación	Trimestre: 1º y 2º
Objetivo 3	<p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la normativa sobre evaluación, resolución de dudas sobre determinados conceptos complejos - Adopción de acuerdos sobre un formato y una estrategia coordinada en la comarca definir los niveles de logro de las diferentes materias. <p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar y reflexionar sobre las practicas educativas de nuestro centro relacionadas con la comprensión y la fluidez lectora - Hacer una valoración de puntos fuertes y débiles en el tratamiento de la lectura 	Todos los participantes	Mejora continua Trabajo en equipo Planificación Evaluación de procesos Evaluación de resultados Compromiso	Trimestre: 1º y 2º

	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar y ampliar formación sobre técnicas y estrategias para mejorar la fluidez y comprensión lectora (Taller Lectura) - Adoptar acuerdos sobre el tratamiento de la lectura en los diferentes ciclos educativos 			
Objetivo 4	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar al aula todos los acuerdos o estrategias metodológicas que se vayan desarrollando en el seno del Grupo de trabajo. 	Todos los participantes	Mejora continua Compromiso Responsabilidad Innovación	Trimestre: 2º y 3º
Objetivo 5	<ul style="list-style-type: none"> - Crear una comunidad en Colabora - Subir el proyecto del GT en dicha plataforma - Colgar los materiales elaborados por el FG - Hacer la valoración y el seguimiento del GT utilizando las herramientas de las que dispone Colabora - Utilizar el foro para resolver dudas, dinamizar el GT, intercambiar experiencias ... 	Asesora Coordinadora Todos los participantes	Uso TIC	Trimestre: 1º, 2º y 3º

6. METODOLOGÍA ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

La característica fundamental en el desarrollo de este trabajo será la labor de equipo y el aprendizaje entre iguales. A través de este proyecto se desarrollarán técnicas de trabajo cooperativo que serán de utilidad para reflexionar sobre la temática.

El trabajo será desarrollado en torno a dos tipos de sesiones: presenciales y a través de la plataforma Colabora.

6.1.-Para el trabajo presencial

Mediante las sesiones presenciales:

- Se elaborará una planificación general del trabajo, en la que se especificarán tiempos y tareas a desarrollar tanto individual como grupalmente
- Se seleccionará un objetivo del proyecto, así como las acciones que de él se deriven. Se hará una valoración global de la estrategia concreta para desarrollarlas, estrategias que irán desde el análisis y el trabajo individual hasta la reflexión y el trabajo compartido
- Se realizarán sesiones conjuntas para exponer el trabajo realizado y adoptar los acuerdos pertinentes.

Cada uno de los participantes aportará en cada sesión nuevas ideas y mejoras para incluir como propuestas.

6.2.-Para el trabajo en la comunidad de Colabora.

Utilizaremos la comunidad de Colabora como herramienta para el intercambio de ideas y reflexiones, planificación y reparto de tareas, así como para el intercambio de materiales y valoración del progreso del trabajo del grupo.

El coordinador/a del proyecto

- Deberá subir a la plataforma (blog) las actas de las reuniones de trabajo en las que se especificará la fechas de las reuniones, el contenido de las mismas, una valoración del grado de consecución de los objetivos, la evolución del trabajo del grupo, las dificultades encontradas y acuerdos que se adopten
- Distribuirá los materiales o recursos que se consideren necesarios para el desarrollo del proyecto en las carpetas correspondientes de Colabora
- Dinamizará el trabajo de la plataforma, creando si lo considera necesario, hilos de debate para el intercambio de opiniones, materiales...

Los participantes en el proyecto deberán:

- Incluirán, en el apartado de Recursos, cuantos documentos produzca el grupo durante el desarrollo del mismo.
- Participarán en los hilos de debate o foro que la coordinadora considere necesarios para el buen funcionamiento del grupo.

7.- APOYOS O RECURSOS SOLICITADOS.

Recursos

Formación externa

Formación sobre evaluación

Expertos en la temática: Juan de Dios...

Formación comprensión lectora

8. EVALUACIÓN DEL TRABAJO. ESTRATEGIAS O INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DE TRABAJO

Antes del 15 de marzo de 2018 deberá realizarse una memoria de progreso en la comunidad de Colabor@. Para su realización, además de la valoración de la persona responsable de la coordinación, las personas participantes deberán compartir en su comunidad las actividades planificadas y realizadas para el aula, centro o entorno, materiales o recursos utilizados, así como participar en la red valorando las aportaciones de otras comunidades de su red formativa.

Igualmente, puede utilizarse esta tabla u otra elaborada por el grupo o directamente hacerlo en Colabora

Objetivos	Actuaciones en relación a los objetivos	Indicadores que evidencian la actuación	Observaciones a la valoración	Valoración*			
				0	1	2	3
Objetivo 1	1.1						
	1.2						

Objetivo 2	2.1						
	2.2						
Objetivo 3	3.1						
	3.2						

*** 0 = No hay evidencias / 1: incompleto / 2: Completo / 3: Completo y con calidad**