

# **MEMORIA PLAN DE IGUALDAD CURSO**

**2017/2018**



**CEIP PABLO PICASSO  
LA BOBADILLA (JAÉN)**

**COORDINADOR: SANDRA MARÍA ARJONA LUQUE**

## 1. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD.

Me gustaría comenzar destacando como factores claves que han facilitado la coordinación de este proyecto, el buen clima de convivencia del equipo educativo y la predisposición para realizar las actividades. Lo cual nos ha permitido conseguir los objetivos propuestos:

- Facilitar el conocimiento de las diferencias entre los sexos y corregirlas.
- Promover actividades educativas igualitarias a través de la sensibilización y la práctica.
- Trabajar la identidad personal para promover cambios en las relaciones de género.
- Promover el equilibrio de responsabilidades
- Crear conciencia para utilizar el lenguaje en masculino y en femenino.
- Utilizar materiales curriculares coeducativos.
- Mejorar la conciencia desde el respeto a la diferencia.
- Crear una escuela de padres y madres donde se les ayude y se les de pautas para una educación en igualdad real.
- Desarrollar un espíritu crítico en los integrantes de nuestra comunidad escolar sobre la igualdad entre hombres y mujeres, como base para el desarrollo integral de la persona.
- Fomentar valores de respeto a las diferencias y a la diversidad.
- Sensibilizar a la comunidad educativa de la importancia de educar en igualdad.
- Tener una mirada crítica sobre los estereotipos de género en el entorno socio cultural del centro y en los medios de comunicación más relevantes, para la comunidad educativa.
- Reconocer y valorar las aportaciones que las mujeres a lo largo de la historia y en la actualidad realizan para el desarrollo.
- Promover en el alumnado la actitud de la resolución de conflictos sin utilizar la violencia.
- Fomentar la educación en la libertad, solidaridad, tolerancia y convivencia democrática y respeto a los derechos y libertades.
- Fomentar un régimen de coeducación, cooperación y comprensión donde no exista discriminación por razón de sexo, raza religión o ideología.
- Fomentar la participación activa de los padres, madres y/o tutores, así como del resto de la comunidad, para una mejor consecución de los fines educativos.
- Hacer de la educación en valores objetivo prioritario de nuestro centro, interrelacionando todos desde todas las áreas del currículo y, en especial: la educación para la igualdad entre ambos sexos, la educación para la paz con el objetivo de favorecer y mejorar la convivencia de toda la comunidad educativa.

- Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras de estereotipos de dominación y dependencia, poniendo especial interés en el uso del lenguaje como transmisor de estos estereotipos.
- Fomentar el cambio de las relaciones de género formando al alumnado en la autonomía personal y en la resolución de conflictos a través del diálogo.
- Desarrollar un espíritu crítico en los integrantes de nuestra comunidad escolar sobre la igualdad entre hombres y mujeres, como base para el desarrollo integral de la persona.

## **2. MÉTODO DE TRABAJO DEL PLAN DE IGUALDAD**

En cuanto al método de trabajo el coordinador del plan de igualdad iba marcando las directrices de las actividades que se iban a realizar y los tutores se organizaban en su aula para realizar las distintas tareas. Hemos trabajado de forma semanal las distintas actividades, de esta forma el ritmo de actividades ha sido secuenciado y ha permitido crear un clima de trabajo muy adecuado facilitando la motivación por parte de alumnado.

Hemos utilizado como instrumentos metodológicos el juego, los cuentos, poesías, canciones, películas, dibujos... por considerarlos elementos claves en la transmisión de la cultura. El desarrollo de las capacidades de nuestro alumnado tanto en educación infantil y primaria como en educación secundaria... son recursos metodológicos de gran potencia, ya que abren las puertas de la fantasía y por tanto de la abstracción y de la imaginación. También tiene una función importante en la transmisión de estereotipos ligados al sexo.

En una escuela para la igualdad hay que realizar, por tanto, un buen análisis de los materiales que utilizaremos. El método de trabajo que hemos utilizado ha sido práctico, activo, participativo y dinámico, destacando una intervención educativa que no se ha centrado sólo en el trabajo de aula de forma académica, sino que está y ha estado presente de forma constante a lo largo de la vida cotidiana del Centro.

Hemos intentado utilizar un lenguaje no sexista, en el que se han expresado, ideas emociones, fomentando siempre el gusto por la lectura con matices siempre de igualdad, empleado un lenguaje que muestre actitudes de respeto a los demás y hacia uno mismo.

Como propuestas de mejora, aunque son muchas las familias que trabajan la igualdad como su forma de vida, hemos considerado oportuno seguir animando a las familias a trabajar en estas directrices de igualdad, para poder llevar a cabo actividades que no se han podido realizar, por no contar con número suficientes de padres. También me gustaría animar a los padres a que participen más activamente en la vida escolar de sus hijos, puesto que cuando se realizan actividades en el centro, en general, son en su mayoría más madres que padres las que colaboran en tales fines.

### 3. ACTIVIDADES DEL PLAN DE IGUALDAD

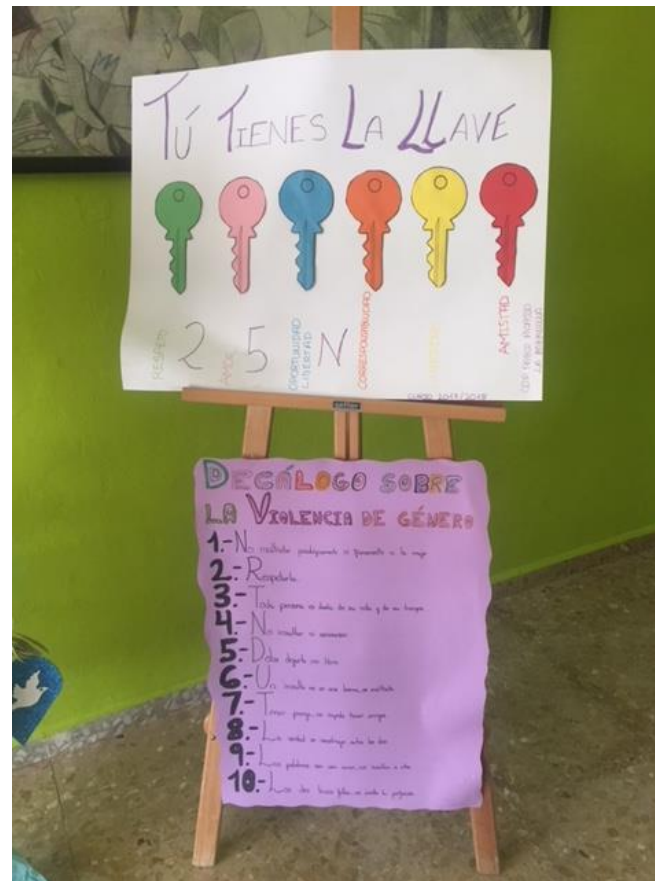
TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	OBJETIVOS
<b>MES DE NOVIEMBRE</b> <b>25 de Noviembre</b> <b>“Día contra la violencia de género”</b>			
1º SEMANA DE NOVIEMBRE	Realización de un árbol con mensajes de igualdad en forma de corazón: <b>“CULTIVANDO IGUALDAD”</b> .	<p>Los/as alumnos/as del <b>primer ciclo de ESO</b>, en papel continuo y de forma conjunta, realizarán un mural en el que plasmarán un árbol, y deberán dibujar las diferentes partes desde las raíces hasta las ramas.</p> <p>El alumnado de <b>Infantil, 1º, 2º y 3º Ciclo de Primaria</b> serán los responsables de poner las hojas de nuestro árbol de igualdad, estas hojas tendrán una forma especial, serán corazones con mensajes.</p> <p>Los alumnos escribirán mensajes para favorecer y fomentar la igualdad entre los hombres y mujeres y posteriormente colocaran los corazones en nuestro árbol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prevenir la violencia de género en los alumnos/as de infantil y primaria.</li> <li>○ Concienciar de que cualquier ataque violento hacia la mujer en la sociedad es una conducta ofensiva al ser humano.</li> <li>○ Sensibilizar al alumnado acerca de causas y las consecuencias de la violencia de género.</li> <li>○ Identificar los estereotipos y roles sexistas que existen.</li> </ul>
	Plantar y cultivar una planta de igualdad, siguiendo con el lema de este curso <b>“CULTIVANDO IGUALDAD”</b>	<p>Cada clase plantará y cultivará una planta, estas plantas simbolizan los valores que han de ser tratados y cuidados con esmero para que nuestra sociedad crezca fuerte e igualitaria.</p> <p>Cada planta tendrá su nombre, el cuál</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conocer cuáles son los valores necesarios para los alumnos sean igualitarios unos con otros.</li> <li>○ Trabajar desde la familia y la escuela estos valores para construir una sociedad</li> </ul>

<p><b>2º SEMANA DE NOVIEMBRE</b></p>		<p>coincidirá con el valor que se trabajará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Infantil: Amor</b></li> <li>○ <b>1º Ciclo: Amistad</b></li> <li>○ <b>2º Ciclo: Respeto</b></li> <li>○ <b>3º Ciclo: Libertad</b></li> <li>○ <b>1º ESO: Oportunidad</b></li> <li>○ <b>2º ESO: Corresponsabilidad</b></li> </ul> <p>Posteriormente, cada clase trabajará su valor y realizará un dibujo, una redacción un cuento, el análisis de una noticia... en el que los alumnos/as también podrán buscar información de actualidad etc. Los trabajos se pondrán en clase a modo de exposición</p>	<p>fuerte e igualitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lograr inculcar estos valores para crear personas con buen corazón</li> </ul>
<p><b>3º SEMANA DE NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>Actividad: "Tú tienes la llave"</b></p>	<p>Cada grupo tendrá que decorar la puerta de su clase de un color que coincidirá con el color del valor que trabajó la semana anterior.</p> <p>Para decorarlo se utilizará papel continuo del color predeterminado y se simulará una puerta.</p> <p>En cada puerta se escribirá la siguiente frase: <b>"Tú tienes la llave para entrar a <u>"Valor de cada clase"</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Infantil: Amor (Rosa)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsabilizar al alumnado de sus acciones.</li> <li>○ Ser consciente de cómo tenemos que ser y actuar para lograr la igualdad.</li> <li>○ Conocer que el logro de la igualdad de género requiere la participación de mujeres y hombres, niñas y niños.</li> <li>○ Valorar que la igualdad es el alma de la libertad; de hecho, no hay libertad sin ella.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>1º Ciclo: Amistad (Naranja)</b></li> <li>○ <b>2º Ciclo: Respeto (Verde)</b></li> <li>○ <b>3º Ciclo: Libertad (Amarillo)</b></li> <li>○ <b>1º ESO: Oportunidad (Azul)</b></li> <li>○ <b>2º ESO: Corresponsabilidad (Rojo)</b></li> </ul> <p>Al mismo tiempo los alumnos/as colorearán y recortarán <b>una llave</b>. En la que plasmarán una idea, un <b>mensaje</b>, una poesía sobre su valor. Estas llaves se pondrán en la exposición de cada clase.</p> <p>Cada grupo con nuestras llaves, <b>visitaremos cada clase</b> y veremos el valor y los trabajos que han realizado. <b>Se realizará el viernes 24 de noviembre.</b></p> <p><b>9:00- 10:30 Infantil</b>  <b>10:30- 11:00 1º Ciclo</b>  <b>11:00- 11:30 2º Ciclo</b>  <b>11:30-12:00 3º Ciclo</b>  <b>12:30- 13:00 ESO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocer que no puede haber amistad sin igualdad.</li> <li>○ Conocer que hasta que no tengamos igualdad en la educación, no vamos a tener una sociedad igualatoria.</li> </ul>
--	--	--	--

<p><b>4º SEMANA DE NOVIEMBRE</b></p>	<p>Exposición día de la igualdad  <b>“CULTIVANDO IGUALDAD” Lunes 27 de noviembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición del árbol de la igualdad, lectura de algunos mensajes. Escoger a dos alumnos para leer de cada clase</li> <li>○ Escoger dos trabajos del alumnado de cada grupo y exponerlo al resto de alumnos.</li> <li>○ Explicar a los alumnos que ellos tienen la llave para conseguir todos los valores que hemos trabajado en el colegio.</li> </ul> <p>Todo el alumnado irá con su llave en el cuello a modo de colgante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>
--------------------------------------	--	---	---

A continuación adjunto algunas fotos sobre las actividades realizadas en el día contra la violencia de género:





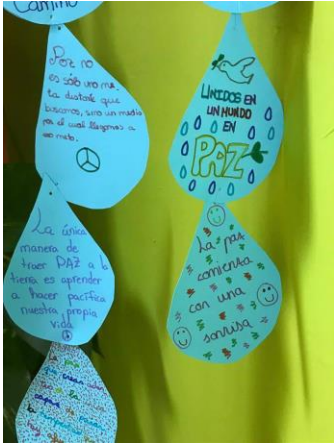
PLAN DE IGUALDAD. CURSO 2017/2018 CEIP PABLO PICASSO LA BOBADILLA (JAÉN)  
Sandra María Arjona Luque



TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	OBJETIVOS
<b>MES DE ENERO</b> <b>30 de Enero</b> <b>“Día de la paz”</b>			
<b>1º SEMANA DE ENERO</b>	Realización de un mural “GOTAS DE LLUVIA”.	Los/as alumnos/as del <b>primer ciclo de ESO</b> , Realizarán un mural que será completado con las gotas de lluvia de cada uno de los alumnos.  El alumnado de <b>Infantil, 1º, 2º y 3º Ciclo de Primaria</b> serán los responsables de poner las gotas de lluvias, con mensajes de paz.  Los alumnos escribirán mensajes para favorecer y fomentar la paz entre todos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar actividades que hagan al alumnado involucrarse y tomar conciencia de la necesidad de trabajar por la Paz y la Igualdad.</li> <li>○ Sensibilizar a alumnado y a las familias de que el trabajo en equipo ayuda a lograr un mundo más pacífico, democrático y justo.</li> <li>○ Enseñar que hay que compartir en igualdad para lograr una mejor calidad y bienestar en la convivencia familiar.</li> </ul>
<b>2º SEMANA DE ENERO</b>	Investigar sobre algunas mujeres y hombres que han contribuido a la paz en el mundo.	Cada clase preparará una breve bibliografía de mujeres y hombres que lucharon por la paz en el mundo. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Infantil: Nelson Mandela</b></li> <li>○ <b>1º Ciclo: Malala Yousafzai</b></li> <li>○ <b>2º Ciclo: Rigoberta Menchu</b></li> <li>○ <b>3º Ciclo: Dalai Lama</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expresar creativamente lo que significa la paz para los escolares.</li> <li>○ Fomentar la igualdad entre niños/as evitando cualquier conducta discriminatoria.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>ESO: Shirin Ebadi</b></li> </ul> <p>Posteriormente, estos trabajos serán colocados en el rincón de la paz dónde se expondrán para que sean vistos por todo el alumnado del centro.</p> <p>De igual modo, serán expuestos por el alumnado el día que se conmemore la efeméride en el centro.</p>	
<b>3º SEMANA DE ENERO</b>	<b>Cantar y bailar la canción de Macaco "Una sola voz"</b>	<p>El alumnado de 1º y 2º de ESO será el encargado de enseñar al resto de alumnos el baile.</p> <p>Todos los días 10 o 15 minutos antes del recreo el alumnado de ESO se repartirá por cada una de las clases para enseñar los pasos del baile y la letra de la canción</p> <p>El baile será representado el día que se celebre la efeméride en el centro.</p>	
<b>4º SEMANA DE ENERO</b>	<b>Celebración de la efeméride y exposición de los trabajos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizaremos el baile de "una sola vez"</li> <li>- Se expondrán los trabajos de los hombres y mujeres luchadores por la paz</li> <li>- Se explicará el mural "Gotas de lluvia"</li> </ul>	

A continuación presentaremos algunas fotografías de las actividades realizadas:

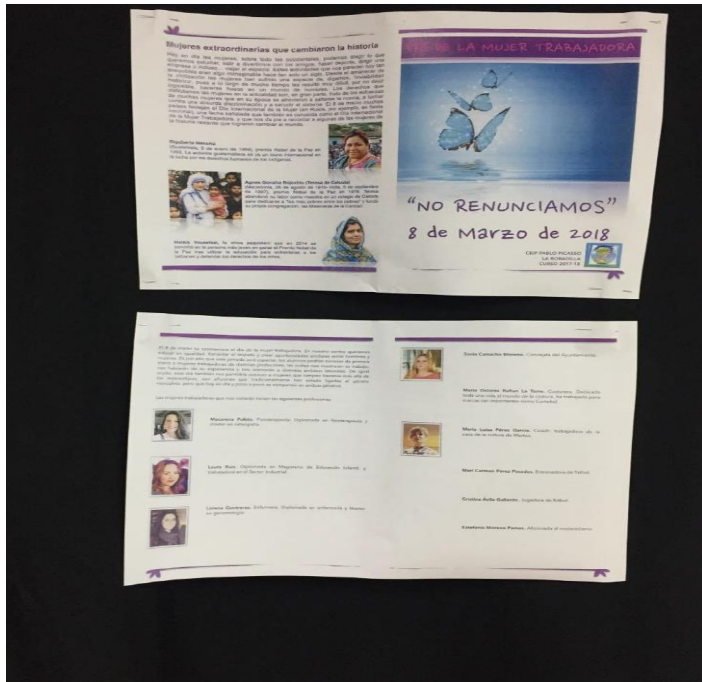




TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	OBJETIVOS
<b>MES DE MARZO</b> <b>8 de MARZO</b> <b>“Día de la mujer trabajadora”</b>			
3º SEMANA DE FEBRERO	Cuento sobre las mujeres trabajadoras	Lectura y análisis de un cuento para evitar los estereotipos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Transmitir al alumnado la importancia de participar en las tareas familiares y domésticas para favorecer la convivencia y el bienestar de toda la familia, garantizando así la igualdad de oportunidades para todos.</li> <li>○ Mejorar la conciliación de la vida personal y laboral desde la familia.</li> <li>○ Hacer ver que el alumnado también tiene su parte de responsabilidad y la obligación de contribuir, como miembro del hogar al que pertenece, a democratizar los trabajos domésticos y responsabilidades familiares.</li> </ul>
4º SEMANA DE FEBRERO	“ PERIODISTA POR UN DÍA”	<p>Cada grupo preparará en clase una batería de preguntas, para posteriormente realizar una entrevista a una mujer de su entorno.</p> <p>Estas entrevistas serán leídas en clase y comentaremos los distintos trabajos que tienen las mujeres en la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conseguir el compromiso del alumnado, en la medida de sus posibilidades, para la colaboración en tareas domésticas</li> </ul>
1º SEMANA DE MARZO	“RECEPCIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS”	Visita al centro de mujeres que trabajan en diferentes ámbitos sociales. Nos mostrarán cuál es su trabajo y las dificultades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Animar a las familias a participar y a educar en un ambiente de igualdad.</li> <li>○ Eliminar diferencias entre sexos a la hora de realizar alguna actividad</li> </ul>

			<p>intelectual, manual o física.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Valorar la labor de las madres en las tareas de hogar.</li><li>○ Concienciar al alumnado del sobreesfuerzo que hacen muchas mamás y mujeres queridas teniendo que trabajar fuera y dentro de la casa.</li><li>○ Valorar que la falta de remuneración del trabajo de ama de casa hace que, de cara a la sociedad, ser ama de casa no sea valorado como se merece.</li><li>○ Conseguir el compromiso del alumnado, en la medida de sus posibilidades, para la colaboración en tareas domésticas.</li><li>○ Potenciar la emotividad, el transmitir sentimientos y las muestras de cariño de los niños hacia sus madres y padres.</li></ul>
--	--	--	--

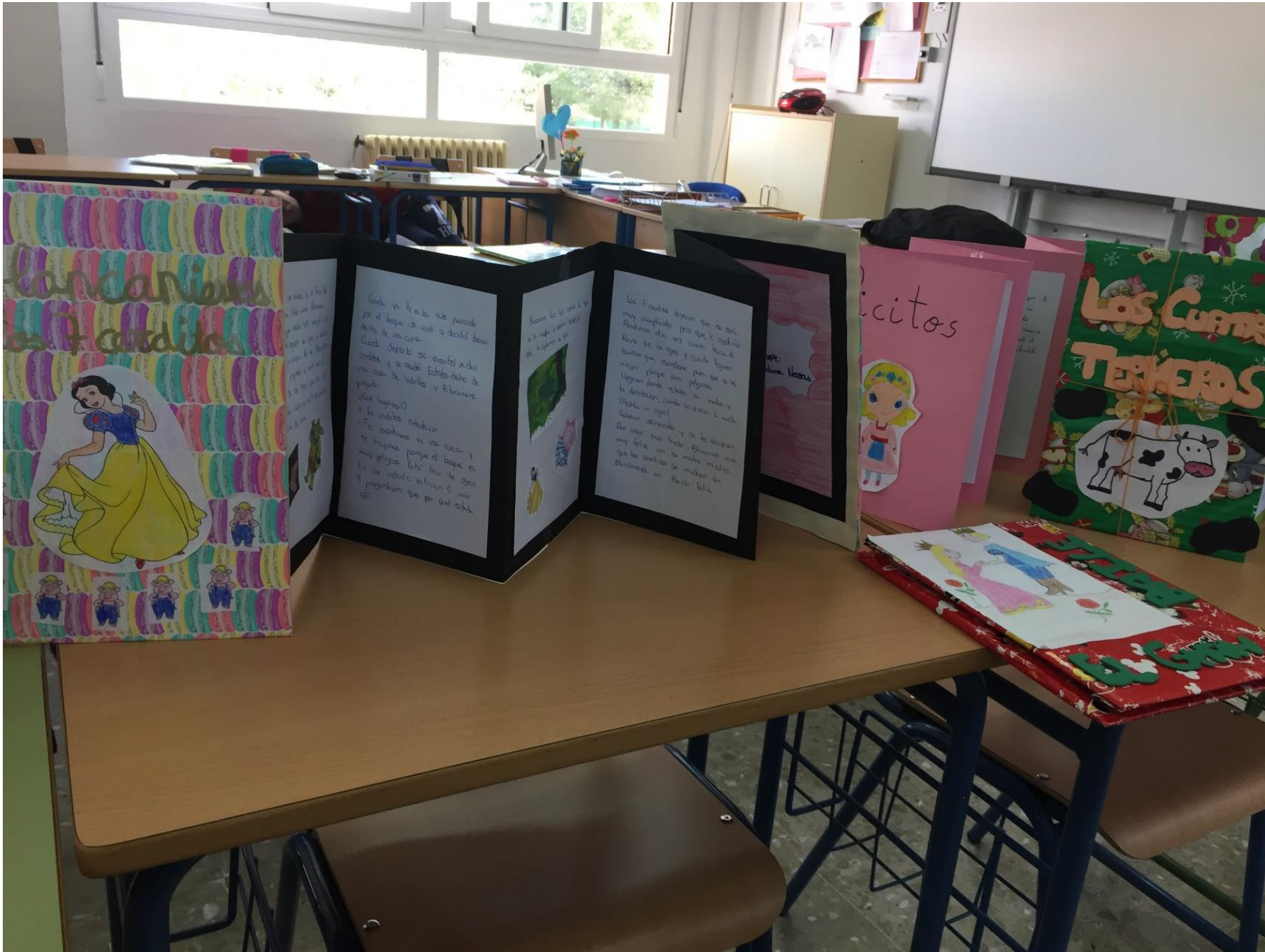
A continuación se adjunta algunas fotografías de las actividades realizadas:











Me gustaría dar por concluida mi memoria de igualdad del curso escolar 2017/2018, agradeciendo a todo el equipo educativo que forma parte de este centro, por su paciencia, colaboración y por el cariño puesto en todas las actividades propuestas, donde me consta el magnífico trabajo de todo el profesorado inculcando siempre valores de respeto, solidaridad, constancia, trabajo, esfuerzo, paz e igualdad...