



1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título	LA CULTURA DEL CUIDADO, EL AMOR, LA FAMILIA, EL PERDÓN, EL DIÁLOGO, LA GRATITUD: VALORES CRISTIANOS FUNDAMENTALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN.	Código	181408GT385
Coordinación	Ruiz Nosea, M ^a del Pilar	Centro	IES MAIMÓNIDES
Asesoría	Miguel Gómez Muñoz	V. Cualitativa	No

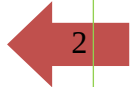
← 2

2. INTEGRANTES

Nº	DNI	Apellidos, Nombre	Email	Curso/Etapa	Centro
1	30817166H	Ruiz Nosea, M ^a del Pilar	noseapr@yahoo.es	Secundaria Bachillerato	IES MAIMÓNIDES
2	44365272C	Cantos Villanueva, M ^a Victoria		Secundaria Bachillerato	I.E.S. El Sauce
3	30504030G	Giovanetti Fernández de Henestrosa, Carmen		Secundaria Bachillerato	IES EMILIO CANALEJO OLMEDA
4	30519896T	Lozano Gordón, María Milagros	laloslg@yahoo.es	Secundaria Bachillerato	I.E.S. La Escribana
5	30804576D	Moral Arroyo, Silvia del		Secundaria Bachillerato	I.E.S. Puente de Alcolea
6	30803546Z	Osuna Rodríguez, M. ^a Carmen		Secundaria Bachillerato	IES VICENTE NUÑEZ



7	30534900P	Toscano Crespo, Aurora	atoscano@uco.es	Secundaria Bachillerato	IES FIDIANA



Situación de partida

Ante el nuevo currículum de 2º y 4º ESO este curso y el curso pasado 1º, 3º y Bachillerato surge la necesidad de realizar propuestas didácticas que tengan en cuenta las nuevas exigencias educativas y las nuevas formas de evaluación.

El tema que trabajaremos intenta contribuir a la formación integral del alumnado y formar en la cultura del cuidado.

Objetivos

- Profundizar en el sentido de la novedad del mensaje cristiano sobre valores como el cuidado, el amor, el diálogo, el perdón y la gratuidad.
- Conocer las líneas básicas del pensamiento social cristiano en relación a la persona en el contexto familiar y de la antropología cristiana.
- Diseñar y elaborar recursos didácticos para secundaria y bachillerato en los que expongan las líneas centrales de la novedad del mensaje cristiano sobre los valores y los contenidos que hemos escogido, que promuevan la participación, el diálogo, el respeto y la generosidad.
- Relacionar los contenidos tratados con la adquisición de las competencias clave desde el área de religión.
- Fomentar la aplicación de las TICs en la práctica docente del área de Religión en Secundaria y Bachillerato.
- Profundizar y actualizar la formación de los componentes del grupo, tanto en contenidos como en los métodos utilizados en el aula.

Repercusión en el aula



- Formación del profesorado de religión en clave de competencias.
- Actualización de actividades (trabajo en proyectos, trabajo cooperativo...)
- Elaborar una serie de recursos y materiales didácticos que repercutan directamente en beneficio de la práctica docente y en el aprendizaje del alumnado.

Actuaciones

OBJETIVOS	TAREAS	PROFESORADO	TEMPORALIZACIÓN	METODOLOGÍA DE TRABAJO	COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none">- Profundizar en el sentido de la novedad del mensaje cristiano sobre valores como el cuidado, el amor, el diálogo, el perdón y la gratuidad.- Conocer las líneas básicas del pensamiento social cristiano en relación a la	<ul style="list-style-type: none">• Ruiz Nosea, Pilar+Coordinación del grupo.+Realización de recursos didácticos TIC+Puesta en práctica en el aula+ Evaluación y revisión de materiales.+Autoformación. Lecturas de distintos documentos.+ Trabajo colaborativo en red.		Durante el primer trimestre (noviembre y diciembre): trabajar sobre los textos de autoformación, intercambiando nuestras reflexiones y preparar el material sobre el que vamos a trabajar: dibujos y textos, su temporalización al aplicarlo en clase y el ciclo en el que vamos a trabajar.	<ul style="list-style-type: none">+ Seminario de discusión.+ Trabajo en subgrupos por niveles: Secundaria y Bachillerato+Intercambio y evaluación de experiencias y materiales.	<ul style="list-style-type: none">- Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje que incluyan actividades motivadoras, significativas, colaborativas, globalizadoras y aplicativas y que consideren la utilización de las TIC.- Buscar, diseñar y preparar recursos y



OBJETIVOS	TAREAS	PROFESORADO	TEMPORALIZACIÓN	METODOLOGÍA DE TRABAJO	COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR
<p>persona en el contexto familiar.</p> <p>- Diseñar y elaborar recursos didácticos para secundaria y bachillerato en los que expongan las líneas centrales de la novedad del mensaje cristiano sobre los valores que hemos escogido.</p> <p>-Relacionar los contenidos tratados con la adquisición de las competencias clave desde el área de religión.</p>	<p>* Cantos Villanueva, M^a Victoria</p> <p>+Realización de recursos didácticos TIC y no TIC.</p> <p>+Puesta en práctica en el aula</p> <p>+ Evaluación y revisión de materiales.</p> <p>+ Autoformación. Lectura de distintos documentos.</p> <p>+ Trabajo colaborativo en red: entradas preceptivas en COLABORA y comunicaciones del trabajo en grupo.</p>		<p>En el segundo trimestre (enero, febrero, marzo): el trabajo será más a nivel individual, elaborando el trabajo específico , con intercambio de resultados en Colabora.</p>	<p>+Seminario de discusión.</p> <p>+Trabajo en subgrupos por niveles: Secundaria y Bachillerato.</p> <p>+Intercambio y evaluación de experiencias y materiales.</p>	<p>materiales didácticos.</p> <p>- Motivar al alumnado.</p> <p>- Fomentar la participación del alumnado.</p> <p>- Facilitar la comprensión de los contenidos básicos.</p> <p>- Ser ejemplo de actuación y portador de valores.</p> <p>- Asesorar en el uso de recursos.</p> <p>- Orientar la realización de actividades.</p>



OBJETIVOS	TAREAS	PROFESORADO	TEMPORALIZACIÓN	METODOLOGÍA DE TRABAJO	COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR
<p>- Fomentar la aplicación de las TICs en la práctica docente del área de Religión en Secundaria y Bachillerato.</p> <p>- Profundizar y actualizar la formación de los componentes del grupo.</p>	<p>*Lozano Gordón, M^a Milagros</p> <p>+Realización de recursos didácticos TIC y no TIC.</p> <p>+Puesta en práctica en el aula</p> <p>+ Evaluación y revisión de materiales.</p> <p>+ Autoformación. Lectura de distintos documentos.</p> <p>+ Trabajo colaborativo en red: entradas preceptivas en COLABORA y comunicaciones del trabajo en grupo.</p>		<p>En el tercer trimestre (abril y mayo): aplicamos en el aula las actividades preparadas.</p>	<p>+Seminario de discusión.</p> <p>+Trabajo en subgrupos por niveles: Secundaria y Bachillerato.</p> <p>+Intercambio y evaluación de experiencias y materiales.</p>	<p>- Realizar trabajos colaborativos con el alumnado.</p> <p>- Evaluar.</p> <p>- Fomentar actitudes necesarias en la sociedad de la información.</p> <p>-Formación continua.</p> <p>-Mantener contacto con el entorno escolar.</p>
	<p>*Giovanetti Fernández de Henestrosa , Carmen</p> <p>+Realización de recursos didácticos TIC y no TIC.</p> <p>+Puesta en práctica en el aula</p> <p>+ Evaluación y revisión de materiales.</p> <p>+ Autoformación. Lectura de distintos documentos.</p>	<p>+Seminario de discusión.</p> <p>+Trabajo en subgrupos por niveles: Secundaria y Bachillerato.</p> <p>+Intercambio y evaluación de experiencias y</p>			



OBJETIVOS	TAREAS	PROFESORADO	TEMPORALIZACIÓN	METODOLOGÍA DE TRABAJO	COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR
	+ Trabajo colaborativo en red: entradas preceptivas en COLABORA y comunicaciones del trabajo en grupo.			materiales.	
	*Moral Arroyo, Silvia del +Realización de recursos didácticos TIC y no TIC +Puesta en práctica en el aula + Evaluación y revisión de materiales. + Autoformación. Lectura de distintos documentos. + Trabajo colaborativo en red: entradas preceptivas en COLABORA y comunicaciones del trabajo en grupo.			+Seminario de discusión. +Trabajo en subgrupos por niveles: Secundaria y Bachillerato. +Intercambio y evaluación de experiencias y materiales.	
	*Toscano Crespo, Aurora +Realización de recursos didácticos TIC y no TIC			+Seminario de discusión. +Trabajo en subgrupos por niveles: Secundaria y	



OBJETIVOS	TAREAS	PROFESORADO	TEMPORALIZACIÓN	METODOLOGÍA DE TRABAJO	COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR
	<ul style="list-style-type: none">+Puesta en práctica en el aula+ Evaluación y revisión de materiales.+ Autoformación. Lectura de distintos documentos.+ Trabajo colaborativo en red: entradas preceptivas en COLABORA y comunicaciones del trabajo en grupo.			<p>Bachillerato.</p> <p>+Intercambio y evaluación de experiencias y materiales.</p>	
Descripción del recurso		<p>*Osuna Rodríguez, M.ª Carmen +Realización de recursos didácticos TIC y no TIC</p>			



OBJETIVOS	TAREAS	PROFESORADO	TEMPORALIZACIÓN	METODOLOGÍA DE TRABAJO	COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR
Recursos y apoyos					
Tipo de Recurso			+Puesta en práctica en el aula + Evaluación y revisión de materiales. + Autoformación. Lectura de distintos documentos. + Trabajo colaborativo en red: entradas preceptivas en COLABORA y comunicaciones del trabajo en grupo.		
<small>Indicar el tipo de recurso (bibliografía, material del CEA, Internet)</small> +Seminario de discusión. +Trabajo en subgrupos por niveles: Secundaria y Bachillerato. +Intercambio y evaluación de experiencias y materiales.			<ul style="list-style-type: none">• Bibliografía específica:• Aplicaciones informáticas en relación con la creación de recursos TICs y fichas de trabajo para el aula.		



Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

Estrategias	Indicadores	Grado de desarrollo y valoración del trabajo de los participantes
Registro de documentación en la plataforma COLABORA	Participación en la elaboración de la plantilla y la rúbrica	Nada o poco Regular o aceptable Excelente o mucho
Registro del comentario correspondiente en la plataforma COLABORA	Implementación en el aula	Nada o poco Regular o aceptable Excelente o mucho
Registro del comentario correspondiente en la plataforma COLABORA	Reflexión sobre la evaluación	Nada o poco Regular o aceptable Excelente o mucho