

# ESTIMULACIÓN DE LA LECTOESCRITURA MEDIANTE EL BLOG DE LA BIBLIOTECA

## Grado de consecución de los objetivos

Conseguido a medias, porque ha habido contenidos que no han podido darse, como elaboración de cuestionarios y formularios con google doc, debido a que el grupo reclamaba un ritmo más lento y mayor número de prácticas

## Nivel de interacción entre los participantes

Al ser actividades independientes la interacción entre los maestros no ha sido muy elevada, pero si ha existido una coordinación entre nosotros a la hora de seleccionar el grupo que tipo de información se podía incrustar en el blog de la biblioteca.

## Grado de aplicación en su contexto educativo

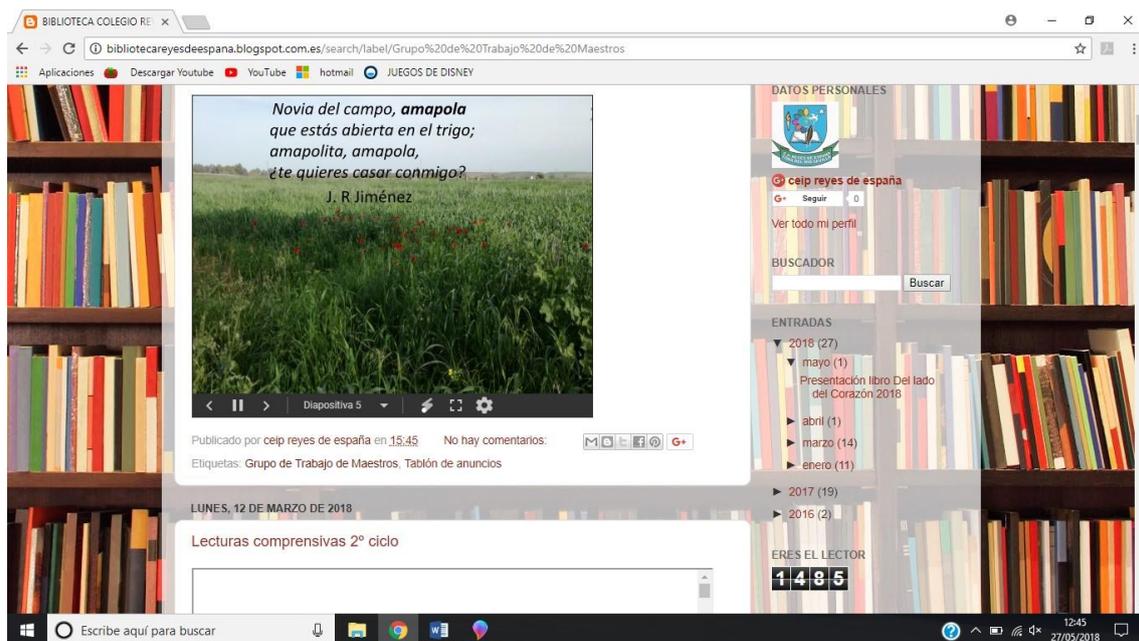
Ha sido bastante porque se han incrustado información acorde con las actividades complementarias que se estaban llevando en el centro como día de la paz, convivencia y día del libro.

## Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

Un mayor número de accesos al blog de la biblioteca por parte de la comunidad educativa, alumnos, padres y maestros.

## Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

El material elaborado durante el grupo de trabajo ha quedado recogido en <http://bibliotecareyesdeespana.blogspot.com.es/search/label/Grupo%20de%20Trabajo%20de%20Maestros>



### **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Que la comisión de la biblioteca piensa que es indispensable la colaboración entre la biblioteca y el coordinador TIC para el trabajo colaborativo entre ambos.

### **Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Se puede mejorar la planificación de las sesiones.

Se puede mejorar la secuenciación de las actividades.

En conclusión pensamos que esto ha sido un primer acercamiento a las TIC enseñando cosas básicas, el siguiente paso sería la elaboración de actividades por parte de los profesores con las siguientes herramientas y su incrustación en el blog para enriquecerlo:

Formularios google doc

Webquest

Edilim

Jclic