GRUPO DE TRABAJO: INICIACIÓN AL ALGORITMO ABN.

LUGAR DE REALIZACIÓN: E.I. TORIBIO DE VELASCO.

COORDINADORA: MARIA ISABEL CARMONA FERNÁNDEZ.

1.- SITUACIÓN DE PARTIDA:

En el centro durante el curso pasado varias personas habíamos oído hablar del método ABN y los buenos resultados que estaba dando en la enseñanza de las matemáticas, los avances espectaculares que lograban los alumnos y lo motivador que les resultaba. De ahí fue surgiendo la curiosidad por conocerlo y aplicarlo en nuestras aulas.

 Para ello previamente encontramos la necesidad de formarnos el equipo docente y, como queremos aplicarlo en todo el centro y algunas personas no pueden hacerlo en el CEP de manera presencial, hemos pensado que la forma más adecuada de hacerlo es formar este grupo de trabajo.

2.-OBJETIVOS FORMATIVOS:

* Conocer los principios teóricos que sustentan la enseñanza del algoritmo ABN.
* Elaborar el material didáctico que se aplicará en las aulas.
* Buscar información e ir creando un banco de recursos compartido.
* Decidir la secuenciación de contenidos adecuados a nuestra etapa que trabajaremos en cada nivel.
* Desarrollar en nuestro alumnado habilidades de cálculo matemático de forma lúdica y significativa.
* Integrar el algoritmo ABN en nuestras programaciones y rutinas diarias.

3.- REPERCUSIÓN:

Con este trabajo pretendemos conseguir que el aprendizaje matemático sea más manipulativo, lúdico, eficaz. Pero lo más importante es conseguir integrar las actividades y plantear los problemas de manera que tengan sentido, que sean funcionales y puedan extrapolarse fácilmente a la realidad cotidiana. Nos gustaría implantarlo en todo el centro de manera progresiva y consensuada.

4.- ACTUACIONES, RESPONSABLES Y TEMPORALIZACIÓN:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTUACIÓN | DESCRIPCIÓN | RESPONSABLE | TEMPORALIZACIÓN |
| Actuación 1 | Búsqueda de información y presentación a las compañeras. | Isabel  | Mes de Noviembre |
| Actuación 2 | Elección de los contenidos que vamos a comenzar a trabajar e irlos integrando en las rutinas diarias. | Todas las participantes | Mes de Noviembre |
| Actuación 3 | Elaboración de materiales didácticos que utilizaremos con el alumnado. | Todas las participantes | Todo el curso |
| Actuación 4 | Creación en colabor@ de un foro para compartir las experiencias realizadas en las aulas y cómo están funcionando las actividades propuestas | Isabel | Mes de Enero |
| Actuación 5 | Subir a colabor@ fotos de materiales y actividades realizadas así como información teórica relevante que se pueda utilizar. | Isabel | Mes de Febrero |
| Actuación 6 | Ponencia de algún experto en el tema |  | Fecha sin determinar. |
| Actuación 7 | Puesta en común de actividades y análisis de los resultados. | Todas las participantes | Antes del 15 de Marzo |
| Actuación 8 | Subir a la plataforma colabor@ un resumen de las actuaciones en cada aula. | Todas las participantes | Mes de Abril |
| Actuación 9 | Valoración de las miembros del grupo, análisis de los resultados y propuestas para el próximo curso. | Todas las participantes | Antes del 15 de Mayo |
| Actuación 10 | Elaboración y entrega de la Memoria Final del Grupo de Trabajo. | Isabel | Antes del 31 de Mayo |
|  |  |  |  |

5- RECURSOS Y APOYO:

La coordinadora del grupo asistirá a las sesiones de formación que organice el CEP de Sevilla y compartirá esas enseñanzas con el resto del grupo.

Nos gustaría que se organizara alguna ponencia de una persona ya experta en el tema en nuestro centro o conjuntamente con otros centros de la zona que están realizando grupos de trabajo similares.

Préstamo de bibliografía sobre ABN por parte del CEP:

* Enseñar matemáticas a alumnos con necesidades educativas especiales (Atención a la diversidad) de Jaime Martínez Montero y Concepción Sánchez Cortés. Ed. Wolters Kluwer.
* Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en Educación Infantil. Jaime Martínez Montero y Concepción Sánchez Cortés. Ed. Wolters Kluwer.

6.- ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO.

|  |
| --- |
| * Asistencia a las sesiones formativas (8 horas)
 |
| Se recogerá la asistencia en un actilla de firmas |
| MUY BUENO | BUENO  | ACEPTABLE | MEJORABLE |
| La participante asiste a todas las reuniones | La participante asiste al 75 % de las reuniones | La participante asiste al 50 % de las reuniones | La participante no asiste a las reuniones |

|  |
| --- |
| * Asistencia a las reuniones convocadas para el grupo de trabajo así como participación activa en las mismas ( lectura de documentación, aportación de ideas…)
 |
| Se valorará mediante las actas de cada sesión |
| MUY BUENO | BUENO | ACEPTABLE | MEJORABLE |
| Ha asistido y participado activamente en todas las sesiones. | Ha asistido y participado activamente al 75% de las sesiones. | Ha asistido y participado activamente al 50% de las sesiones. | Ha asistido y participado solo el una o dos sesiones. |

|  |
| --- |
| * Se han elaborado materiales y diseñado actividades y se han aplicado en las aulas de forma regular y planificada.
 |
| Se valorará en las sesiones y a través de las producciones y evaluaciones del alumnado |
| MUY BUENO | BUENO | ACEPTABLE | MEJORABLE |
| La participante ha integrado el método en su práctica docente y ha elaborado material. | La participante utiliza con frecuencia el método y ha elaborado material. | La participante utiliza el método ocasionalmente y ha elaborado material. | La participante no utiliza el método y no elabora material |

|  |
| --- |
| * Se participa en la plataforma colabor@.
 |
| Se valorarán la frecuencia y calidad de las aportaciones en colabor@ |
| MUY BUENO | BUENO | ACEPTABLE | MEJORABLE |
| La participante utiliza con frecuencia la plataforma | La participante utiliza la plataforma algunas veces | La participante realiza sólo las entradas obligatorias | La participante no realiza las entradas a la plataforma |