|  |  |
| --- | --- |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento** **y valoración** |
| **Actuación nº 1** **Acuerdos previos**(OCT.- NOV. 17) | - Acuerdo y decisiones de los grupos que van asistir al huerto.REALIZADOSe acordó que semanalmente iban los de 1º de ESO para trabajar el huerto; los de 3º de ESO, en el segundo cuatrimentre para estudiar la biodiversidad del parque; los de 1º de Bachillerato, en la tercera evaluación de forma esporádica, para trabajar la filosofía del trabajo; y los alumnos de CF de admitrativo y comercio de forma esporádicas |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo Escolar.REALIZADO |
| - Establecer condiciones con los alumnos para asistir al huerto y realizar el documento.REALIZADOLos alumnos impusieron como una de las normas prioritarias no tener partes. |
|  |  |
| **Actuación nº 2****Sesiones de formación** (NOV. 17) | - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo.REALIZADO |
| - Practicar el uso de la Plataforma ColaboraREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 3****Sesiones de autoformación y formación**(NOV. 17) | - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológicoREALIZADOLos profesores han buscado la bibliografía y han utilizado con los alumnos las que les ha parecido más conveniente en función de la materia que imparten.  |
| -Impartición de charlas sobre el cultivo ecológico (modo videos)REALIZADOSe ha hecho de forma práctica en el huerto, aparte de los vídeos. |
| Búsqueda de videos especializado y proyección de éstosREALIZADO |
| -Recibir la informaciónREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 4** **Sesiones de autoformación e innovación** (NOV. 17 – MARZO 18) | - Realización de videos tutorialesREALIZADO |
| - Preparar y subir los videos al blogREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 5****Sesiones de formación**(NOV. – DIC. 17) | - Comentar las lecturas y videos recomendadas sobre los huertos escolares ecológicosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 6****Mejora**(NOV. – DIC. 17) | - Informar a los padres de la experiencia del huerto en tutoría.REALIZADO |
| - Revisar las autorizaciones para que los alumnos realicen la experiencia en el huertoREALIZADOTambién se ha revisado las cartas informativas de los alumnos de 1º de ESO para incorporar las nuevas actuaciones. Y también se ha hecho cartas informativas para los padres de 3º de Eso y de 1º de Bachillerato. |
| - Revisar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 7****Mejora**(NOV. - DIC. 17) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción.REALIZADO |
| -Elaborar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, antes de iniciar la experiencia.REALIZADO |
| -Elaborar encuestas sobre el conocimiento de la biodiversidad.REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnosREALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº8****Mejora**(ENERO – FEB. 18) | - Planificar el concurso de logotipo del Huerto.REALIZADO |
| - Realizar el concursoREALIZADO |
| - Elegir ganadoresREALIZADOTambién se han hecho diplomas para entregárselo a los ganadores. |
| - Pintar el logotipo con los alumnosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº9****Innovación****y mejora**(ENERO – ABRIL 18) | - Estudio financieroREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación** **nº10****Mejora**(ENERO –MAYO 18) | - Compra de semillas, plantones y estiércol. REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº11****Innovación y autoformación**(NOV 17.-MAYO. 18)  | - Búsqueda de parámetros de estudio de suelosREALIZADO |
| - Búsqueda de parámetros de estudio de aguaREALIZADO |
| - Búsqueda de parámetros de estudio de compostREALIZADO |
| - Compra de material de laboratorio.REALIZADO |
| - Aprender a realizar la analíticaREALIZADO |
| - Realizar la analítica e interpretar los resultadosREALIZADO |
| Elaborar un manual de las analíticas de suelo y agua.REALIZADOAunque se pretende mejorar para el próximo curso. |
| Estudio de microorganismos en el aguaREALIZADOAunque se ha trabajado poco con los alumnos. Para el próximo curso hay que dedicarle más tiempo a este apartado. |
|  |  |
| **Actuación nº12****Sesiones de autoformación e innovación**(NOV. 17 – MAYO 18) | - Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de la caseta meteorológicaREALIZADO |
| - Instalación de la caseta meteorológica digital.REALIZADO |
| Mantenimiento de la caseta digital.REALIZADO |
| - Toma de parámetros meteorológicosREALIZADO |
| - Estudio de los parámetros meteorológicosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº13****Innovación** (NOV. 17- MAYO 18) | - Estudio de la biodiversidad del parque moretREALIZADO |
| - Búsqueda de claves de identificación de plantas.REALIZADO |
| - Realizar un cuadernillo para los alumnos de identificación de plantas.REALIZADO |
| Realizar un herbario en papel recicladoREALIZADO |
| Realización de un cuaderno fotográfico de invertebrados.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº14****Innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | - Realizar un protocolo de reciclaje de papelREALIZADO |
| - Realizar un taller de reciclaje de papelREALIZADO |
| - Realizar talleres de trabajos sobre el huertoREALIZADO |
| - Realizar un taller de encuadernaciónREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº15****Innovación y mejora**(NOV. 17- MAYO 18) | - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas.REALIZADO |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimientoREALIZADOAunque se han perdido muchos plantones. |
| - Trasplantar a macetas.REALIZADO |
| - Plantar los plantones en el huertoREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº16****Mejora**(NOV. 17- MAYO 18) | - Hacer compostREALIZADO |
| - Hacer carteles del uso de la composteraREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº16****Mejora**(NOV. 17- MAYO 18) | - Búsqueda y selección de productos ecológicos para evitar plagas en el huertoREALIZADO |
| - Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicosREALIZADOLa trampa con feromonas para la tuta es la que ha dado mejor resultado. |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicos.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 17****Mejora** (NOV. 17 - MAYO 18) | - Realizar el “diario del huerto”, subiendo al blog del huerto las diferentes actuacionesREALIZADO |
| Realizar videos en el huerto de los alumnosREALIZADO |
| - Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen.REALIZADO |
| - Preparación física de los alumnos para ir al huertoNO REALIZADOEl profesor ha estado de baja |
| - Seguimiento del compostaje, a partir de los residuos que aporten los alumnos.REALIZADO  |
| - Mantenimiento del huertoREALIZADOSe ha tenido que ir dos y tres veces por semana para mantener el huerto, ya que con un día a la semana con los alumnos no se podría haber mantenido. |
| - Hacer guardias con los alumnos que no van al huertoREALIZADOLos alumnos que tenían partes o no había traído hecha las actividades se tenían que quedar en el Centro, por lo que los profesores se tenían que quedar con estos alumnos. |
|  |  |
| **Actuación nº18****Innovación**(ENE. – MAYO 18) | - Hacer un estudio para colocar un sistema de riegoREALIZADO |
| - Colocación del riegoREALIZADO |
| - Informatizar el riegoREALIZADOAunque se ha tenido que quitar por problemas de robos. |
|  |  |
| **Actuación nº19****Mejora** (ENE. – MAYO 18) | - Entrar con los alumnos en el blog REALIZADOSe han hecho más de 10.500 visualizaciones |
| - Hacer comentarios en el blog, tanto en inglés como en españolREALIZADOAunque no se han subido al blog, por no permitirlo el sistema. |
|  |  |
| **Actuación nº19****Mejora** (ENE. – MAYO 18) | - Buscar canciones del huerto en español y subirlas al blogREALIZADO |
| - Buscar canciones del huerto en inglés y subirlas al blogREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº20****Mejora e innovación** NOV. 17- MAYO 18) | **-** Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas. REALIZADO |
| - Traducir recetas a inglésREALIZADO |
| Búsqueda de conversión de raciones de alimentos a gramos.REALIZADO |
| - Búsqueda de tablas de alimentosREALIZADO |
| - Búsqueda de programas y/o páginas web de estudios nutricionales REALIZADO |
| - Hacer un estudio nutricional y energético de alguna de las recetasREALIZADO |
| - Realizar estudio de las dietas de alumnos y profesores.REALIZADO |
| - Elaborar un manual de analíticas de nutrientesREALIZADO |
| - Realizar la analítica de nutrientesREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº21****Innovación y mejora**(ENERO -ABRIL 18) | - Realizar redacciones de los trabajos en el huerto.REALIZADO |
| - Seleccionar las mejores redacciones.REALIZADO |
| - Realizar relatos |
| - Realiza poesías sobre el huertoREALIZADO |
| - Realizar fábulas sobre los trabajos del huerto.REALIZADOAunque se han cambiado a odas |
| - Encuadernación de los trabajos.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº22****Innovación**(ENERO -ABRIL 18) | - Realizar un eco-diccionario en inglés.REALIZADO |
| - Ilustrar el eco-diccionarioREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 23****Mejora**(ENERO- MAYO 18) | - Realizar un estudio de comercialización de productos ecológicosREALIZADO |
| - Realizar una campaña de venta de productos ecológicosREALIZADOTambién se ha realizado un escparate |
|  |  |
| **Actuación nº 23****Mejora e innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | **-** Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para trabajar con los alumnos en el aula.REALIZADO |
| - Contextualizar las fichasREALIZADO |
| - Buscar información de posturas adecuadas para trabajar en el huerto.NO REALIZADOEl profesor ha estado de baja |
| -Seleccionar la información y realizar fichas para trabajar las posturas adecuadas.NO REALIZADOEl profesor ha estado de baja. |
|  |  |
| **Actuación nº 24****Mejora e innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | - Buscar información sobre la organización y ética en el trabajoREALIZADO |
| - Contextualizar la información en el trabajo del huertoREALIZADO |
| Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huertoREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 25****Mejora**(FEBRERO –ABRIL 18) | **-** Buscar App de móvil sobre huertos ecológicos y de biodiversidad.REALIZADO |
| **-** Realizar un pequeño manual de la App seleccionada.REALIZADOLos alumnos la han utilizado para determinar las plantas. |
|  |  |
| **Actuación nº 26****Innovación**(FEBRERO –ABRIL 18) | **-** Recopilación del material fotográfico, videos y trabajos del huerto de cursos anteriores.REALIZADO |
| **-** Selección de éste materialREALIZADO |
| - Realización de un montaje con el material de cursos anteriores y del actual.REALIZADOAunque falta el material de este curso, ya que aún continúan los alumnos trabajando en el huerto. |
|  |  |
| **Actuación nº 27****Mejora**(NOV. 17- MAYO 18) | - Seguimiento de los resultados académicosREALIZADO |
| **-** Seguimiento semanal del número de amonestaciones.REALIZADO |
| **-** Estudiar y comparar los resultados académicosREALIZADO |
| **-** Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 28****Mejora e innovación.**(ABRIL-MAYO 18) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción a posterioriREALIZADO |
| - Realizar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, después de realizar la experiencia.REALIZADO |
| Elaborar encuestas de sobre el conocimiento de la biodiversidad a posteriori.REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnosREALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 29****Mejora**(ABRIL-MAYO 18) | - Búsqueda de encuestas de percepción para el profesorado.REALIZADO |
| - Realizar encuestas de la satisfacción de la experiencia del huerto ecológico a los profesores del Centro.REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a todos los profesoresREALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 30****Innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | - Realizar sesiones informativas de las actuaciones desarrolladas del proyecto por departamentosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 31****Mejora**(NOV 17 - MAYO 18) | - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.REALIZADO |