|  |
| --- |
| TÍTULO UNIDAD 10 : “ La floristería de mi barrio” |
| JUSTIFICACIÓN En esta unidad didáctica el alumnado aprenderá cómo cuidar las plantas, sus nombres y los tipos que conocemos. Se formarán familias de palabras, repasaremos los artículos, la regla ortográfica de “m” delante de “p” y “b”, poesías relacionadas con las flores y crearemos poesías sobre plantas. En Matemáticas trabajaremos las unidades de masa y capacidad. |
| NIVEL | ÁREA | TEMPORALIZACION | PERSONASIMPLICADAS |
| 3º | Lengua Matemáticas  | Segunda semana de abril. | Tutores, P.T, maestra de Compensatoria, R.Educativo y familia. |

|  |
| --- |
| CONCRECIÓN CURRICULAR |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| * Lee, comprende y resume un texto.
* Forma familia de palabras.
* Reconoce artículos determinados e indeterminados dentro y fuera de un pequeño texto.
* Lee y memoriza poemas con una entonación adecuada.
* Inventa poemas.
* Usa la lectura como fuente de disfrute y enriquecimiento personal.
* Lee, escribe y descompone números de cinco cifras.
* Forma números de cinco cifras a partir de sus órdenes.
* Identifica el valor posicional de las cifras de un número de cinco cifras
* Sabe las tablas del 1 al 9.
* Calcula sumas y restas con o sin llevadas con la decena de millar
* Reconoce los pasos para resolver un problema.
* Resuelve problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
* Conoce y utiliza las medidas de longitud, masa y capacidad.
* Sabe las equivalencias de las medidas de longitud, masa y capacidad y resuelve problemas con ellas.
 |
| OBJETIVOS | CONTENIDOS |
| * Leer, comprender y resumir un texto.
* Formar familia de palabras.
* Reconocer artículos determinados e indeterminados dentro y fuera de un pequeño texto.
* Leer y memorizar poemas con una entonación adecuada.
* Inventar poemas.
* Usar la lectura como fuente de disfrute y enriquecimiento personal.
* Leer, escribir y descomponer números de cinco cifras.
* Formar números de cinco cifras a partir de sus órdenes.
* Identificar el valor posicional de las cifras de un número de cinco cifras
* Saber las tablas del 1 al 9.
* Calcular sumas y restas con o sin llevadas con la decena de millar
* Reconocer los pasos para resolver un problema.
* Resolver problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
* Conocer y utilizar las medidas de longitud, masa y capacidad.
* Saber las equivalencias de las medidas de longitud, masa y capacidad y resuelve problemas con ellas.
 | * Lectura, comprensión y resumen de un texto.
* Familia de palabras.
* Artículos determinados e indeterminados dentro y fuera de un pequeño texto.
* Lectura y memorización de poemas con una entonación adecuada.
* Escritura de poemas.
* Uso de la lectura como fuente de disfrute y enriquecimiento personal.
* Lectura, escritura y descomposición de números de cinco cifras.
* Formación de números de cinco cifras a partir de sus órdenes.
* Identificación del valor posicional de las cifras de un número de cinco cifras
* Tablas del 1 al 9.
* Calculo de sumas y restas con o sin llevadas con la decena de millar
* Reconocimiento de los pasos para resolver un problema.
* Resolución de problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
* Conocimiento y utilización de las medidas de longitud, masa y capacidad.
* Equivalencias de las medidas de longitud, masa y capacidad y resolución de problemas con ellas.
 |
| COMPETENCIAS CLAVES | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| * Competencia lingüística.
* Competencia Matemática.
* Competencia Digital.
* Aprender a aprender.
* Conciencia y expresiones culturales.
* Iniciativa y espíritu emprendedor.
* Competencia de valores sociales y cívicos.
 | -Lee y comprende un texto narrativo o poético con la entonación adecuada.- Identifica los artículos determinados e indeterminados.- Forma familia de palabras.- Emplea “m” delante de “p” y “b”.- Crea un poema- Emplea palabras relacionadas con las plantas.- Distingue los términos de la división y sabe si es exacta o entera.- Conoce las tablas hasta el 9.- Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.- Efectúa problemas con las operaciones anteriores.- Descompone, nombra y ordena números de cinco cifras.- Conoce las unidades de longitud, masa y capacidad.- Sabe las equivalencias entre las unidades y resuelve problemas con ellas.  |

|  |
| --- |
|  TAREA1 “MI PLANTA PREFERIDA” |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDADES- Elegir una planta, ver los cuidados que necesita y de qué país procede.- Saber cuánto mide aproximadamente y qué cantidad de agua necesita.- Identificar si es una planta, un arbusto o un árbol.- Saber si da flores o frutos.- Decir si es una flor, una verdura, una fruta, una legumbre…- Dibujo o foto de su planta. |  EJERCICIOS - Elaborar una lista de plantas.- Hacer ejercicios para reducir de una unidad a otra(longitud, masa y capacidad)- Identificar las unidades de masa, capacidad y longitud. |
| METODOLOGÍA/AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADOIndividual: Ficha de la plantaGran grupo: Exposición de su ficha sobre la planta en clase. |
| ESCENARIOS/RECURSOSClase, libro de texto, internet, cartulina, colores , fotos… |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDADA las alumnas de Compensatoria se les ayudará en la clase de compensatoria a realizar esta actividad. |
| USO DE LAS TICBuscar información sobre la planta que ha elegido. |
| COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS (tarea final)Ayudará a buscar fotos e información sobre la planta elegida. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENCIAS CLAVE. -Competencia lingüística.-Competencia cívica y social.-Aprender a aprender.-Iniciativa y espíritu emprendedor.- Conciencia y expresiones culturales. | INDICADORES DE EVALUACIÓN* Hace una lista de plantas y las clasifica en plantas con o sin flores.
* Indica cuánto mide su planta.
* Sabe los cuidados que necesita la planta.
* Reconoce si es una planta, un arbusto o un árbol.
* Dibuja una planta.
 |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN DE LO APRENDIDO (Qué y cómo lo voy a evaluar a partir de los indicadores de evaluación). |

|  |  |
| --- | --- |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓNDE LAS TAREAS(Cuaderno de clase, examen escrito u oral, observación directa, producciones escritas, rúbricas, portfolio, trabajos de investigación...)* Cuaderno.
* Observación directa.
* Producciones escritas.
* Trabajo de investigación.
* Rúbricas.
* Pruebas escritas.
* Actitud ante el trabajo.
 | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS TAREAS (Darlos a conocer a las familias y al alumnado)Se valorarán con un porcentaje cada apartado de los instrumentos de evaluación. |