|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO  UNIDAD 10 : “ La floristería de mi barrio” | | | |
| JUSTIFICACIÓN  En esta unidad didáctica el alumnado aprenderá cómo cuidar las plantas, sus nombres y los tipos que conocemos. Se formarán familias de palabras, repasaremos los artículos, la regla ortográfica de “m” delante de “p” y “b”, poesías relacionadas con las flores y crearemos poesías sobre plantas. En Matemáticas trabajaremos las unidades de masa y capacidad. | | | |
| NIVEL | ÁREA | TEMPORALIZACION | PERSONAS  IMPLICADAS |
| 3º | Lengua Matemáticas | Segunda semana de abril. | Tutores, P.T, maestra de Compensatoria, R.Educativo y familia. |

|  |  |
| --- | --- |
| CONCRECIÓN CURRICULAR | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
| * Lee, comprende y resume un texto. * Forma familia de palabras. * Reconoce artículos determinados e indeterminados dentro y fuera de un pequeño texto. * Lee y memoriza poemas con una entonación adecuada. * Inventa poemas. * Usa la lectura como fuente de disfrute y enriquecimiento personal. * Lee, escribe y descompone números de cinco cifras. * Forma números de cinco cifras a partir de sus órdenes. * Identifica el valor posicional de las cifras de un número de cinco cifras * Sabe las tablas del 1 al 9. * Calcula sumas y restas con o sin llevadas con la decena de millar * Reconoce los pasos para resolver un problema. * Resuelve problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. * Conoce y utiliza las medidas de longitud, masa y capacidad. * Sabe las equivalencias de las medidas de longitud, masa y capacidad y resuelve problemas con ellas. | |
| OBJETIVOS | CONTENIDOS |
| * Leer, comprender y resumir un texto. * Formar familia de palabras. * Reconocer artículos determinados e indeterminados dentro y fuera de un pequeño texto. * Leer y memorizar poemas con una entonación adecuada. * Inventar poemas. * Usar la lectura como fuente de disfrute y enriquecimiento personal. * Leer, escribir y descomponer números de cinco cifras. * Formar números de cinco cifras a partir de sus órdenes. * Identificar el valor posicional de las cifras de un número de cinco cifras * Saber las tablas del 1 al 9. * Calcular sumas y restas con o sin llevadas con la decena de millar * Reconocer los pasos para resolver un problema. * Resolver problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. * Conocer y utilizar las medidas de longitud, masa y capacidad. * Saber las equivalencias de las medidas de longitud, masa y capacidad y resuelve problemas con ellas. | * Lectura, comprensión y resumen de un texto. * Familia de palabras. * Artículos determinados e indeterminados dentro y fuera de un pequeño texto. * Lectura y memorización de poemas con una entonación adecuada. * Escritura de poemas. * Uso de la lectura como fuente de disfrute y enriquecimiento personal. * Lectura, escritura y descomposición de números de cinco cifras. * Formación de números de cinco cifras a partir de sus órdenes. * Identificación del valor posicional de las cifras de un número de cinco cifras * Tablas del 1 al 9. * Calculo de sumas y restas con o sin llevadas con la decena de millar * Reconocimiento de los pasos para resolver un problema. * Resolución de problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. * Conocimiento y utilización de las medidas de longitud, masa y capacidad. * Equivalencias de las medidas de longitud, masa y capacidad y resolución de problemas con ellas. |
| COMPETENCIAS CLAVES | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| * Competencia lingüística. * Competencia Matemática. * Competencia Digital. * Aprender a aprender. * Conciencia y expresiones culturales. * Iniciativa y espíritu emprendedor. * Competencia de valores sociales y cívicos. | -Lee y comprende un texto narrativo o poético con la entonación adecuada.  - Identifica los artículos determinados e indeterminados.  - Forma familia de palabras.  - Emplea “m” delante de “p” y “b”.  - Crea un poema  - Emplea palabras relacionadas con las plantas.  - Distingue los términos de la división y sabe si es exacta o entera.  - Conoce las tablas hasta el 9.  - Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.  - Efectúa problemas con las operaciones anteriores.  - Descompone, nombra y ordena números de cinco cifras.  - Conoce las unidades de longitud, masa y capacidad.  - Sabe las equivalencias entre las unidades y resuelve problemas con ellas. |

|  |
| --- |
| TAREA1 “MI PLANTA PREFERIDA” |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDADES  - Elegir una planta, ver los cuidados que necesita y de qué país procede.  - Saber cuánto mide aproximadamente y qué cantidad de agua necesita.  - Identificar si es una planta, un arbusto o un árbol.  - Saber si da flores o frutos.  - Decir si es una flor, una verdura, una fruta, una legumbre…  - Dibujo o foto de su planta. | EJERCICIOS  - Elaborar una lista de plantas.  - Hacer ejercicios para reducir de una unidad a otra(longitud, masa y capacidad)  - Identificar las unidades de masa, capacidad y longitud. |
| METODOLOGÍA/AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO  Individual: Ficha de la planta  Gran grupo: Exposición de su ficha sobre la planta en clase. | |
| ESCENARIOS/RECURSOS  Clase, libro de texto, internet, cartulina, colores , fotos… | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD  A las alumnas de Compensatoria se les ayudará en la clase de compensatoria a realizar esta actividad. | |
| USO DE LAS TIC  Buscar información sobre la planta que ha elegido. | |
| COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS (tarea final)  Ayudará a buscar fotos e información sobre la planta elegida. | |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENCIAS CLAVE  . -Competencia lingüística.  -Competencia cívica y social.  -Aprender a aprender.  -Iniciativa y espíritu emprendedor.  - Conciencia y expresiones culturales. | INDICADORES DE EVALUACIÓN   * Hace una lista de plantas y las clasifica en plantas con o sin flores. * Indica cuánto mide su planta. * Sabe los cuidados que necesita la planta. * Reconoce si es una planta, un arbusto o un árbol. * Dibuja una planta. |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN DE LO APRENDIDO (Qué y cómo lo voy a evaluar a partir de  los indicadores de evaluación). |

|  |  |
| --- | --- |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  DE LAS TAREAS  (Cuaderno de clase, examen escrito u oral, observación directa, producciones escritas, rúbricas, portfolio, trabajos de investigación...)   * Cuaderno. * Observación directa. * Producciones escritas. * Trabajo de investigación. * Rúbricas. * Pruebas escritas. * Actitud ante el trabajo. | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS TAREAS  (Darlos a conocer a las familias y al alumnado)  Se valorarán con un porcentaje cada apartado de los instrumentos de evaluación. |