**MEMORIA FINAL: GRUPO DE TRABAJO MÉTODO ABN. CEIP SAN DIEGO.**

GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

- En cuanto al profesorado la valoración ha sido positiva porque:

* Se ha iniciado al profesorado en la práctica metodológica de ABN, que le va a proporcionar conocimientos, recursos, materiales y nociones que favorecerá una buena práctica dentro del aula,
* Se han intercambiado ideas y experiencias entre los profesores participantes creando un clima de cooperación.
* Se han favorecido la introducción en el aula de las nuevas técnicas ABN que permitan al centro una puesta en práctica eficaz de éstas, tanto en infantil como en primaria.

- En cuanto al alumnado la valoración ha sido positiva porque:

* Se ha iniciado al alumnado, de infantil y primer ciclo de primaria, en el método de ABN.
* Se ha introducido, de forma progresiva, al alumnado de cursos superiores en aspectos de ABN que les permita solventar dificultades así como adquirir otra estrategias alternativas que favorezcan su desarrollo cognitivo matemático.
	+ En cuanto al centro la valoración es positiva porque:

* Se ha favorecido el desarrollo y adquisición de la competencia matemática, a través del método ABN.
* Y se ha dado respuesta a las necesidades sobre el área de matemáticas en el Proyecto Educativo.

NIVEL DE INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Tanto la formación del grupo como la puesta en práctica del mismo se ha realizado de forma cooperativa, activa y colaboradora por parte de los distintos miembros integrantes del mismo.

         Se han realizado reuniones periódicas donde la estructura de las sesiones ha seguido un patrón flexible en función de las demandas o necesidades surgidas.

GRADO DE APLICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Se ha empezado a poner en práctica con el alumnado de infantil , 1º y 2º ciclo de primaria los materiales elaborados durante las sesiones que se han ido realizando a lo largo del

curso. Por tanto se considera positiva la valoración en este punto.

EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

Consideramos que los alumnos están progresando en el desarrollo de la competencia matemática gracias a la mejora en el cálculo mental y en la realización de operaciones y problemas sencillos.

PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO

Se han elaborado materiales ABN con materiales reciclados:

* Fichas: Amigos del 6, 7, 8…

 Conteo asociado al tiempo atmosférico (días nublados, soleados…)

“Aprendemos el número”(Tabla del 100, la pandilla, la familia y los vecinos).

Doble y mitad (Conteo)

* Utilización de objetos del aula para: contar dónde hay más , menos, igualar cantidades, cuántos faltan, cuántos quedan…
* Actividades para conteo con Numicón.
* Regletas con números hasta el 29.
* Tabla del 100.
* Palillos: elaboración de decenas para conteo.

Ruleta, cajitas, palillos: Amigos del 10.

* Tablas de multiplicar con cartón y tapones.
* Pai pai de cartón y papel de revistas para trabajar ángulos.
* Ruleta: Amigos del 10 ( Reloj con parejas de números).

Tabla de los 100 primeros números.

* Varias centenas con tapones reciclados para facilitar a los alumnos el conteo y las operaciones.

ASPECTOS DE INTERÉS

Consideramos que la implementación de este método en nuestro centro conllevará una mejora notable en los aspectos relacionados con la competencia matemática, sobre todo en lo referido a la resolución de problemas.

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Consideramos que la modalidad grupo de trabajo, con sólo dos sesiones de asesoramiento, quizás no sea lo más adecuado para que el profesorado adquiera de forma eficaz el conocimiento y las herramientas necesarias para poner en práctica el método en el centro.- Por lo tanto, quizás hubiese sido más aconsejable y provechoso la realización de un curso en nuestro centro.