**1. DESARROLLO DEL PROYECTO**

**. Grado de consecución de los objetivos**

Las reuniones mantenidas hasta la fecha han ido encaminadas a la consecución de los siguientes objetivos planteados en el proyecto:

- Reflexionar sobre el concepto de evaluación del que partimos y hacia dónde queremos llegar.

 En la primera sesión analizamos en la situación en que nos encontramos y tras una dinámica de grupo y la lectura de un artículo, reflexionamos sobre hacia dónde queremos llegar.

- Analizar en profundidad los diferentes instrumentos de evaluación.

Se han analizado los instrumentos de evaluación, algunos de los cuales utilizamos y aquellos que pretendemos incorporar para la evaluación, como la autoevaluación y la coevaluación.

- Aprender cómo utilizar las TICS para evaluar.

Hemos conocido algunos cuadernos digitales como SËNECA, ADDITIO APP e IDOCEO. Alguno de ellos ya lo están utilizando algunos/as de los participantes. Queda pendiente la utilización a nivel general del registro de notas para la evaluación de manera digital.

**. Desarrollo de las actuaciones previstas en el proyecto**

- Actuaciones grupales

Las reuniones se han realizado en la fecha y hora previstas, así como el desarrollo de las mismas con la asistencia de la mayoría de los integrantes.

- Actuaciones individuales

Cada integrante elaborará una memoria sobre las actuaciones llevadas a cabo de manera individual.

- Trabajo en Colabora

Los integrantes en el Plan de Formación han participado en el foro de Colabora, comentando el artículo de lectura propuesto, tras la primera sesión.

- Lecturas

Todos los participantes han comentado de manera reflexiva y crítica el artículo de Neus Sanmartí. ¿Es necesario y se puede transformar la evaluación?

**. Otras actuaciones**

- Asesoramientos externos

En la segunda y tercera sesión ha acudido al centro el ponente Andrés Egea, que nos ha presentado la necesidad de entender la evaluación como parte del proceso y no como el final, del cambio metodológico que precisa y de las técnicas e instrumentos para realizarlo, aportando en todo momento su experiencia.

 - Contactos con asesoría de referencia

A todas las reuniones ha asistido nuestra asesora y ha mantenido contacto con la coordinadora siempre que ha sido necesario.

2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DEL CENTRO Y/O AULA

- Cambio en la metodología de manera paulatina.

- Aplicación en el aula de diversos instrumentos de evaluación.

- Registro de los datos, en cuadernos de notas o, en algunos casos en cuadernos digitales.