

## **Grado de consecución de los objetivos**

### **Valoración de los objetivos previstos:**

#### Objetivos

- Sensibilizar y formar al profesorado en la mentalidad y dinámica Erasmus+ en orden a favorecer su capacitación para participar en proyectos Erasmus+ tanto para el propio profesorado, como para su alumnado, siempre en consonancia con la mejora de la calidad de la enseñanza y la innovación educativa así como su aplicabilidad en el aula.
- Ofrecer la oportunidad de incrementar las perspectivas formativas y laborales de nuestro alumnado y profesorado mediante la formación en países miembros de la Unión Europea, generando el valor añadido de la marca Europa a las competencias profesionales, personales y sociales de nuestro alumnado de ciclos formativos.
- Favorecer mecanismos e instrumentos que fomenten el conocimiento de otras realidades socioculturales eliminando barreras y promoviendo la interculturalidad y solidaridad, así como el aprendizaje de otras lenguas.

#### **Valoración:**

- Tal y como se estimó en el informe de seguimiento del pasado mes de marzo, consideramos alcanzado el primero de los objetivos entre los miembros del GT y compañeros cercanos, y está previsto realizar una presentación al Claustro una vez se haya recibido la aprobación del proyecto, no obstante la temática ya se ha tenido en cuenta en un Claustro y el profesorado está al corriente.
- Al haber presentado el proyecto hemos estructurado los mecanismos para la consecución de los objetivos si bien debemos esperar a la aprobación para una afirmación rotunda de haber alcanzado los objetivos al nivel esperado.

#### **Logros conseguidos.**

- Destacamos la formación de nuestro equipo Erasmus.
- La presentación del proyecto supone un reto alcanzado aunque estamos pendientes de su aprobación.
- Ilusión e interés por parte del alumnado en la posibilidad de participar en el proyecto.
- Haber podido tener una formación en proyectos Erasmus para FP.

#### **Nivel de interacción entre los participantes**

A pesar de encontrarnos 3 miembros en un centro y 2 en otro debido al que el IES San Fernando se encuentra dividido en 2 centros ubicados en zonas distintas de la localidad, hemos mantenido una relación fluida y se ha hecho uso de recursos de información y comunicación, así como en las reuniones realizadas. Se ha trasladado la información formativa de los cursos asistidos por los miembros del grupo de trabajo y consideramos correcta la interacción entre los participantes desde una perspectiva global.

### **Grado de aplicación en su contexto educativo**

Hemos podido presentar un proyecto K102 en esta convocatoria (2018), que se implantaría el próximo curso por lo que la aplicación real en el contexto educativo se reflejará en las movilidades que se realizarán durante los dos próximos curso (2018-19 y 2019-20). En cualquier caso el hecho de haber presentado el proyecto ya supone un importante grado en la aplicación en nuestro contexto educativo.

### **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

Tanto el profesorado como alumnado del centro está muy motivado con la idea de participar en este proyecto. Concretamente varios alumnos y alumnas han mostrado un gran interés en las movilidades para el curso próximo y esto se ha visto reflejado en su motivación e interés en su formación y en la dinámica y proceso educativo.

### **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Respecto al profesorado, lo trabajado y aprendido en este grupo de trabajo ha supuesto poder presentar un proyecto K102 que no hubiera sido posible sin la creación y el buen funcionamiento de este grupo de trabajo. Además se han compartido experiencias con otros centros, se han establecidos nuevo vínculos profesionales y colaborativos que sin duda favorecen y enriquecen nuestra labor docente en una perspectiva holística.

Se han abierto nuevos horizontes a través de contactos y relaciones generadas a través de la participación en los diferentes cursos, jornadas y eventos a los que los diferentes miembros del grupo de trabajo hemos asistido.

### **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Tal y como ya se ha mencionado, además de la consecución de nuestros objetivos (a falta de la aprobación del proyecto que esperemos se confirme en las próximas semanas), el hecho de haber conocido a docentes que han compartido con nosotros sus experiencias e inquietudes en proyectos Erasmus+, ha supuesto un enriquecimiento importante tanto a nivel profesional como personal.

Desde el punto de vista organizativo queremos destacar el apoyo recibido tanto por el CEP de Lora (en concreto de Dolores Salguero como responsable de nuestro grupo) y del CEP de Sevilla (en concreto Rosario).

### **Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Se ha hecho un mayor uso del grupo de Whatsapp de los miembros del grupo de trabajo y no tanto de la plataforma colabora. Esta plataforma es un recurso interesante, si bien la inmediatez y enorme accesibilidad de la red social mencionada ha generado un uso mucho mayor del Whatsapp. Esto no nos ha permitido dar tanta visibilidad a nuestra interacción y actividad.