|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actuación particular**  Inmaculada Campillo Martinez | 1. Lectura de los documentos relacionados con PLC, tareas, proyectos y aprendizaje cooperativo.  2. Análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leídos.  3. Realizar la programación de las lecturas, tarea y proyecto a través del trabajo en equipo.  4. Elaboración de materiales, para el PLC en el apartado de lectura y de tareas que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso.  5. Puesta en práctica en el aula de la lectura, la tarea, proyecto y estrategia de aprendizaje colaborativo.  6. Asistencia a las reuniones de grupo propuestas.  7. Evaluación de la aplicación en el aula a través de rúbricas.  8. Evaluación del proyecto de formación. | 1º trimestre  1º trimestre  2º trimestre  2º trimestre  3º trimestre  3º trimestre  1º, 2º y 3º trimestres  3º trimestre  3º trimestre | Ampliar conocimientos que mejoren la práctica docente.  -Reuniones trimestrales para analizar de forma colaborativa los documentos  -Diseñar una tarea o proyecto, una lectura con las estrategias lectoras para el curso de infantil A3 Según la persona que esté en los participantes  Trabajar en el aula de infantil A3 la lectura, tarea o proyecto con técnicas de aprendizaje cooperativo  Aplicar en el aula de infantil A3 lecturas, tareas integradas y proyectos que tengan como referencia el PLC 124.  -Evaluar las lecturas, tareas o proyectos diseñados.  -Evaluar el propio proyecto de FC |