|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actuación particular** | 1. Lectura de los documentos relacionados con PLC, tareas, proyectos y aprendizaje cooperativo. 2. Análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leídos.3. Realizar la programación de las lecturas, tarea y proyecto a través del trabajo en equipo.4. Elaboración de materiales, para el PLC en el apartado de lectura y de tareas que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso.5. Puesta en práctica en el aula de la lectura, la tarea, proyecto y estrategia de aprendizaje colaborativo.6. Asistencia a las reuniones de grupo propuestas.7. Evaluación de la aplicación en el aula a través de rúbricas.8. Evaluación del proyecto de formación. | 1º trimestre1º trimestre2º trimestre2º trimestre3º trimestre3º trimestre1º, 2º y 3º trimestres3º trimestre3º trimestre | Ampliar conocimientos que mejoren la práctica docente.-Reuniones trimestrales para analizar de forma colaborativa los documentos-Diseñar una tarea o proyecto, una lectura con las estrategias lectoras para el curso de 1º a 6º de primaria. Según la persona que esté en los participantesTrabajar en el aula de 1º a 6º de primaria, la lectura, tarea o proyecto con técnicas de aprendizaje cooperativoAplicar en el aula de 1º a 6º de primaria, lecturas, tareas integradas y proyectos que tengan como referencia el PLC 124.-Evaluar las lecturas, tareas o proyectos diseñados.-Evaluar el propio proyecto de FC |