

# Memoria Final de Evaluación

## Grupo de Trabajo 2017/18

### Identificación del Grupo de Trabajo.

Código.	<b>184129GT032</b>	Coordina.	<b>M.ª CARMEN CANO DAMAS</b>
<b>Título.FERIA DE LA CIENCIA Y DEL CONOCIMIENTO (IV EDICIÓN)</b>			
Relación de participantes.			
APELLIDOS, NOMBRE	NIF	CERTIFICA [SI/NO]	
GÓMEZ MARTÍN, M.ª DEL PILAR	44203441V	SI	
ARRIBAS LOZANO, CARMEN	30514876V	SI	
QUIJADA PÉREZ, MARCOS	75419547V	SI	
BENJUMEA BUZÓN, ANTONIO	46702221P	SI	
MORALES CABEZAS, ANA MARÍA	52294448S	SI	
DÍAZ HERMOSO, MIGUEL	28687196D	SI	
ANGULO PACHÓN, SALVADOR	52563339J	SI	
DOMÍNQUEZ MARTÍNEZ, ANTONIO	52220235T	SI	
LEÓN GONZÁLEZ, JOAQUÍN	80132063V	SI	
PÉREZ DÍAZ, PILAR	75424714D	SI	
JIMÉNEZ ALVÁREZ, ROSA MARÍA	30498998D	SI	
LÓPEZ HERRERA, ANA MARÍA	24095428F	SI	
MOLINERO DÍEZ, FRANCISCO JOSÉ	45570461D	SI	
LEÓN ARIZA, DIEGO	30975593K	SI	
LÓPEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA AUXILIADORA	44955835N	SI	
MORENO LOZANO, RAFAEL	30826626W	SI	
RUÍZ MARMOL, ANA MARÍA	48855918P	SI	
CANO DAMAS, M.ª CARMEN	77334557R	SI	

## Grado de consecución de los objetivos.

Los objetivos propuestos han sido conseguidos con éxito puesto que la celebración de la feria de la ciencia y del conocimiento ha tenido una gran participación por parte del profesorado y el alumnado del centro.

Nuestros alumnos han estado muy motivados tanto en la organización de dicho evento como en la puesta en práctica de sus actividades compartiendo lo aprendido en este curso con el resto de compañeros y visitantes.

Los alumnos que han coordinado las actividades con el paso del tiempo han ido motivándose puesto que empezaban a verle un sentido práctico a los contenidos trabajados en el aula que debido a la falta de tiempo no les permite en la mayoría de los casos disfrutar de la parte práctica de las materias impartidas.

## Nivel de interacción entre los participantes.

El nivel de interacción ha sido adecuado y continuo puesto que en la mayoría de las veces se aprovechaba cualquier hueco para comentar dudas, poner en común decisiones tomadas e incluso pedir ayuda a otros compañeros complementando así los conocimientos necesarios e incluso algunas de las actividades puestas en práctica se han realizado entre varios departamentos

## Grado de aplicación en su contexto educativo.

Las actividades programadas por cada grupo siempre han estado relacionadas con los contenidos trabajados en la materia en el nivel impartido.

En realidad, ha sido una muestra práctica de los contenidos trabajados en clase con los alumnos puesto que en todo momento las actividades programadas estaban relacionados con el currículo para dicho nivel.



- Departamento de Física y Química:
  - Talleres
    - Holografía.
    - Cromatografía.
    - Creación de aromas
    - Burbujas de jabón.
    - Disco de Newton.
    - Fabricación de plastilina.
- Departamento de Geografía e Historia:
  - Línea del tiempo.
- Departamento de Inglés:
  - Escape Room: “Asesinato en el Orient express”
- Departamento de Matemáticas:
  - Escape Room:
    - “La desaparición del profesor de matemáticas”
    - “Amenaza biológica”.
  - Juegos de Lógica.
- Departamento de Informática:
  - Scratch.
- Departamento de Tecnología:
  - Taller de Hama.
  - Maqueta de la feria de Osuna.
- Departamento de Biología:
  - Cajas nido.
- Departamento de Filosofía:
  - Ajedrez.
- Departamento de Latín y Griego:
  - La escritura en la antigüedad.
- Departamentos de Música, Educación Física y Orientación:
  - Master Class de Zumba.
- **CHARLAS:**
  - Biología:
    - ”FAUNA DESCONOCIDA”
  - Tecnología:
    - “ LOS BIOPLÁSTICOS”
  - Física y Química:
    - “A HOMBROS DE GIGANTES” José Manuel Montaña.
    - “AROMAS” M<sup>a</sup> Ángeles Andrades.
  - Orientación:
    - “CON OTRA MIRADA: VIDA DE LOS CIEGOS” Rocío Sánchez
    - “VOLUNTARIADO DE LA ASOCIACIÓN DE ASPERGER”

- **PABELLÓN:**

- Stands:

- **TECNOLOGÍA:** Mecánica, juegos eléctricos, muestra y venta solidaria de hama, maqueta de la feria de Osuna, reciclaje.
- **DIBUJO:** Exposición de trabajos de Cerámica y muestra del material necesario para su realización. Muestras de los trabajos realizados por el alumnado para el Programa “Vivir y sentir el patrimonio” (Flamenco) y carteles de la Feria.
- **BIOLOGÍA:** Test de grupo sanguíneo y RH. Modelo de globo ocular. El sentido del tacto. Medición de la tensión sanguínea. Determinación de la edad en peces. Observaciones con microscopio y lupas. Con Educación Física taller de antropometría.
- **FÍSICA Y QUÍMICA:** Prácticas cortas. Magnetismo. Reacciones químicas de interés. Fenómenos de reflexión. Péndulo dibujante. Sonido
- **ORIENTACIÓN:** Exposición de materiales para ciegos y sordos.
- **INGLÉS:** Juego de imanes para diferenciar entre Inglés Británico y Americano.
- **MATEMÁTICAS:** Juegos Topológicos y de identificación de cuerpos geométricos.

### Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.

Ha sido muy gratificante ver como nuestros alumnos se esforzaban por llevar a cabo las funciones que se les habían encargado y sobre todo la ilusión con la que lo han realizado.

### Destacar aspectos susceptibles de mejora.

Para posteriores grupos de trabajo aunque hay parte del profesorado que utiliza la plataforma de colabora sin dificultad creo que sería necesario dar algunas pautas al profesorado integrante de los grupos de trabajo puesto que en nuestro caso algunos compañeros se han encontrado con dificultades a la hora de utilizarla.

**Nota:** las imágenes de la feria se pueden ver en la página del centro puesto que en breve colgarán el resumen de la feria de la ciencia de este curso