



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Centro del Profesorado Alcalá de Guadaíra

Teléfono: 955681920 Fax: 955681383

www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/cep-alcala-guadaira

MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO

CÓDIGO SÉNECA: 184130GT023

CURSO: 2017-2018

Nombre:	METODOLOGÍA Y ALGORITMOS ABIERTOS BASADOS EN NÚMEROS II	Miembros	11	¿Valoración cualitativa? (SÍ- NO)	NO
---------	--	----------	----	---	----

DATOS PARA LA MEMORIA

Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 17/18 (máximo 2.000 caracteres)

Los resultados obtenidos con el desarrollo de la continuación del grupo de trabajo han sido muy positivos, ya que se han actualizado las metodologías y los procesos de cálculo hasta fin de segundo ciclo de educación primaria. El grupo se ha centrado principalmente en los ciclos primero y segundo de primaria, asistiendo algunas compañeras de Educación Infantil a las primeras sesiones, en las que se trataron con más detenimiento la numeración, sumas y restas.

Este curso no hemos elaborado materiales (ya se hizo el anterior) aunque sí se ha trabajado con la recta numérica y especialmente con la tabla del 100, dada la importancia que tiene para el tratamiento de la numeración y su vinculación con las diferentes operaciones (amigos del 10, del 100, decimales,...).

Las propuestas de mejora continúan apuntando a las dificultades para reunirnos todos los integrantes del grupo de trabajo, en los espacios y tiempos disponibles.

De cara al curso 18/19 las actuaciones irán encaminadas a establecer un itinerario común, desde infantil a segundo ciclo de primaria, tratando de establecer una correcta secuenciación de contenidos, y solventar las dificultades causadas por no disponer de libros adaptados al método en el primer ciclo de primaria.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)

Durante el curso el grupo ha servido para avanzar en el conocimiento de las operaciones básicas, especialmente en el segundo ciclo de primaria.

El desarrollo del grupo de trabajo, y su incidencia en aula, ha supuesto un aumento en el grado de desarrollo de las competencias lógico-matemáticas del alumnado de manera general, que esperamos se vea reflejado en los resultados a final de curso.

Varios integrantes del grupo se han formado en ABN mediante un curso impartido por el CEP, contribuyendo doblemente al desarrollo del grupo y a su contribución a la formación permanente del profesorado. El coordinador del grupo de trabajo se ha formado, mediante los cursos inicial y de profundización en ABN impartidos en el CEP de Alcalá.

Indicar que se ha continuado con el blog divulgativo “abnenelcuesta.wordpress.com” que pretende acercar el método a toda la comunidad así como servir de guía a las familias del alumnado que se ha iniciado este curso.

Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)

En cuanto a la interacción de las personas del grupo podemos decir que se han puesto en común estrategias y metodologías de aplicación directa en el aula en primer y segundo (3º) ciclo de primaria.

Además, durante el desarrollo del grupo se ha cumplido con la planificación prevista de una reunión mensual. Se han tenido bastantes dificultades para coincidir todos los integrantes del grupo en las sesiones previstas. Esto ha estado motivado por la realización de otros planes de formación en el centro que requerían la presencia de algunos de los integrantes del grupo.

Otro punto a destacar ha sido el alto grado de colaboración a la hora de compartir la experiencia en el aula de cara a resolver las dificultades que han ido apareciendo en el día a día de los miembros del grupo.