

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS			
NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO:	CENTROS DE INTERÉS EN LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS		CÓDIGO: 182321GT017
COORDINADOR / COORDINADORA:	José Luis Rodríguez Jiménez		DNI: 44394475-J
CENTRO DE DESTINO DEL COORDINADOR/A:	CEIP SAN ISIDRO LABRADOR		
CÓDIGO DEL CENTRO: 2300339	LOCALIDAD:	Puente Génave	
ASESOR / ASESORA DE REFERENCIA:	Inés Herreros Cabello		
Solicitó VALORACIÓN CUALITATIVA:	NO		

HORAS SOLICITADAS EN EL PROYECTO: 20 horas.

2.- GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS planteados en el Proyecto.	Grado de consecución				
	Nada	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
<p>1.-Reflexionar sobre distintos centros de interés a trabajar desde el área de francés y su relación con los bloques de contenido y los criterios que marca la normativa.</p> <p>1.1. Seleccionar los centros de interés. 1.2. Repartir los centros de interés o trabajar todos sobre los mismos.</p>					X
<p>2.-Formarnos en diferentes estrategias y recursos didácticos para abordar nuestro área.</p> <p>2.1. Formación externa (Valerie).</p>					X
<p>3.- Elaborar un documento con actividades y secuencias didácticas para trabajar los distintos centros de interés.</p> <p>3.1 Ir compartiendo actividades tipo en relación con el trabajo de los centros de interés. 3.2. Adaptar las actividades propuestas a cada nivel.</p>		X			X

2.- GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS planteados en el Proyecto.	Grado de consecución				
	Nada	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
<p>4.-Aplicar las actividades y estrategias seleccionadas al aula. Valorar su resultado en el alumnado (resultados académicos y de motivación hacia el área).</p> <p>4.1. Diseñar una ficha de registro / evaluación de la puesta en práctica de la actividad. 4.2. Aplicar las actividades.</p>		X			
<p>OBSERVACIONES</p> <p>La aplicación efectiva de todas las actividades recogidas en el dossier no se ha podido realizar durante este curso escolar debido a las diferentes temporalizaciones de los centros, niveles, etc de los miembros del grupo, esperando su aplicación más completa en el próximo curso.</p>				X	

3.- VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EXTERNA
<p>A los miembros del grupo nos ha parecido una formación externa muy útil por su carácter lúdico y motivador y su alto grado de aplicación al aula.</p>

4.- EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN AL AULA / CENTRO Y EFECTOS PRODUCIDOS

4.1.-GRADO DE APLICACIÓN AL AULA

La aplicación efectiva de todas las actividades recogidas en el dossier no se ha podido realizar durante este curso escolar debido a las diferentes temporalizaciones de los centros, niveles, etc de los miembros del grupo, esperando su aplicación más completa en el próximo curso.

Se ha ido realizando una aplicación de las actividades de cada centro de interés por el miembro del grupo que lo realizaba y una posterior puesta en común de los resultados, experiencias, etc con los alumnos, de tal forma que se han desechado actividades que no nos han parecido suficientemente válidas.

4.2.-EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA

Las actividades aplicadas han sido muy motivadoras para los alumnos y han supuesto un acercamiento muy positivo al francés como segunda lengua extranjera, aumentando su participación activa en las clases y su interés por el área.

5.-DESCRIPCIÓN DE LOS MATERIALES, PRODUCTOS O EVIDENCIAS REALIZADOS (disponibles en la carpeta documentos elaborado en Colabora):

Hemos realizado los siguientes documentos:

- Un montaje audiovisual con las prácticas realizadas durante la formación externa con las actividades más aplicables a la Educación Primaria.
- Un dossier donde hemos agrupado toda la información recopilada a lo largo del grupo de trabajo en torno a los siguientes centros de interés en la enseñanza del francés en Educación Primaria:
 - Las rutinas en el aula
 - Centros de interés:
 1. Partes del cuerpo
 2. Los alimentos
 3. La ropa
 4. La vuelta al colegio
 5. La familia y la Navidad

6.-VALORACIÓN GLOBAL

6.1 Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

- La formación externa
- La participación de los miembros del grupo y su coordinación pese a la distancia existente entre los centros.
- La reflexión sobre la elección de los centros de interés y el enfoque hacia una metodología práctica.

6.2.-Destacar aspectos susceptibles de mejora

- Las horas de dedicación al grupo de trabajo son muy superiores a las 20 horas asignadas, que prácticamente quedan cubiertas con la asistencia a las reuniones y la participación en Colabora.
- La plataforma Colabora es bastante compleja y produce habitualmente retrasos, requiere de una formación previa.

7. VALORACIÓN DEL TRABAJO EN LA PLATAFORMA COLABORA.

(Actas realizadas, acciones y participación en foro o hilos de debate, documentos elaborados, documentos de consulta...

- Actas realizadas: 3
- Acciones y participación en el foro o hilos de debate: Muy positiva, se ha participado habitualmente en relación a cada tema planteado, siendo un punto de debate y reflexión para el grupo.
- Documentos elaborados y de consulta: Proyecto Inicial, valoración de seguimiento del grupo de trabajo, dossier final y montaje audiovisual con la práctica de actividades.

8. VALORACIÓN CONJUNTA (COORDINACIÓN Y ASESORÍA) DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:

PROFESORADO QUE COMPONE EL GRUPO:	ACTUACIÓN Y TAREAS DESARROLLADAS POR CADA PARTICIPANTE SEGÚN EL COMPROMISO ADQUIRIDO	VALORACIÓN GLOBAL				Corresponde certificación:	
		1	2	3	4	SI	NO
1.Cantin Salvador, Rebeca	1.1. Seleccionar los centros de interés. 1.2. Repartir los centros de interés o trabajar todos sobre los mismos. 2.1. Formación externa (Valerie). 3.1 Ir compartiendo actividades tipo en relación con el trabajo de los centros de interés. 3.2. Adaptar las actividades propuestas a cada nivel. 4.1. Diseñar una ficha de registro / evaluación de la puesta en práctica de la actividad. 4. 2. Aplicar las actividades.	X x x x x x x x					X
2.García Torrejimoto, María José	1.1. Seleccionar los centros de interés. 1.2. Repartir los centros de interés o trabajar todos sobre los mismos. 2.1. Formación externa (Valerie). 3.1 Ir compartiendo actividades tipo en relación con el trabajo de los centros de interés. 3.2. Adaptar las actividades propuestas a cada nivel. 4.1. Diseñar una ficha de registro / evaluación de la puesta en práctica de la actividad. 4. 2. Aplicar las actividades.		X X		X X X	X	

8. VALORACIÓN CONJUNTA (COORDINACIÓN Y ASESORÍA) DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:							
PROFESORADO QUE COMPONE EL GRUPO:	ACTUACIÓN Y TAREAS DESARROLLADAS POR CADA PARTICIPANTE SEGÚN EL COMPROMISO ADQUIRIDO	VALORACIÓN GLOBAL				Corresponde certificación:	
		1	2	3	4	SI	NO
3. López Blázquez, Beatriz	1.1. Seleccionar los centros de interés. 1.2. Repartir los centros de interés o trabajar todos sobre los mismos. 2.1. Formación externa (Valerie). 3.1 Ir compartiendo actividades tipo en relación con el trabajo de los centros de interés. 3.2. Adaptar las actividades propuestas a cada nivel. 4.1. Diseñar una ficha de registro / evaluación de la puesta en práctica de la actividad. 4. 2. Aplicar las actividades.		X		X X X X X	X	
4. Montes Martínez, Purificación	1.1. Seleccionar los centros de interés. 1.2. Repartir los centros de interés o trabajar todos sobre los mismos. 2.1. Formación externa (Valerie). 3.1 Ir compartiendo actividades tipo en relación con el trabajo de los centros de interés. 3.2. Adaptar las actividades propuestas a cada nivel. 4.1. Diseñar una ficha de registro / evaluación de la puesta en práctica de la actividad. 4. 2. Aplicar las actividades.		X		X X X X X	X	
5. Moreno Puche, Pascual	1.1. Seleccionar los centros de interés. 1.2. Repartir los centros de interés o trabajar todos sobre los mismos. 2.1. Formación externa (Valerie). 3.1 Ir compartiendo actividades tipo en relación con el trabajo de los centros de interés. 3.2. Adaptar las actividades propuestas a cada nivel. 4.1. Diseñar una ficha de registro / evaluación de la puesta en práctica de la actividad. 4. 2. Aplicar las actividades.		X		X X X X X	X	
6. Pérez Cruz, María Belén	1.1. Seleccionar los centros de interés. 1.2. Repartir los centros de interés o trabajar todos sobre los mismos. 2.1. Formación externa (Valerie). 3.1 Ir compartiendo actividades tipo en relación con el trabajo de los centros de interés. 3.2. Adaptar las actividades propuestas a cada nivel. 4.1. Diseñar una ficha de registro / evaluación de la puesta en práctica de la actividad.	X x x x x x x x					X

8. VALORACIÓN CONJUNTA (COORDINACIÓN Y ASESORÍA) DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:

PROFESORADO QUE COMPONE EL GRUPO:	ACTUACIÓN Y TAREAS DESARROLLADAS POR CADA PARTICIPANTE SEGÚN EL COMPROMISO ADQUIRIDO	VALORACIÓN GLOBAL				Corresponde certificación:	
		1	2	3	4	SI	NO
	4. 2. Aplicar las actividades.						
7. Rodríguez Jiménez, José Luis	1.1. Seleccionar los centros de interés. 1.2. Repartir los centros de interés o trabajar todos sobre los mismos. 2.1. Formación externa (Valerie). 3.1 Ir compartiendo actividades tipo en relación con el trabajo de los centros de interés. 3.2. Adaptar las actividades propuestas a cada nivel. 4.1. Diseñar una ficha de registro / evaluación de la puesta en práctica de la actividad. 4. 2. Aplicar las actividades. OTROS – Coordinación del Grupo de Trabajo		X	X	X X X X	X	

Observaciones:
Rebeca Cantin Salvador y María Belén Pérez Cruz abandonaron el Grupo de Trabajo durante su realización por motivos personales por lo que no les corresponde certificación.

HORAS SOLICITADAS PARA CERTIFICACIÓN: 20 horas para los/las participantes y 30 horas para la/el coordinador/

Fdo: El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo : José Luis Rodríguez Jiménez

El/La Asesor/a: Inés Herreros Cabello.