



ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2017-2018

Título: PROFUNDIZACIÓN EN LA METODOLOGÍA ABN. Desarrollo de un eje programático común y creación de un banco de recursos.

Código: 181104GT054

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

En el CEIP Marqués de Santa Cruz, donde nos sitúa este Proyecto Educativo(basado en el desarrollo de objetivos, contenidos, actividades tipo, recursos metodológicos y evaluación) bajo un prisma común de concebir las matemáticas por todo el claustro, nace una metodología distinta a la tradicional; eminentemente práctica, funcional y manipulativa, basada en el número.

Nuestro gran objetivo, es crear una línea común, que sirva de eje vertebrador entre los distintos ciclos y niveles, e integrarlo en el currículum del centro.

En primaria, se ha elegido la editorial Anaya, afín, a la ideología del claustro, para su elaboración y consecución.

En infantil, hemos elaborado un proyecto, basado en una amplia bibliografía, sobre la cual, se continuará con su revisión y/o adecuación adaptándola en todo momento, a las necesidades, a nivel de aula y centro.



Se implementó hace dos cursos, con muy buenos resultados. Aunque se comenzó a crear y tomar forma teórico/práctica dos años atrás. Nuestra meta, es seguir avanzando a través de la investigación, formación, reflexión, implementación y autovaloración con objeto, de ir enriqueciendo nuestro proyecto, para que, llegue a formar parte, junto con el de primaria, del Proyecto de Centro. Este proyecto, está justificado en el acta de claustro de finales del curso 2014-2015? (en junio) tras concienciarnos de un cambio en el método de tratamiento de las matemáticas y aprobado por el consejo escolar posteriormente.

2. Finalidad del proyecto

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

Con la realización de este grupo de trabajo queremos implantar unas matemáticas innovadoras, naturales y manipulativas, teniendo en cuenta la forma espontánea e intuitiva del procesamiento cerebral de las matemáticas en los alumnos. Trabajar el número de forma abierta y flexible. Para y por éllo, seguiremos en la línea de desarrollo de unas actividades basadas en las experiencias del discente, tratando de desarrollar su curiosidad y motivación para la resolución de problemas, llegando a la abstracción y generalización por tanto de dichos conocimientos, tanto en esta área, como en las demás y por tanto revierta, en su vida diaria. En todo este proceso, queremos diseñar numerosos materiales manipulativos, como hemos venido haciendo, para que resulte tan efectivo como hasta ahora.



Seguiremos buscando nuevas formas y fuentes y medios, para seguir implicando y orientando a las familias y que revierta por ende, al alumnado; La orientación, refuerzo y ampliación será el hilo conductor entre las docentes de Educación Infantil y las familias.

En las aulas pretendemos que las matemáticas sean manipulativas, para ir alcanzando un nivel cada vez más alto de abstracción. Pretendemos que los materiales y actividades estén adaptados a la diversidad, tanto en los distintos niveles, como dentro del grupo clase. Por é ello, seguiremos trabajando sobre los recursos materiales. Èste será, uno de nuestros objetivos prioritarios en nuestro proyecto, además de dotar al centro con nuestro proyecto, de un eje programático común de tal forma que, aun respetando la parcela educativa de cada grupo clase, nivel o ciclo, se establezcan unos aprendizajes mínimos temporalizados por niveles y así como, una interconexión fluída desde nuestro trabajo de infantil hasta sexto de primaria.

3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	<i>Percibir la diferencia entre el método tradicional y el método ABN destinado a desarrollar unas matemáticas más comprensibles para el alumnado y por tanto, no tan memorísticas.</i>
OBJETIVO 2	<i>Seguir investigando e implementando los recursos de la metodología ABN, para que nuestro proyecto vaya enriqueciéndose</i>



	<i>y adaptándonos en un continuo y así cubrir las necesidades del discente y docente . El alumnado y padres podrán acceder a ellos a través de la web.</i>
OBJETIVO 3	<i>Seguir desarrollando el aprendizaje basado en las experiencias de los alumnos, que despierten su curiosidad y los motive.</i>
OBJETIVO 4	<i>Trabajar el número de manera abierta y flexible.</i>
OBJETIVO 5	<i>Crear un eje programático común para todo el centro.</i>

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

A lo largo de este curso vamos a desarrollar dos bloques:

1. Seguir desarrollando materiales que nos ayuden a conseguir nuestros objetivos, que no son otros, que los de crear unas matemáticas más abiertas, manipulativas, flexibles, creativas y cercanas, en las que nuestra meta, no es otra, que la de despertar en el alumno la motivación, interés, sentido crítico y del descubrimiento.
2. Crearemos un eje programático vertebrador, común para todo el centro, partiendo de nuestro proyecto;dejando claro, cuáles son nuestro mínimos de ciclo y nivel, así como su temporalización, metodología, recursos y actividades tipo.

Todos los avances que se vayan haciendo en el grupo de trabajo, se irán incorporando al trabajo diario en clase para comprobar su funcionalidad y eficacia.



Así podremos obtener un “feedback” instanrecurdora poder ir reprogramando los contenidos de nuestro grupo de trabajo.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro

Objetivo 1: Percibir la diferencia entre el método tradicional de cálculo y el del método ABN.

- Seguir buscando información sobre cómo se trabaja el número con la metodología ABN
- Comparaciones entre la forma de cálculo tradicional y la de ABN (dentro del n°, equivalencias, subitización...)
- Trabajar de manera manipulativa con el banco de recursos creados e ir contrastando y constratando su funcionalidad, para ir buscando la abstracción.
- Compartir en Colabora los distintos enlaces Web y la bibliografía encontrada y que sea útil para conseguir los objetivos.

Temporalización: Se llevará a cabo durante los meses de noviembre y diciembre. Con puestas en común cada quince días.

Responsables: Cada uno de los integrantes del grupo de trabajo será responsable de buscar información, investigar, asistir a las reuniones establecidas poniendo en común lo investigado para un mayor enriquecimiento del grupo y del proyecto.

Evaluación: Se evaluará en equipo la información que hayamos recabado. Cada uno de los miembros del equipo subirá a la plataforma colabora algunos enlaces, fotos o archivo que haya encontrado.

Objetivo 2: Poner en práctica los recursos de la metodología ABN con el



alumnado y las familias.

- Sesiones orientativas con las familias para explicarles qué es y cómo se trabaja con el método ABN.

Temporalización: Una vez que se hayan hecho las primeras investigaciones y tomado contacto con la metodología. Será en el mes de diciembre cuando se pongan en práctica. Y se extenderá por los demás meses del curso. Seguiremos investigando, creando e implementando nuestro banco de recursos, con el objeto de adecuar el proyecto a nuestras necesidades y del alumnado e ir enriqueciéndolo.

Responsables: Cada uno de los integrantes del grupo tendrá que aplicar la metodología ABN a su curso, adaptándolo a las necesidades del alumnado y teniendo en cuenta la diversidad del alumnado.

Evaluación: Cada quince días. Los integrantes que participan en el proyecto darán a conocer las actividades que se van a realizar y sus impresiones de las que ya se han realizado. Cada integrante subirá a Colabora@ diversas actividades realizadas con su grupo de alumnos. El coordinador supervisará las actividades en los distintos cursos y subirá a colabora las impresiones recogidas con las dificultades y logros.

Objetivo 3: Ir publicando el banco de actividades y materiales ya elaborados, para que tengan acceso los compañeros de primaria, como objeto de refuerzo y los alumnos y familias publicarlo en la web del colegio.

- Elaboraremos materiales propios para trabajar los diferentes conceptos desde la perspectiva de la metodología ABN.
- Compartiremos con el centro los materiales que vayamos elaborando.

Temporalización: Se comenzará en el mes de diciembre y se extenderá por los siguientes meses en los que se desarrolla el proyecto.



Responsables: Cada uno de los miembros que conforman el proyecto tendrá que buscar el material necesario, y que sea lo más atractivo posible al alumnado. El coordinador recogerá los recursos multimedia que prueben la elaboración de los materiales y será subido a la web del cole los más interesantes. Así llegará a las familias, que comenzarán a ver con sentido el método ABN.

Evaluación: Se evaluarán cada mes los materiales elaborados o encontrados para trabajar con el alumnado. Cada integrante subirá a la plataforma Colabora esos mismos materiales.

Objetivo 4: *Mejorar el desarrollo del número de manera abierta y natural*

- Trabajaremos con unas rutinas diarias similares por niveles.
- Revisaremos y valoraremos nuestros objetivos, metodología, eficacia de recursos, temporalización y progresión metodológica que nos permita y permita a nuestros alumnos, seguir avanzando.
- Trabajaremos de manera individual, en grupo o asamblea, según requiera o sea más enriquecedora para el discente o grupo clase.

Temporalización: Desde el mes de enero extendiéndose a lo largo de la duración del proyecto.

Responsables: Los docentes de Infantil.

Evaluación: En el mes de marzo se subirán a colabora diversas estrategias trabajadas en el cálculo. Cada miembro del grupo.

Objetivo 5: *Crear un eje programático común para todo el centro.*



- Crearemos un eje programático común para todo el centro , mostrando nuestros mínimos en el último nivel, consensuados de antemano con primaria; para que de esta manera se muestre la base de la que partir en el primer curso de Infantil, así como nuestra metodología, recursos actividades y valoración que veamos en su implementación con el alumnado y nuestra.
- Revisaremos con nuestra praxis los contenidos gradados en básico, para intentar conseguir unos aprendizajes mínimos en cada nivel.
- Revisaremos la relación con los criterios evaluativos ya establecidos, así como su temporización trimestral.

Temporalización: Desde el mes de noviembre extendiéndose a lo largo de la duración del proyecto.

Responsables: Cada uno de los participantes del grupo de trabajo. Los pertenecientes a cada nivel revisarán sus contenidos, por si hay que modificarlos.

Evaluación: En el mes de abril se subirán a colabora unos archivos Excel donde se verán reflejados estos contenidos y sus relaciones con los objetivos.



Las actuaciones son las siguientes:

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Información del grupo de trabajo al Claustro y Consejo Escolar del centro	Primer trimestre	Coordinador o coordinadora
Seguimiento del proyecto	1ª semana de marzo	Todos los miembros del equipo.
Evaluación de los objetivos propuestos	Tercer trimestre	Todos los miembros del equipo.
Memoria final	2ª quincena mayo	Todos los miembros del equipo.

6. Recursos y apoyos

RECURSO SOLICITADO		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía (Indicar ISBN)	x	Si existe bibliografía en la que apoyarnos también nos gustaría poder tener algún recurso.



Ponentes	X	<i>Solicitamos un ponente que nos informe como podemos trabajar con los materiales que elaboremos. Qué materiales son apropiados para cada uno de los cursos.</i>
----------	---	---

7. Evaluación

Enumerar objetivos para la valoración y el reconocimiento del trabajo individual y colectivo. Qué pruebas tangibles evidencian ese logro (material, acciones que documentan el trabajo y los logros)

Evaluación objetivo 1: Se pondrá en común la información que hayamos buscado cada uno de los miembros del grupo de trabajo.

Indicadores: Asistencias a la reunión donde vamos a ponerlo todo en común. **Colectivo.**

Instrumento: elaboraremos un documento con las diferencias del método tradicional y el de ABN, explicación de diferentes algoritmos con enlaces web. Acta de presencia.

Lugar: Subir acta de reunión y tabla a *Colabor@. Drive del colegio.*

Evaluación objetivo 2: Se evaluará en equipo cada quince días. Los integrantes que participan en el proyecto darán a conocer las actividades que se van a realizar y sus impresiones de las que ya se han realizado. Cada uno de los integrantes subirá a Colabor@ diversas impresiones.

Indicadores: Elaboración de los nuevos materiales encontrados en la fase de investigación y puesta en práctica a nivel ma ipulativo y más abstracto, a través de fichas. **Individual.**



Instrumentos: Archivo con fotos de los materiales elaborados y breve explicación de cada uno de ellos.

Lugar: Colabor@. Carpeta Material y Drive del colegio.

Evaluación Objetivo 3: Se evaluará el banco de actividades que se está elaborando para trabajar con el alumnado. Cada integrante dará al coordinador los materiales elaborados (bien físico o foto) para compartirlo en la web del cole y colabor@. También el coordinador dará a conocer la dirección de la web para que se le pueda evaluar externamente.

Indicadores: Rincones en el aula para colocar los materiales elaborados. **Individual.**

Instrumentos: Fotos con materiales elaborados. Web donde poder recoger mediante fotos y videos lo que estamos trabajando y como lo trabajamos.

Lugar: Colabor@. Carpeta Material, Web del colegio y Drive del colegio.

Evaluación Objetivo 4: En el mes de marzo se subirán a colabora diversas estrategias trabajadas en el aula. Cada miembro de los tres niveles de infantil

Indicadores: Diferentes estrategias que se estén aplicando. Puesta en común. **Individual.**

Instrumentos: Los miembros enviarán evidencias de las estrategias que se están aplicando al coordinador. Se hará una tabla, en la que aparecerán los cursos y las estrategias que cada uno esté aplicando.

Lugar: Colabor@. Drive del colegio.

Evaluación Objetivo 5: En el mes de abril se subirá a colabora un documento Excel donde se recogerán los contenidos y sus relaciones. Cada miembro del grupo.



Colegio Público
Marqués de Santa Cruz

Poblado Naval Zona 11.
11530. El Puerto de Santa María.
Telf: 956480018 / Fax: 956 243 415
e-mail: ceipmarquesdesantacruz2@gmail.com / 11009311.edu@juntadeandalucia.es
web: <http://www.colegiomarquesdesantacruz.com/>



Indicadores: Documento Excel. Individual.

Instrumentos: Los miembros enviarán la programación de su nivel al coordinador. Se hará un Excel, en la que aparecerán todos los contenidos y sus relaciones de todos los cursos.
--

Lugar: Colabor@. Drive del colegio.
--



LISTADO DE PARTICIPANTES

<i>NOMBRE</i>	<i>DNI</i>	<i>CORREO PERSONAL</i>	<i>MÓVIL</i>	<i>CENTRO</i>
Bollullos Prado, Irene.				CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>García González, María Belén.</i>				CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>González Cortés, María Milagros.</i>				CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>Pérez Román, Nuria María.</i>				CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>Ríos Ortega, María Inmaculada</i>				CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>Rodríguez Galvín, Nieves.</i>				CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>Sánchez Garcia, María Alicia.</i>				CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>Sánchez Segura, María Eugenia.</i>				CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>Torres García, Gema.</i>	31247710w	677530099	torres.gema1@gmail.com	CEIP Marqués de Santa Cruz
<i>Vílchez Melero, Carmen.</i>				CEIP Marqués de Santa Cruz
				CEIP Marqués de Santa Cruz
				CEIP Marqués de Santa Cruz
				CEIP Marqués de Santa Cruz



Colegio Público
Marqués de Santa Cruz

Poblado Naval Zona 11.
11530. El Puerto de Santa María.
Telf: 956480018 / Fax: 956 243 415
e-mail: ceipmarquesdesantacruz2@gmail.com / 11009311.edu@juntadeandalucia.es
web: <http://www.colegiomarquesdesantacruz.com/>

