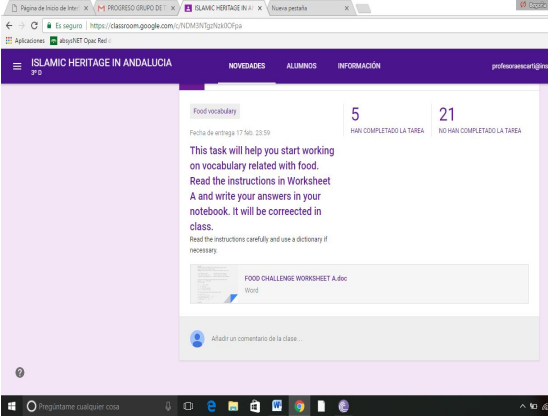
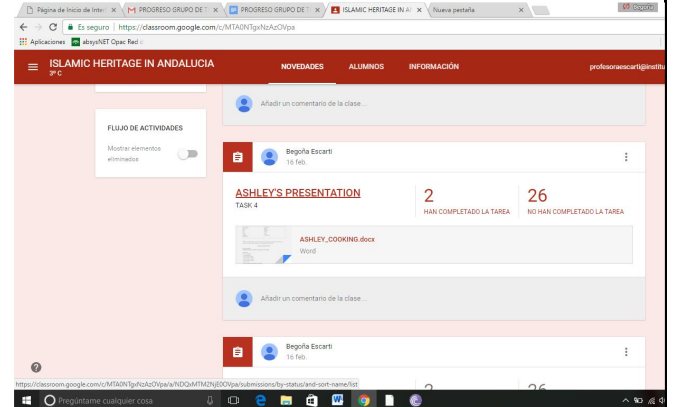
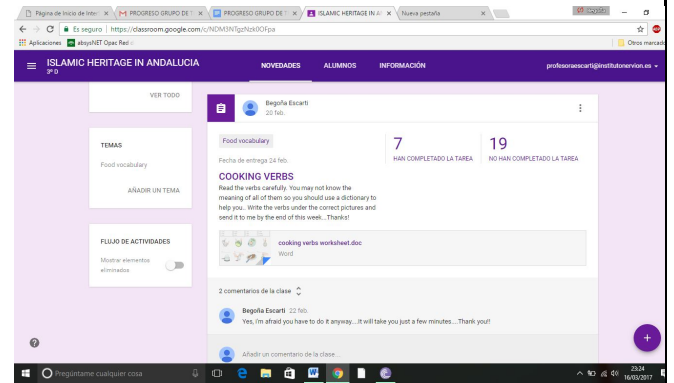


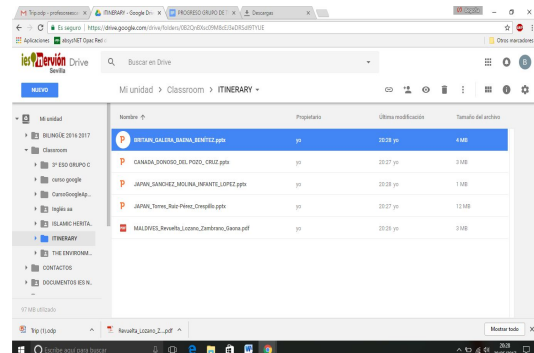
## Grado de implementación de Google for Education

(Cada uno escribirá un **pequeño resumen** explicando la manera en que está poniendo en práctica las herramientas de Google ( Drive, Classroom, formularios, blogger, sites, etc.) en su trabajo, indicando si lo utiliza con alumnos, con otros profesores, familias etc.)

<p>1. <b>Javier Somavilla Fernández</b> (Geografía e Historia)</p>	<p>Uso de Drive para compartir documentos con conlos miembros del departamento didáctico y trabajar con documentos colaborativos on line.</p>
<p>2. <b>Mariló Bogeat</b> (Matemáticas)</p>	<p>Uso de Drive para compartir documentos y trabajar on line con el alumnado y el resto de compañeros. Se ha utilizado también desde la jefatura de estudios para trabajar con documentos compartidos.</p>
<p>3. <b>M<sup>a</sup> Ángeles Fernández</b> (Tecnología)</p>	<p>Uso del Correo electrónico, Drive, formularios de google y otras herramientas, con el aumnado en general y, en particular con los alumnos de TIC</p>
<p>4. <b>Begoña Escarti</b> (Inglés)</p>	<p>Estoy usando classroom con dos grupos: 3º C y 3º D para trabajar en la Unidad Integrada “ Islamic Heritage in Andalucía” en la que estamos trabajando durante el 2º trimestre con los grupos bilingües. Principalmente lo he utilizado para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de tareas (enviadas por los alumnos en un plazo fijado) así como despejar dudas sobre las mismas.</li> <li>- Ofrecer información sobre el tema a tratar .</li> <li>- Facilitar al alumno el acceso a los materiales de la auxiliar de conversación.</li> </ul> 

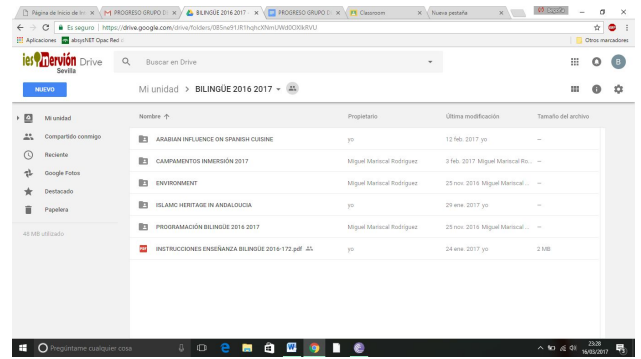


Durante el tercer trimestre estoy utilizando Classroom para compartir con los alumnos los trabajos que están haciendo sobre rutas



turísticas en países elegido por ellos mismos.

Asimismo DRIVE me sirve para compartir documentos con los profesores de enseñanza bilingüe



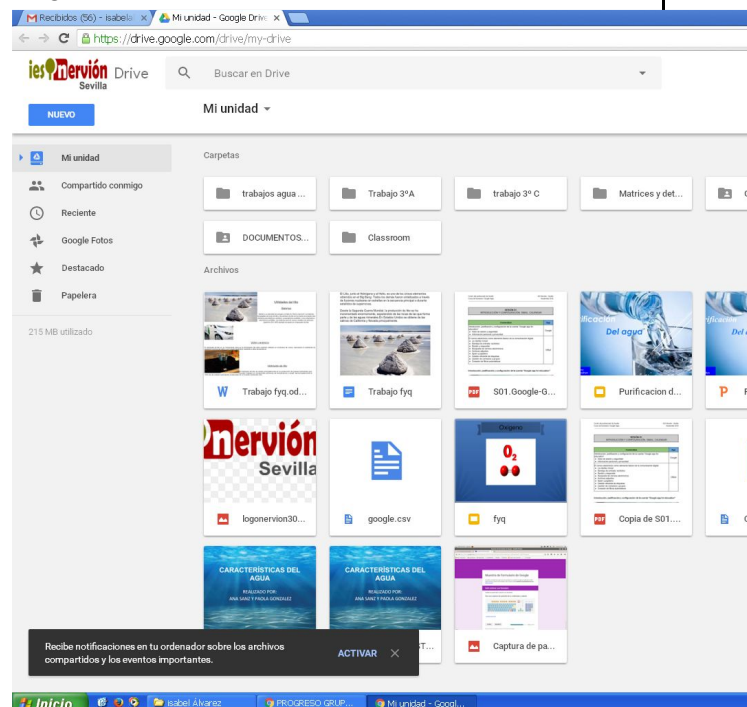
-Blogger:[roadtobrighton.blogspot.com](http://roadtobrighton.blogspot.com) dirigido especialmente a padres y alumnos con información útil relacionada con el intercambio con Brighton.

5. **Marina Rodríguez**  
(Biología y Geología)

Uso de Drive, correo electrónico y formulario. El presente curso, el alumnado ha comenzado a trabajar con Classroom.

6. **Isabel Álvarez** (Física y Química)

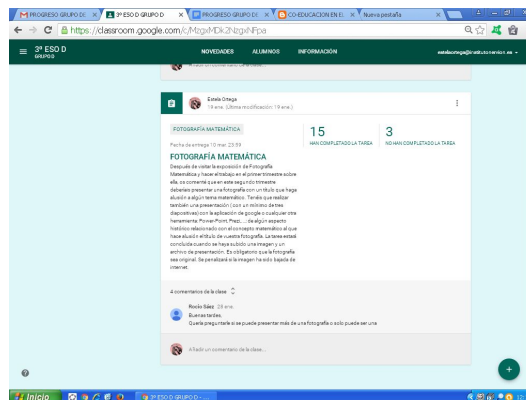
Uso la cuenta de correo para enviar información al alumnado, recibir los trabajos y evaluarlos. Los trabajos los clasifico en DRIVE por curso y luego se utilizan para exponer en el aula.



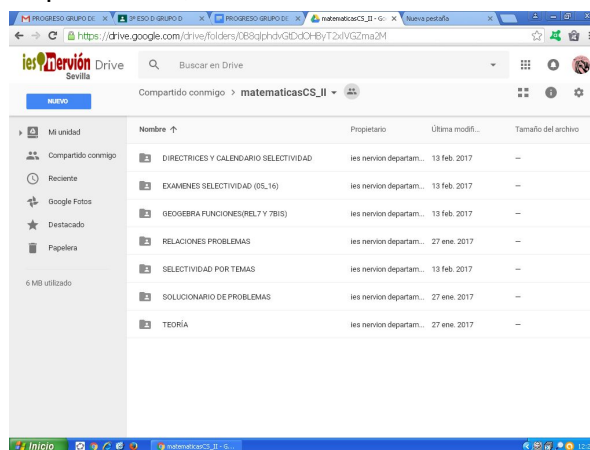
## 7. Estela Ortega Navarro (Matemáticas)

1. Estoy usando Classroom con dos grupos de 3º ESO ( A y D). Lo uso como plataforma para:

- Proporcionar recursos al alumnado (noticias y ejercicios de refuerzo)
- Poner tareas
- Recoger trabajos y evaluarlos
- Resolver dudas puntuales



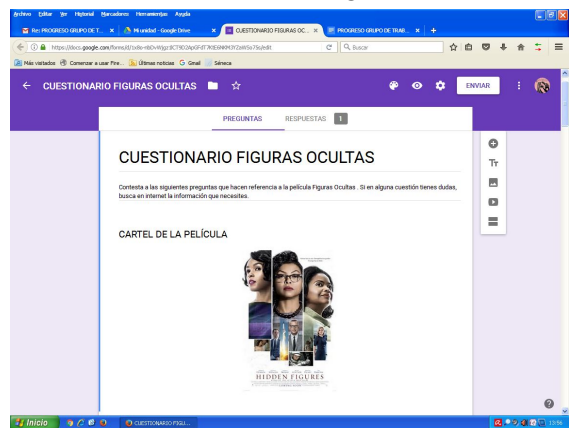
2. Uso también DRIVE con el alumnado de 1º BCH B-C y 2º BCH B-C para compartir todo tipo de materiales: apuntes de teoría, relaciones de problemas, exámenes resueltos....



3. Blogger en el blog <http://coenervion.blogspot.com.es/> para poner toda la información relacionada con el Plan de Igualdad.

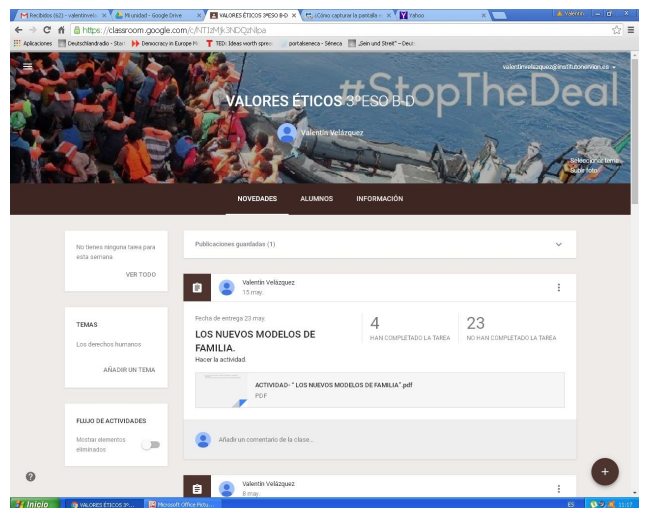


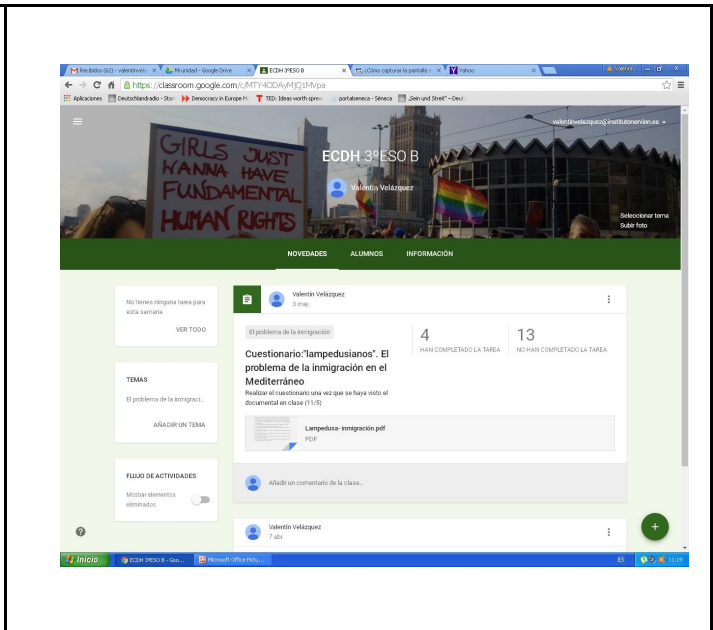
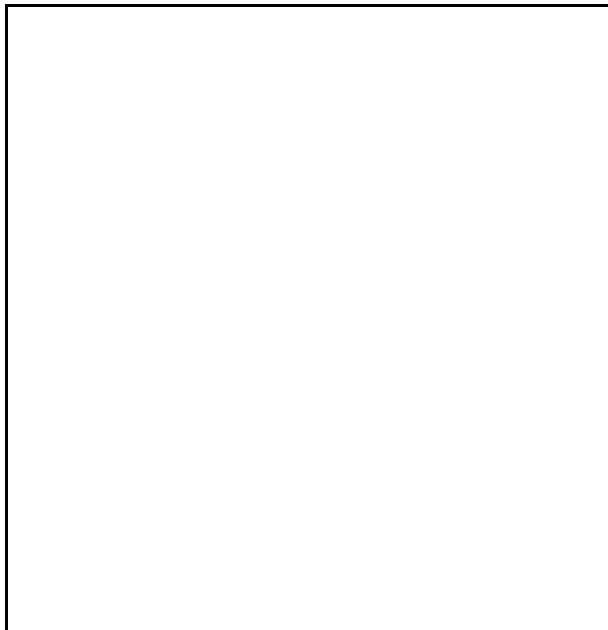
#### 4. Uso de Formularios de gmail en 3º ESO A y D



#### 8. Valentín Velázquez (Filosofía)

Estoy usando classroom con dos grupos de alumnos: 3º B y 3ºC en dos materias, Valores éticos y Educación para la ciudadanía. Les mando tareas: resolver cuestiones ( con fecha de entrega) y les envío documentos.



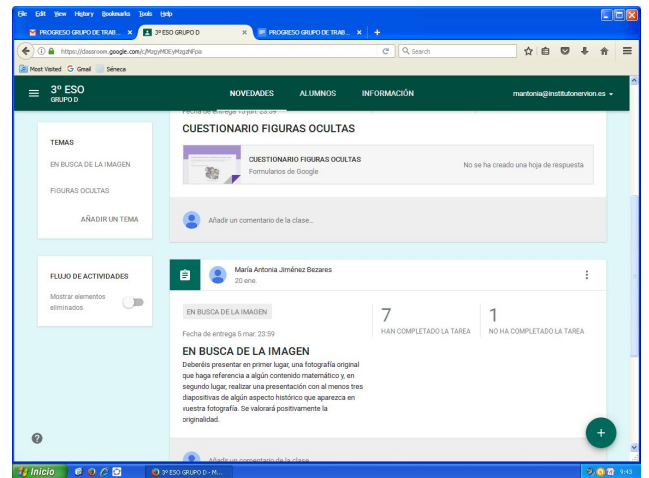


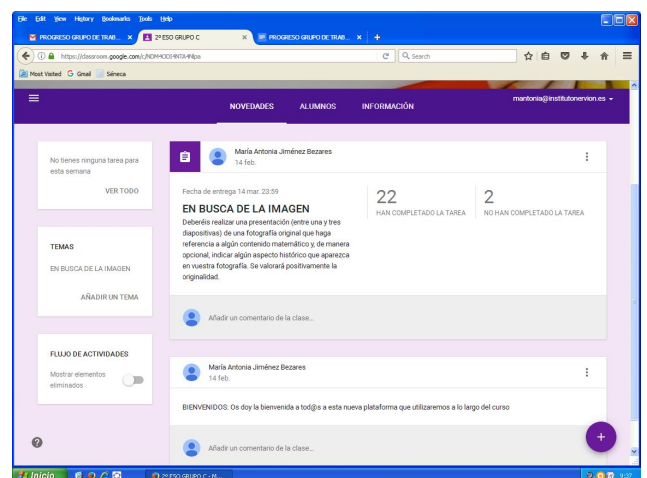
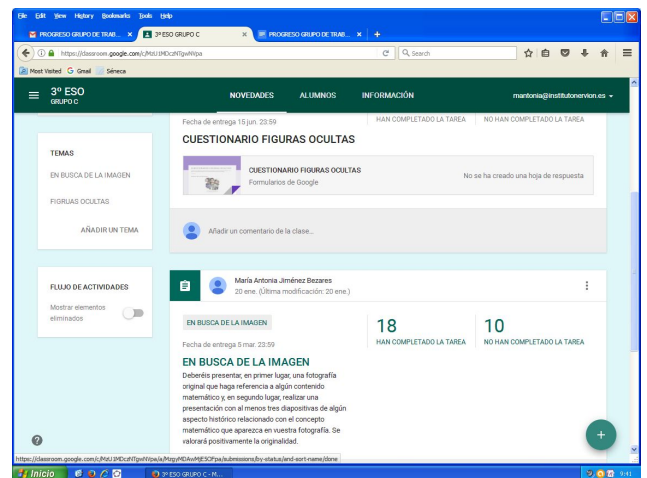
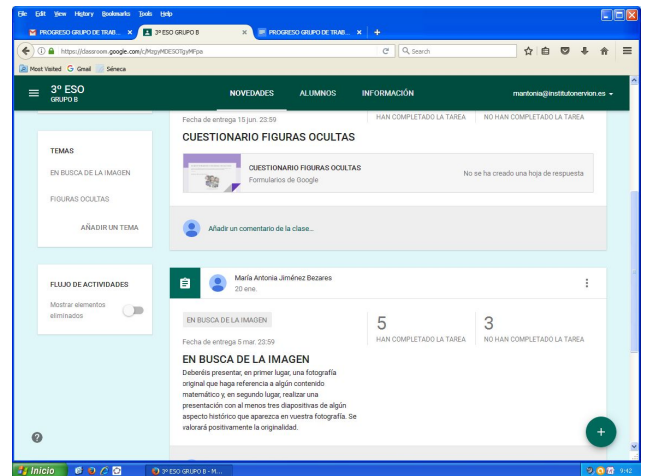
9. **José Miguel Romero (Dibujo)**

Uso de correo electrónico, drive y formularios.

10. **M<sup>a</sup> Antonia Jiménez Bezares (Matemáticas)**

Estoy usando Classroom con el alumnado de 2º ESO C, 3º ESO B, C y D para recibir los trabajos de cada trimestre y evaluarlos.





11. Pablo Regodón Domínguez  
(Educación Física)

Estoy utilizando drive y google + con los alumnos de 4º ESO-C, 4º ESO-A y Bachillerato. Drive me sirve como repositorio de diferentes contenidos y el google + lo utilizo como una plataforma virtual (parecida a google classroom).

12. Mónica Romero (Tecnología)	
13. <b>Isaac Villa</b> (Física y Química)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estoy usando el correo para enviar y recibir información con el alumnado.</li> <li>● Drive para almacenar documentos</li> <li>● Classroom hemos hecho pruebas pero no un seguimiento continuo. Algunos alumnos no tenían conexión en casa y las aulas TIC del instituto están equipadas con PCs del siglo pasado.</li> <li>● Pruebas con formularios de Google</li> <li>● Uso y procesado de textos y hoja de cálculo online</li> </ul>
14. <b>Rosario Moya</b> (Geografía e Historia)	<p>Estoy usando Classroom con el alumnado de 4º 4º ESO (A y B) para:</p> <p>aa a)Proporcionar recursos al alumnado.  b)Realización de tareas y solución de dudas.  c)Recibir los trabajos de cada trimestre y evaluarlos.</p> <p>En 1º Bach en la asignatura de Patrimonio estoy utilizando Classroom para compartir con los alumnos los trabajos que están haciendo sobre Patrimonio Andaluz por provincias.</p>
15. <b>Rosario Martínez</b> (Economía)	<p>Estoy utilizando drive con mis alumnos de 4º C, en principio me envían ellos los trabajos solicitados: vídeos, prácticas...Estoy organizando las carpetas necesarias para almacenar la información en mi unidad y poder compartir yo los documentos de prácticas y apuntes oportunos, esto lo empezaré a utilizar en breve.</p>
16. <b>Rosario García</b> (Biología y Geología)	<p>Uso de calendarios compartidos con el departamento de Extraescolares. Este departamento, además utiliza blogger para publicar todas las actividades que lleva a cabo.</p>
18. <b>Jara Salguero</b> (Geografía)	
19. <b>Antonio Martín</b> (Tecnología)	<p>Los formularios de google los utilizo para realizar pruebas y encuestas a los alumnos (por ejemplo, la evaluación inicial). Cada alumno</p>



	<p>tiene una carpeta compartida conmigo en la que se depositan los apuntes y los trabajos realizados por los alumnos. La ventaja que tienen las aplicaciones de google, es que al ser online, pueden usarse en ordenadores poco potentes sin instalar nada y aunque a veces dan problemas, por lo general funcionan satisfactoriamente.</p> <p>En En informática hemos usado las aplicaciones de ofimática de google(hoja de cálculo, procesador de texto, presentaciones).También hemos realizado sites de google en donde los alumnos alojan sus formularios para que sean rellenados por parte de sus compañeros. Compartimos documentos para trabajar conjuntamente o para poner nuestras enlaces y así ver las direcciones web de los distintos alumnos. Nos comunicamos mediante Gmail</p> <p>En tecnología calculamos los presupuestos de los proyectos con hojas de cálculo con gráficas.</p> <p>Tengo intención de crear rúbricas de evaluación para los distintos tipos de trabajos, ya que esta herramienta ayuda a sistematizar la evaluación y facilita mucho la puntuación de los trabajos.</p>
<p>20. <b>Miguel Mariscal</b> (Geografía e Historia)</p>	<p>Desarrollo muchas de las aplicaciones de Google, desde el correo electrónico hasta los nuevos Sites.</p> <p>Durante el presente curso, he trabajado de manera colaborativa con el 100% de mi alumnado, de 2º de bachillerato y 4º de ESO</p> <p>En ambos casos he compartido todos los documentos, presentaciones, apuntes, etc., en la nube de drive con lo que estaban a su disposición para el trabajo personal en casa.</p> <p>Este mismo método ha sido utilizado con mis compañeros de nivel con quiénes también se ha producido la misma colaboración.</p>

Desde la vicedirección he utilizado las herramientas:

Blogger, en particular la gestión de las novedades del centro

Google Sites (creando varias nuevas webs)

Formularios, para diferentes necesidades (Dep de Formación, Intercambios, etc.)

Calendarios compartidos, tanto con alumnos, como con el resto del equipo directivo.



PROGRAMA DE TRÁNSITO 2017

# PROGRAMA DE TRÁNSITO IES NERVIÓN


**ies nervión**  
Sevilla



PRESENTACIÓN A LAS FAMILIAS 8 DE MARZO

PLAN DE CENTRO IES NERVIÓN

# PLAN DE CENTRO



**PLAN DE CENTRO IES NERVIÓN**

- Proyecto Educativo
- Reglamento del Centro
- Proyecto de Gestión