

## TRABAJAR Y EVALUAR POR COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

DESARROLLO DEL PROYECTO. INCLUYENDO EL USO DE COLABORA (0-20 HORAS)	INDICADORES DE VALORACIÓN (En blanco, si no procede) Sí No	Bras Del Barrio, Raquel	Carrascal Corrales, María José	Pérez Cintado, Francisco	Pérez Rodríguez, Manuel Ángel
		HORAS →			
1ª Sesión presencial. Diseño curricular en Andalucía. Organización de las enseñanzas. Integración curricular	Tarea 1: Integración curricular de al menos una asignatura	X	X	X	X
2ª Sesión presencial. <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la tarea anterior.</li> <li>Evaluación de las áreas y del nivel competencial del alumnado</li> </ul>	Tarea 2. Selección de procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación. Rúbrica de al menos un criterio.	X	X	X	X
3ª Sesión presencial. <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la tarea anterior</li> <li>Presentación de soporte informático Séneca para programar y evaluar por Competencias.</li> </ul>	Tarea 3. Primeros pasos con la herramienta.	X		X	X
4ª Sesión presencial. <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la tarea anterior</li> <li>Elementos de una UDI: Concreción curricular</li> </ul>	Tarea 4: Planificación de una UDI	X		X	X