**Grado de consecución de los objetivos**

Los resultados obtenidos han sido positivos, ya que, el equipo docente participante ha ampliado su formación sobre técnicas plásticas, a través de lecturas y búsqueda por internet.

Y por último, hemos elaborado una tabla donde se aprecia de manera más visual, cómo abordar este taller de arte a lo largo del curso, con objetivo de facilitar nuestro trabajo años posteriores

**Nivel de interacción entre los participantes**

Además todos sus componentes hemos trabajado de manera colaborativa y cooperativa, aportando posibles ideas a trabajar, decidiendo qué se iba a llevar a cabo y de qué manera, y posteriormente poniendo en común cómo había resultado la experiencia y planteando posibles propuestas de mejora.

**Grado de aplicación en su contexto educativo:**

El taller está incluido dentro de la dinámica de la etapa de infantil en nuestro centro, por lo que se incluirá información acerca de él dentro de la propuesta pedagógica.

**Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

Hemos podido comprobar unos efectos asombrosos en el alumnado, como el desarrollo de su creatividad, pérdida de miedo a experiencias con nuevos materiales o  técnicas plásticas, desarrollo de una mayor autonomía del grupo clase tanto a la hora de trabajar como de recoger el material utilizado...

**Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Hemos elaborado múltiple material, siendo éste el producto de los niños y niñas a la hora de trabajar. Para un mejor entendimiento de la propuesta que hacemos he ido colgando distintas fotos donde se aprecia cómo trabajábamos y cuáles iban siendo los productos finales.

**Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Además de ampliar nuestro conocimiento en técnicas y actividades plásticas, también la evolución del alumnado a lo largo del curso tanto en su enfrentamiento a nuevas situaciones plásticas, como en el resultado final de su obra.

**Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Tener para cursos posteriores, un momento de las reuniones de ciclo para tratar la organización y reflexión del taller, con todo el equipo participante. De esta forma se aprecia lo interiorizado en la dinámica semanal que está el taller en la etapa de infantil del centro.