

Estimado docente, este cuestionario tiene como finalidad analizar las competencias digitales del profesorado y el uso que se hace de las TIC en las aulas de educación primaria. Su objetivo es detectar áreas de especial dificultad y necesidades formativas para aplicar estas TIC según los postulados establecidos en el Currículo oficial de educación primaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía. De este modo, le rogamos encarecidamente que sea lo más sincero/a posible. Los cuestionarios serán totalmente anónimos y cualquier maestro o maestra que participe en la investigación tendrá acceso a los resultados una vez finalizado el estudio. Cualquier aclaración que considere oportuna la puede añadir en el recuadro que ofrecemos al final del cuestionario. ¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

1. DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES.

1.1.- Edad:

1.2.- Sexo: Hombre Mujer

1.3.- Años de antigüedad en el cuerpo de maestros:

1.4.- Años de antigüedad en el centro (Indique la respuesta en meses y años):

1.5.- ¿Qué tipo de contrato posee en su centro? Funcionario de carrera

Funcionario en prácticas Interino

1.6.- Especialidad:

1.7.- ¿Tiene alguna tutoría? SI NO

1.8.- ¿Ha participado en algún proyecto educativo relacionado con las TIC? SI NO

1.9.- Tipo de centro: Público Concertado Privado Rural Compensatoria

1.10.- Curso/s de primaria en el que actualmente imparte docencia (puede marcar varias opciones: 1° 2° 3° 4° 5° 6°

1.11.- Número aproximado de alumnos a los que imparte docencia:

1.12.- ¿Se trata de un centro bilingüe? SI NO

1.13.- ¿Posee aula de informática en su centro? SI NO

1.14.- ¿Considera adecuadas las siguientes infraestructuras de su centro?

a) Número de equipos SI NO b) Calidad de los equipos SI NO

c) Conexión a Internet SI NO

1.15.- ¿Se ha llevado o se está llevando a cabo en su centro algún proyecto relacionado con la mejora de las competencias digitales del profesorado? SI NO

2. COMPETENCIAS DIGITALES

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones sobre sus competencias TIC como docente. Rellene con una X sobre los números de 1 a 5 en función del grado de acuerdo con la definición que enuncia cada indicador. Encontrará distintos apartados, elaborados de acuerdo con el proyecto “Marco Común de Competencia Digital Docente” del Plan de Cultura Digital en la Escuela, del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.

1. Nada; 2. Poco; 3. Regular; 4. Bien; 5. Muy bien

2.1.- Información

a.- Encuentro fuentes de información de interés para la profesión docente	1	2	3	4	5
b.- Conozco las restricciones de los recursos educativos publicados con derechos de autor	1	2	3	4	5
c.- Evaluó la calidad de los recursos educativos disponibles a través de internet en función de la precisión y alineamiento con el currículo	1	2	3	4	5
d.- Utilizo medios digitales sociales para marcar y organizar recursos con fines didácticos	1	2	3	4	5

2.2.- Comunicación

a.- Utilizo entornos de trabajo digitales para la comunicación con mi alumnado	1	2	3	4	5
b.- Organizo actividades de interacción en medios digitales y participo con información acompañada de imágenes, enlaces y vídeos	1	2	3	4	5
c.- Seleccione contenidos y recursos educativos encontrados en diferentes medios sociales y comunidades virtuales	1	2	3	4	5
d.- Localizo servicios de participación en red en función de su utilidad educativa	1	2	3	4	5
e.- Participo activamente en comunidades virtuales y redes sociales con fines de actualización y desarrollo profesional	1	2	3	4	5
f.- Utilizo diversos medios digitales para elaborar recursos y conocimiento en colaboración con otros docentes o con su alumnado	1	2	3	4	5
g.- Participo activamente en proyectos colaborativos en red	1	2	3	4	5
h.- Enseño al alumnado a reconocer la diversidad cultural y el comportamiento adecuado en diversos contextos digitales en función de la audiencia a la que va dirigido	1	2	3	4	5
i.- Contribuyo a que el alumnado aprenda a gestionar su identidad digital	1	2	3	4	5
j.- Actualizo mi perfil profesional docente reflejando las tareas educativas que desarrollo	1	2	3	4	5

2.3.- Creación de contenidos

a.- Creo espacios web donde publico contenidos educativos multimedia adaptados a las necesidades de aprendizaje del alumnado	1	2	3	4	5
b.- Reelaboro contenidos digitales y los convierto en contenido digital nuevo y creativo, licenciándolos adecuadamente	1	2	3	4	5

Cuestionario sobre "Competencias digitales del profesorado y uso de las TIC en Educación Primaria".

Marcos Monje López

c.- Contribuyo a la reutilización creativa de contenidos digitales en comunidades virtuales de enseñanza y aprendizaje	1	2	3	4	5
d.- Conozco la regulación aplicable al uso en línea de materiales educativos y sé cómo licenciar mi propia producción digital	1	2	3	4	5
e.- Modifico las funciones avanzadas de medios digitales en relación con las necesidades de mi trabajo como docente	1	2	3	4	5

2.4.- Seguridad

a.- Realizo operaciones frecuentes de actualización y protección de los dispositivos que uso	1	2	3	4	5
b.- Sé cómo se recogen y utilizan mis datos privados	1	2	3	4	5
c.- Mantengo una actitud activa en la gestión y protección de mi propia identidad digital y la de mi alumnado	1	2	3	4	5
d.- Conozco y aplico protocolos de prevención de situaciones conflictivas de carácter social y psicológico en el uso de medios digitales	1	2	3	4	5
e.- Tengo opiniones informadas sobre los aspectos positivos y negativos del uso de la tecnología sobre el medio ambiente	1	2	3	4	5

2.5.- Resolución de problemas técnicos

a.- Resuelvo problemas técnicos no complejos relacionados con dispositivos y entornos digitales habituales en mis tareas profesionales con la ayuda de un manual o información técnica disponible	1	2	3	4	5
b.- Puedo evaluar con sentido crítico las diferentes posibilidades que los entornos, herramientas y servicios digitales ofrecen para resolver tareas relacionadas con el trabajo docente	1	2	3	4	5
c.- Utilizo las tecnologías para analizar necesidades en mi labor diaria, gestionar soluciones innovadoras	1	2	3	4	5
d.- Experimento con tecnologías digitales emergentes que me ayudan a mantenerme actualizado y a cubrir posibles lagunas en la competencia digital necesaria para mi labor docente y desarrollo profesional	1	2	3	4	5

3. USO DE LAS TIC EN EL AULA

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones sobre el uso que hace de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en su aula. Rellene con una X sobre los números de 1 a 5 en función del grado de acuerdo con la definición que enuncia cada indicador. Este apartado está dividido en dos subapartados, el primero se refiere a la opinión que tiene el profesorado acerca del uso de las TIC en el aula y en el segundo indica la frecuencia de uso de cada uno de los recursos TIC disponibles en los centros TIC de carácter público de la Junta de Andalucía.

3.1.- Opinión del profesorado acerca del uso de las TIC en el aula.

1. Nada de acuerdo; 2. Un poco de acuerdo; 3. De acuerdo; 4. Muy de acuerdo;

5. Totalmente de acuerdo.

a.- Hago uso de los recursos educativos tecnológicos que tengo en el aula	1	2	3	4	5
b.- Considero importante aplicar las competencias TIC en la práctica docente	1	2	3	4	5
c.- Las competencias TIC son imprescindibles para todo el profesorado	1	2	3	4	5
d.- Cuento con la formación suficiente para usar herramientas TIC en las asignaturas que imparto en el centro	1	2	3	4	5
e.- Las herramientas TIC me ayudan a trabajar la atención a la diversidad	1	2	3	4	5
f.- Las herramientas TIC me ayudan a mejorar la comunicación con los padres	1	2	3	4	5
g.- Las herramientas TIC me ayudan a motivar al alumnado en el trabajo en el aula	1	2	3	4	5
h.- Las herramientas TIC me ayudan a obtener materiales didácticos	1	2	3	4	5
i.- Las herramientas TIC me ayudan a reforzar contenidos básicos	1	2	3	4	5
j.- Las herramientas TIC me ayudan a mantener la disciplina en el aula	1	2	3	4	5
k.- Las herramientas TIC me ayudan a mejorar la atención del grupo clase	1	2	3	4	5
l.- Deberíamos contar con mayores opciones formativas TIC desde los centros de formación del profesorado	1	2	3	4	5

3.2.- Frecuencia de uso de los recursos TIC en el aula.

1. Nunca; 2. 3-4 veces al mes; 3. 1 vez a la semana; 4. 3-4 días por semana; 5. Diariamente.

a.- Cámaras fotográficas	1	2	3	4	5
b.- Ordenadores individuales del alumnado	1	2	3	4	5
c.- Ordenador del profesor	1	2	3	4	5
d.- Pizarra Digital	1	2	3	4	5
e.- Teléfonos móviles	1	2	3	4	5
f.- Reproductor de audio	1	2	3	4	5
g.- Tablets	1	2	3	4	5
h.- Aplicaciones online (ej.: Duolingo)	1	2	3	4	5
i.- Creación de páginas web	1	2	3	4	5
j.- Creación de blog educativos	1	2	3	4	5
k.- Videojuegos	1	2	3	4	5
l.- Herramientas de autor (jcllic, LIM, hotpotatoes, Cuadernia, Ardora, etc.)	1	2	3	4	5
m.- Wikis	1	2	3	4	5
n.- Herramientas de realidad aumentada	1	2	3	4	5
o.- Galería de imágenes	1	2	3	4	5
p.- Presentaciones	1	2	3	4	5
q.- Plataformas de e-learning (Moodle, Blackboard, Claroline, Dokeos, etc.)	1	2	3	4	5
r.- Redes Sociales (Edmodo, Twiducate, etc.)	1	2	3	4	5

3.3.- Tengo dificultades en mi práctica docente para aplicar las TIC en el aula por:

1. Soy incapaz de utilizarlas; 2. Muchas dificultades; 3. Pocas dificultades; 4. Alguna dificultad puntual; 5. No tengo ninguna dificultad

Cuestionario sobre "Competencias digitales del profesorado y uso de las TIC en Educación Primaria".

Marcos Monje López

a.- Falta de preparación	1	2	3	4	5
b.- Falta de competencias TIC	1	2	3	4	5
c.- No disponibilidad de equipos informáticos en el centro	1	2	3	4	5
d.- Falta de adaptación de los contenidos curriculares a las TIC	1	2	3	4	5
e.- Falta de tiempo	1	2	3	4	5

4.- Comentarios (escriba aquí los comentarios o sugerencias que estime oportunas):