



## **FORMACIÓN EN CENTRO**

**CENTRO:** CPR ADERSA 1 -21601123-

**TÍTULO:** ELABORACIÓN Y DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS -172117FC004-

**NOMBRE DEL COORDINADOR/A:** MIGUEL ÁNGEL VÁZQUEZ VALLE

**CURSO:** 2016/17

### **Situación de partida**

Actualmente en nuestro centro, tenemos actualizada toda la documentación del plan de centro a la nueva normativa LOMCE y por ende al trabajo por Unidades Didácticas Integradas (UDIs en adelante), no obstante, debido a la falta de formación al respecto se nos hace difícil la aplicación práctica de ésta nueva metodología y ese es el objetivo principal de nuestra formación, unido a la intencionalidad de pertenecer a la red de Comunidades de Aprendizaje de Andalucía.

### **Duración prevista**

La duración prevista de ésta formación es de la misma extensión del curso actual 2016/17, es decir, desde septiembre de 2016, a Mayo/Junio de 2017, con la intencionalidad de ir paulatinamente aplicando ésta nueva metodología al aula y que esté totalmente integrada de cara al próximo curso 2017/18.

### **Finalidad**

Tal y como apuntábamos en el punto de “situación de partida”, la intencionalidad de ésta formación es principalmente la de aprender a atender al alumnado, programar y enseñar a través de tareas, con la elaboración de las UDI

### **Objetivos de resultado**

- Formación del profesorado:
  - Fomentar una formación basada en la labor del equipo, trabajo cooperativo de los docentes, el aprendizaje entre iguales y en la responsabilidad individual.
  - Favorecer la investigación sobre buenas prácticas docentes existentes y líneas de



investigación (didácticas innovadoras respecto al currículo) y la elaboración de materiales curriculares.

- Creación de material:
  - Diseñar materiales educativos relacionados con la práctica educativa aplicables en posteriores cursos escolares, así como en centros de similares características al nuestro.
  - Elaborar recursos educativos como apoyo a planes de estudio
- Implementación en el aula y/o centro:
  - Evaluar el material elaborado por medio de la actuación directa en el aula, sometiéndolo a un proceso de autoevaluación y reelaboración continua adaptándolo a la casuística del centro.
  - Aumentar la participación de las familias en la labor docente diaria dentro y fuera del aula.
- Evaluación:
  - Fomentar la cultura de la Autoevaluación de la práctica educativa así como la de los materiales creados para su aplicación directa en el aula, generando en el profesorado nuevas expectativas sobre su labor docente.
  - Evaluar la integración y participación de las familias en el proceso formativo del alumnado

### **Estrategias y metodologías de trabajo colaborativo:**

El trabajo se desarrollará a través de las combinaciones de diferentes actuaciones:

- Trabajo en grupo (1 h semanal)
  - Presentación de nuevas líneas de trabajo, puesta en común del trabajo individual realizado.
  - Trabajo por ciclo, áreas de aprendizaje, planes y programas, etc.
  - Propuesta del nuevo trabajo individual para la semana.
- Trabajo individual (3 horas semanales)
  - Desarrollo de la propuesta planteada de forma individual, desarrollo de las UDIs y tareas, actuaciones de comunidades de aprendizaje, etc.



- Reuniones con expertos (a determinar por el CEP)
  - Reuniones puntuales con personal experto en el desarrollo de UDIs que incorporen nuevas tecnologías y metodologías.
  - Aprovechamiento de la asistencia del profesorado a otras modalidades de formación relacionadas al respecto y de los conocimientos previos del claustro actual.
  - Formación de sensibilización sobre Comunidades de Aprendizaje

### Actuaciones a realizar por todos los miembros por áreas y ciclos

#### ACTUACIONES GENERALES

Descripción	Temporalización	Aplicación en el aula/centro
Solicitud de la formación a través de la aplicación Séneca	Octubre 2016	Centro
Elaboración Plan de formación en centros y líneas de trabajo	Inicios Noviembre 2016	Centro
Puesta en común de las actividades hasta el momento y evaluación del proceso	Final de Diciembre 2016	Centro
Puesta en práctica de las primeras UDIs rediseñadas. Revisión de las actividades planteadas como atención a la diversidad	Enero 2017	Aula
Recopilación del material elaborado hasta el momento y diseño de material de apoyo y de un calendario de temporalización	Marzo/Abril 2017	Centro/aula
Evaluación final del Plan de formación. Entrega de materiales y diseño de trabajo de	Mayo/Junio 2017	Centro



cara al curso siguiente		
-------------------------	--	--

### ACTUACIONES PARTICULARES

NOMBRE	TAREA ESPECÍFICA	FECHA	APLICACIÓN EN EL AULA/CENTRO
BORRADOR			

No se describen por el momento, cada maestro/a se encargará de cada uno de los aspectos recogidos en el apartado anterior, lo llevará a la práctica docente y lo evaluará en la puesta en común.

#### **Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual**

Se realizará de forma mensual tras la aplicación en el aula de las tareas planteadas en las UDIs.

Además en Febrero se llevará a cabo una evaluación intermedia que dé lugar a una forma de trabajo



unificada y unas líneas estratégicas a seguir.

En mayo se realizará una evaluación final teniendo en cuenta su utilidad en el aula y diseño de nuevos materiales derivado de la aplicación de nuevas metodologías adaptadas a Comunidades de Aprendizaje.

Se combinará el trabajo individual (en casa) con el trabajo colaborativo (en centro) que aporten una mayor lluvia de ideas.

### Recursos

Tipo de Recurso	Descripción del recurso
Propios del centro	Instalaciones, equipamiento informático, soportes digitales y en papel. Recursos humanos
Externos al centro	Formaciones externas del profesorado. Expertos con formación en la temática que nos muestren sus conocimientos.
Otras formaciones del Plan de formación del centro	Formación sensibilización Comunidad Aprendizaje Formación Ecoescuela