MEMORIA FINAL

 GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

El grado de consecución de los objetivos que nos marcamos para este proyecto es medio- alto.

Uno de los objetivos de nuestro proyecto como es el de definir una línea metodológica integradora para todos los ciclos sigue en fase de construcción. Es cierto que nos ha unido más y sabemos hacia donde debemos llegar pero todavía nos falta camino por recorrer.

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN EL CENTRO TRAS LA TRASFERENCIA DE LO APRENDIDO

El logro más significativo es que ya sabemos hacia donde queremos llegar, cómo y con las herramientas adecuadas.

Anteriormente estábamos más desubicados. Ahora todos tenemos las herramientas adecuadas para desarrollar programaciones, cómo debe ser la evaluación, los objetivos más claros sobre nuestro proyecto educativo.

 LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN CADA AULA TRAS LA TRASFERENCIA DE LO APRENDIDO

Lo más significativo es que se está llevando a cabo la programación por UDIS y se están llevando a la práctica parte de lo aprendido en el apartado de trabajo cooperativo.

Si es verdad, que realizamos tareas que van encaminadas a la actitud de comunidad de aprendizaje pero, para ello, tenemos que formarnos más.

PRODUCTOS , EVIDENCIAS QUE SE HAN GENERADO

Los productos que se han generado son:

 Las programaciones por UDIS,

Algunas técnicas de trabajo cooperativo,

Cambio de actitudes frente al aula.

Centro abierto a la comunidad educativa.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

La falta de tiempo para consensuar criterios, determinar actuaciones metodológicas para nuestro proyecto educativo.

Los temas han sido amplios.

El apartado de trabajo cooperativo necesita que se desarrolle más pues ha gustado bastante entre el profesorado.

El apartado de comunidades de aprendizaje necesita una formación aparte durante un curso pues a todos nos ha parecido muy interesante.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Creo que lo único que hay que mejorar es la concreción del tema. Sólo abordar un tema y ciertos aspectos de dicho tema que vaya encaminado a la mejora de nuestra metodología , de nuestra práctica educativa y de nuestro proyecto educativo.