

Documento de autoevaluación para participantes en el Grupo de Trabajo sobre Google Classroom

| |
|---|
| Título del trabajo realizado |
| Apoyo a EPVA Primero de ESO A y B |
| Descripción breve |
| Los cursos han recibido materiales formativos sobre todos los contenidos de la asignatura vía Classroom. Han contestado a cuestionarios teóricos sobre esos contenidos. También han recibido instrucciones para realizar los ejercicios prácticos, documentos imprimibles cuando ha sido necesario, y han podido entregar los ejercicios vía Classroom. También han recibido comentarios del profesor e información sobre la evaluación de cada ejercicio por la misma vía. |
| Curso o cursos en los que se ha aplicado |
| Primero de ESO A, Primero de ESO, B |
| Número de alumnos alcanzados |
| 52 |
| Metodología (ABP, clase invertida, apoyo a clase magistral, etc) |
| Clase invertida |
| Descripción de la mecánica de uso de Classroom en la práctica docente (cuál ha sido la rutina de uso) |
| Los alumnos reciben documentación sobre los aspectos que deberán trabajar cada semana y contestar un cuestionario de autoevaluación. Al inicio de clase se comenta el resultado de ese cuestionario y se refuerzan los contenidos que no se han comprendido adecuadamente. Los alumnos ya conocen qué tareas deben desarrollar en el aula y qué materiales necesitan, por lo que pueden dedicar más tiempo a realizarlas en clase, con apoyo del profesor. |
| Cronograma de la actividad-actividades |
| Todo el curso |
| Si has usado Classroom para evaluar, ¿has notado diferencias con respecto a |

otros procedimientos de evaluación?

Que el alumno tenga información actualizada y organizada sobre sus calificaciones hace que sea más responsable y tome decisiones sobre su proceso de aprendizaje.

Dificultades encontradas

- Cuentas con nombres de usuario difícilmente asociables al alumno
- Alumnos que marcan como entregadas tareas de las que no adjuntan evidencias de realización
- Alumnos que cambian de cuenta de acceso caprichosamente, dificultando localizar sus ejercicios e impidiéndole acceder a información anterior
- Las familias deben entender que Classroom no es Séneca y que las calificaciones son orientativas y no tienen por qué estar actualizadas en plazos no acordados.

Aspectos positivos

1. Mayor agilidad en el aula
2. Disponibilidad de materiales didácticos en medios variados, haciendo innecesario el libro de texto
3. Ayuda a la evaluación en tiempo real (formularios)
4. Comunicación con el alumnado

¿Continuarás usando Google Classroom en próximos cursos?

Sí

Otros aspectos destacables

Las familias deben recibir información detallada sobre qué es y para qué sirve Classroom para evitar falsas expectativas.
Los alumnos pueden acceder a GSuite a través de cuentas controladas por el centro.